

PEDAGOGISK RAPPORT (ved behov brukes vedlegg)

Navn skole:

Navn kontaktlærer:

Navn elev:

F.dato:

Bakgrunnsinformasjon

Elevens skolehistorie: Fravær, andre skoler, hjelpeapparat

Problembeskrivelse: Vansker i skolesituasjon

Elevens ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter

Både det eleven mestrer og ikke mestrer skal beskrives ift læreplanen (K06)

Interesser på skolen:

Språklig: Språklig fungering, uttale, ordforråd og begrepsforståelse

Faglig: Ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter i alle fag

Sosialt: Kompetanse i forhold til læreplanens generelle del

Trivsel, motivasjon og strategier for læring og utfordring:

Hvordan reagerer eleven på faglige og sosiale utfordringer; Trekker seg unna, varierer atferd i ulike fag? Når fungerer eleven godt, og i hvilke situasjoner oppstår problemer?

Evnen til å jobbe målrettet i ulike skolesammenhenger: Individuelle, selvvalgte og lærerstyrte aktiviteter

Undersøkelser og vurderinger:

Kartleggingsprøver: Beskriv kvalitative og kvantitative resultater, normert poengsum ift normer hvis det finnes. Resultat før og etter tiltak.

Observasjon: Hva ble observert og hvilke funn ble gjort?

Vurderinger: Formelle fra og med 8.klasse.

Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring

Kort beskrivelse av klassen: Størrelse, læringsmiljø og sammensetning.

Læremidler: Digitale lærebøker, pedagogisk programvare, internett, forenklede læreverker, pc

Kompetansebehov: Har TPO-teamet på skolen vært aktive i saken?

Lærerdekning: Beskriv hvordan undervisningskrefter brukes til å tilpasse opplæringen, også assistenter

Organisering:

Leksehjelp:

Samarbeid skole-hjem: Hvordan

Tiltak som er prøvd ut i forkant av henvisningen

Hva er prøvd: Beskriv tiltakene

Hvor lenge: Angi hvor lenge de ulike tiltakene har vært iverksatt

Hvordan har tiltakene vært organisert: Enetimer, prosjekt, gruppetimer, annet

Resultat: Hva fungerte/fungerte ikke, endringer underveis, elevens erfaringer

Elevens utbytte av opplæringstilbudet

Fag/områder hvor eleven mestrer trinnets læreplan: Vær konkret! Beskriv tilpasning som gjør at utbytte av opplæringen er forsvarlig

Fag/områder hvor eleven ikke mestrer trinnets læreplan: Beskriv ulike fag og områder hvor utbytte av opplæringen ikke er forsvarlig til tross for de tilpasninger som er gjort. Bruk læreplanen når du beskriver dette.

Pedagogenes vurdering av elevens behov med utgangspunkt i læreplanen og utprøvde tiltak

Mål: Realistiske mål for opplæringen. Andre mål for læringsarbeid enn det som ligger innenfor den ordinære opplæringen

Innhold: Er det nødvendig å velge bort noe fra fagplanen? Må innholdet i opplæringen avvike fra det ordinære

Organisering:

Arbeidsmåter: Læringsstiler og læringsstrategier

Annet som er relevant f. eks. sykdom/medisiner etc.

Er utprøving av tiltak/tilrettelegging drøftet med PPT?

Ved re – henvisning:

Beskriv grad av måloppnåelse ift sakkyndig vurdering

Dato:

Underskrift

Rektor

Kontaktlærer

Kopi: Foresatte