

Møteprotokoll

Utvalg: Utvalg for oppvekst og kultur

Møtested: Fjernmøte på Teams

Dato: 12.11.2020

Tidspunkt: 10:00 – 13:47

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Nils Notler	Leder	AP
Christine Schybaj Antonsen	Nestleder	H
Fransisca K. Herpst	Meldem	AP
Stig Bjarne Haugen	Medlem	SP
Vegar Redal Alterås	Medlem	SP
Alf Helge Straumfors	Medlem	R

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
John Erik Andersen	MEDL	SV
Peter Eide Walseth	MEDL	AP
Anne Blyseth	MEDL	SP
Nina Veronica Mikkelsen	MEDL	FRP
Malin Maria Mathisen	MEDL	MDG

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Lene Madsen Stien	John Erik Andersen	AP
Marius Răzvan Molovanu	Malin Maria Mathisen	H
Rolf Solvang	Peter Eide Walseth	AP
Jan Inge Rødahl	Anne Blyseth	SP
Line Merethe Lund	Nina Veronica Mikkelsen	FRP

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Lillian Nærem	Kommunaldirektør oppvekst og kultur
Anita Vonstad	Barnehagesjef
Hilde Rokkan	Kultursjef
Kirsti Indrebø	Rådgiver stab oppvekst og kultur
Håkon William Skog Erlandsen	Prosjektmedarbeider oppvekst og kultur

Møteformalia

Merknad til innkalling: Godkjent**Merknader til sakliste:** Unntatt offentlighetssak 58/20 Brødrene Hansens ærespris 2020 behandles som siste sak på dagsorden.**Protokollgodkjennerne:**

Christine S. Antonsen, H
Stig Bjarne Haugen, SP
Alf Helge Straumfors, Rødt

Orienteringer/informasjon:

Håkon William Skog Erlandsen gav en orientering om gjennomført ungdomsundersøkelse om kulturaktivitet.

Christian Lorentsen seksjonsleder ved avdelingen samfunnsutvikling i Nordland fylkeskommune gav en orientering om undersøkelse blant unge voksne, fylkeskommunalt budsjett og mulige konsekvenser for Rana kommune.

Spørsmål til administrasjon:

Spørsmål til oppvekst- og kulturutvalget 12.november 2020 fra Christine Schybj Antonsen

1. Spesialundervisningstimene er gått ned, og jeg lurer på hvor mange elever på 1-4 trinn som får ekstra hjelp? (Tett på innsats, det konkluderes med at 15-20 % trenger ekstra hjelp/ oppfølging.)

Svar:

I Rana kommune er det av totalt 29 elever av totalt 1073 på 1- 4 trinn som får spesialundervisning i henhold til sakkyndig vurdering og enkeltvedtak fra skolen (opplæringslovens § 5-1). Det er samtidig langt flere elever på barnetrinnet som får ekstra hjelp og oppfølging gjennom tidlig innsats og tilpasset opplæring, gjennom en rekke ulike tiltak:

På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skrijving eller regning, raskt får egnet intensiv opplæring slik at forventet progresjon blir nådd. Dette følger av opplæringsloven § 1-4. Intensiv opplæring er ment å være en del av den ordinære tilpassede opplæringen.

Målet er at elever som trenger det, raskt skal få egnet støtte og oppfølging slik at problemene ikke får mulighet til å utvikle og forsterke seg videre i opplæringsløpet. Elever som har behov for avvik fra kompetansemålene, eller som ikke får tilfredsstillende utbytte av den intensive opplæringen, har rett til spesialundervisning. Det er utarbeidet en rutinebeskrivelse for tidlig innsats 1. til 4., samt Plan for kartlegging og systematisk oppfølging grunnleggende ferdigheter 1.- 4.trinn.

2. Jeg har fått mange tilbakemeldinger om at ungdommer stortrives på Rana u. Men dessverre gjelder ikke dette alle. Har fått tilbakemelding om at det er elever som har falt utenfor, og at flere føler de ikke blir ivaretatt på en god måte. Hvilket tilbud får elever som ikke er på skolen, og hvem har ansvaret for disse? Det er vår plikt å tilrettelegge for alle elever. Hva gjøres for å følge opp disse elevene? Hvordan følges elever og foresatte opp på en god måte på det menneskelige plan i forhold til forståelse og kvalitetssikring (at det gis et tilbud som fungerer)?
-

Svar:

Alle elever i grunnskolen har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. For å sikre elevene denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter opplæringslovens § 9 A-4. Formålet med aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Skolens aktivitetsplikt er delt i fem delplikter og gjelder for alle ansatte i skolen.

1. Følge med

2. Gripe inn

3. Varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

4. Plikt til å undersøke

5. Plikt til å sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.

Det betyr at en ansatt i Ranaskolen som observerer eller får melding at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø uten opphold skal varsle rektor på sin skole, det samme gjelder dersom en ansatt i skolen blir kjent med at en elev ved en annen skole i kommunen ikke har en trygg og god skolehverdag. På ungdomstrinnet ved Rana ungdomsskole og de andre skolene med ungdomstrinn jobbes det systematisk med vurdering for læring. Det gjøres også løpende kartlegger av elevers behov for tilpasninger i opplæringstilbudet og det vurderes tiltak som skal bidra til å sikre elevene et godt læringsmiljø.

Ved Rana ungdomsskole tar faglærere og kontaktlærere raskt kontakt med Elvetjenesten dersom det er bekymring knyttet til elevers læring og utvikling eller at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø. Elevantjenesten vil da – i samråd med eleven selv og foresatte sørge for nødvendige tiltak. Det samme gjelder i saker der skolen får mistanke om skolevegring. Her vil skolens elevantjeneste sette inn og evaluere ulike tiltak som er tilpasset den enkeltes elevs behov og livssituasjon. Slik oppfølging skjer i nær dialog med hjemmet og eleven selv. Rektor presiserer at også her jobber skolen etter prinsippene for tidlig innsats, der den forebyggende tilnærmingen står sentralt for skolens arbeid med elevtilbudet.

- 3 Vi vet at å ha barn som faller utenfor skaper stor fortvilelse og sorg, og man føler ofte at man står alene. Vi har og elever i kommunen som har et tilbud hos Frikult, en avtale som opphører ved årsskiftet. Hva vil skje med disse sårbare elevene når avtalen opphører? Vi vet at det er endel elever som faller utenfor det ordinære skoleløpet i Rana kommune. Hvor mange elever gjelder dette på barneskoletrinnet, og hvor mange gjelder dette på ungdomsskoletrinnet?

Svar:

Opplæringstilbudet som gis på en alternativ opplæringsarena skal være i samsvar med kravene til offentlig grunnskoleopplæring i opplæringsloven med forskrifter, herunder det pedagogiske innholdet og den organisatoriske tilretteleggingen. Opplæringen som skjer på en alternativ opplæringsarena er skolens ansvar. Opplæringen skal være sikkerhetsmessig forsvarlig, i dette ligger også at eleven må være undergitt skoleeiers tilsyn. Målet med å tilby elever et alternativt opplegg i tillegg til den ordinære undervisningen er at tilbudet samlet sett skal gi eleven et forsvarlig utbytte av opplæringen. Rana ungdomsskole har seks forskjellige Seiretilbud, herunder: *Seire Produksjon, Seire Kantine, Seire Heldag, Seire Viten, Seire Teknologi og Seire Venn.*

Totalt har 54 elever ved Rana Ungdomsskole et tilbud på Seire. Omfanget for de fleste elevene er på 2-5 timer mens en mindre gruppe har 5- 12 timer pr. uke

Ved Storforshei barne- og ungdomsskole er det 11 elever på ungdomstrinnet som har tilbud om alternativ opplæringsarena. Her får halvparten av elevene 1 dag pr. uke, men resten har tre timer pr. uke. På mellomtrinnet er det 7 elever som får 3 timer pr. uke.

Ved Gruben barneskole er det syv elever som får tilbud om alternativ arena i ulikt omfang. fra 5 – 10 timer pr. uke.

På Ytteren skole er det 8 elever på mellomtrinnet og 6 elever på barnetrinnet som får tilbud om alternativ opplæringsarena –SEIRE med ca. 4 timer pr. uke.

Rana kommune gir 4 elever tilbud om alternativ opplæringsarena i samarbeid med Frikult. 3 elever på ungdomstrinnet og 1 elev på mellomtrinnet. I dialog med Frikult har vi i november laget et tillegg til eksisterende avtale som går ut 31.12.2020. Tillegget viser til at avtalen med Frikult AS, forlenges ut skoleåret og at partene i samarbeid finner gode løsninger for elevene fra høsten 2021

De fleste elevene som benytter seg av alternativ opplæringsarena har vedtak om spesialundervisning mens noen elver får tilbudet som en del av tilpasset opplæring.

Saksliste

- Pkt. 1 Godkjenning av innkalling og saksliste
- Pkt. 2 Habilitet/Permisjon
- Pkt. 3 Valg av protokollgodkjennerne
- Pkt. 4 Spørsmål
- Pkt. 5 Orienteringer

Utvalgs- saksnr	Innhold	Lukket	Arkiv- saksnr
PS 54/20	Aktiviteter for eldre i regi av kulturavdelingen og helse og omsorg		2020/11620
PS 55/20	Skolerute for Rana kommune for skoleåret 2021-2022		2015/3608
PS 56/20	Kvalitetsutvikling og tidlig innsats i Ranaskolen - forslag til pakkeforløp		2020/9752
PS 57/20	Plan for idrett og friluftsliv - rullering av handlingsprogram og prioritering av spillemidler for 2021.		2020/11915
PS 58/20	Brødrene Hansens ærespris 2020	X	2020/5867
PS 59/20	Tildeling av tilskudd kulturelle tiltak, ordinære tilskudd og fra koronapott		2020/11623

PS 54/20 Aktiviteter for eldre i regi av kulturavdelingen og helse og omsorg

Rådmannens innstilling

Kommunestyret tar saken til orientering.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 54/20

Vedtak: Utvalg for oppvekst og kultur tar saken til orientering.

Votering: Enstemmig vedtatt (11-0)

PS 55/20 Skolerute for Rana kommune for skoleåret 2021-2022

Rådmannens innstilling

Fylkesmannens/Nordland Fylkeskommunes forslag til skolerute for skoleåret 2021-2022 gjøres gjeldende også for grunnskolen i Rana for skoleåret 2021-2022.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 55/20

Vedtak: Fylkesmannens/Nordland Fylkeskommunes forslag til skolerute for skoleåret 2021-2022 gjøres gjeldende også for grunnskolen i Rana for skoleåret 2021-2022.

Votering: Enstemmig vedtatt (11-0)

PS 56/20 Kvalitetsutvikling og tidlig innsats i Ranaskolen - forslag til pakkeforløp

Rådmannens innstilling

Kommunestyret tar fremlagte retningslinjer for kvalitetsutvikling og tidlig innsats i Rana-skolen til orientering og anser det som et svar på bestillingen om et pakkeforløp for elever med nyoppdagede vansker innen lesing, skriving og regning. **Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 56/20**

Vedtak:

Utvalg for oppvekst og kultur tar fremlagte retningslinjer for kvalitetsutvikling og tidlig innsats i Rana-skolen til orientering og anser det som et svar på bestillingen om et pakkeforløp for elever med nyoppdagede vansker innen lesing, skriving og regning.

Votering: Enstemmig vedtatt (11-0)

PS 57/20 Plan for idrett og friluftsliv - rullering av handlingsprogram og prioritering av spillemidler for 2021.

Rådmannens innstilling

Rana kommune påtar seg de forpliktelser som fremgår av Kulturdepartementets bestemmelser i tilknytning til spillemiddelordningen, og vedtar handlingsprogram med forslag til prioritering av spillemiddelsøknader for 2021 i samsvar med liste datert 26. oktober 2020 (vedlegg 1).

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 57/20

Vedtak:

Rana kommune påtar seg de forpliktelser som fremgår av Kulturdepartementets bestemmelser i tilknytning til spillemiddelordningen, og vedtar handlingsprogram med forslag til prioritering av spillemiddelsøknader for 2021 i samsvar med liste datert 26. oktober 2020 (vedlegg 1).

Votering: Enstemmig vedtatt (11-0)

PS 58/20 Brødrene Hansens ærespris 2020

Rådmannens innstilling

Brødrene Einar og Alfred Hansens Ærespris for 2020, deles ikke ut.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 58/20

Vedtak: Utvalget tildeler Brødrene Einar og Alfred Hansens ærespris 2020 til Hanne Kråkstad Johansen.

Behandling: Saken ble behandlet i lukket møte i henhold til § 5 i offentleglova.

Utvalgsleder Nils Notler(AP) fremmer fellesforslag:

Utvalget tildeler Brødrene Einar og Alfred Hansens ærespris 2020 til Hanne Kråkstad Johansen.

Votering: Rådmannens innstilling ble satt opp mot fellesforslaget fremmet av Nils Notler(AP). Fellesforslag ble enstemmig vedtatt (11-0)

PS 59/20 Tildeling av tilskudd kulturelle tiltak, ordinære tilskudd og fra koronapott

Rådmannens innstilling

Resterende kulturmidler for 2020 tildeles i henhold til vedlagte forslag til fordeling.

Saksprotokoll - Utvalg for oppvekst og kultur - 12.11.2020 - sak 59/20

Vedtak:

Kraft dansekompani ansees som av utpreget kommersiell aktør jf. Forskrift 14a i Forskrift om tildeling av tilskudd til kulturelle formål, Rana kommune. De kroner 15000 som er innstilt fordeles på de 15 andre søkerne.

Resterende kulturmidler for 2020 tildeles i henhold til vedlagte forslag til fordeling.

Behandling:

Christine S. Antonsen(H) la fram et felles tilleggsforslag:

Kraft dansekompani ansees som av utpreget kommersiell aktør jf. Forskrift 14a Forskrift om tildeling av tilskudd til kulturelle formål, Rana kommune. De kroner 15000 som er innstilt fordeles på de 15 andre søkerne.

Votering: Rådmannens innstilling med tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt (11-0)