

Bevar og renover Skonseng skole

Vi viser til høringsdokumentet som gjelder Fremtidens oppvekstkultur i Rana kommune og ønsker med dette å fremme synspunkter fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet ved Skonseng Skole.

Skonseng skole er mer enn en skole. Den er hjertet i bygda og en forutsetning for trygg oppvekst, tilhørighet og bosetting i Rana kommune. Vi ber kommunestyret om å ta et ansvarlig og framtidsrettet valg ved å velge alternativ 0 og sikre videre drift og renovering av Skonseng skole.

Skolen betjener rundt 100 elever fra fem bygder og gir et trygt, oversiktlig og inkluderende læringsmiljø. Her blir alle sett. Nærskolen er avgjørende for barns trivsel, læring og sosiale utvikling. Å flytte eller splitte elevene til andre skoler bryter med nærscoleprinsippet og svekker barns rett til å høre til i sitt eget nærmiljø.

Skonseng skole representerer en praktisk, relevant og framtidsrettet skole. Med natur, kultur og lokalt næringsliv rett utenfor døra tilbyr skolen læring i tråd med nasjonale føringer om en mer praktisk skole. Skolens sterke tradisjoner, aldersblandede aktiviteter og høye elevmedvirkning bygger og styrker fellesskap, identitet og demokratiforståelse. Skonseng skole har unike kvaliteter gjennom nær tilgang til natur- og kulturområder, som brukes aktivt i undervisningen. Skolen har et sterkt samarbeid med lokalt næringsliv, lag og foreninger, og tilbyr en mer praktisk og virkelighetsnær skole i tråd med nasjonale retningslinjer.

Alle forslag om nedleggelse vil gi betydelig lengre skolevei for samtlige elever. I praksis vil det bety lange og krevende skoledager, med tidlige morgener og lange reiser før og etter skolen. Barn helt ned i 6-årsalderen vil få opptil to timer daglig på skolebuss. På lang sikt, hva er konsekvensene når man utsetter barna for dette?

Lengre reisevei gir mindre tid til familie, lek, fritidsaktiviteter, søvn og restitusjon, og øker risikoen for utrygghet – særlig i en kommune med store avstander, krevende vinterforhold og mer ekstremvær. Dette er uforenlig med hensynet til barnas beste.

Barn trenger trygghet, stabilitet, nærhet og overskudd til læring – ikke timer på buss hver dag.

Nedleggelse av skolen vil få alvorlige ringvirkninger. Erfaring viser at når skolen forsvinner, svekkes bygda. Skolen fungerer som et samlingspunkt og er avgjørende for bosetting, frivillighet og lokal utvikling. Skolen er tett knyttet til lokalsamfunnet og til et levende landbruksmiljø, der mange familier er direkte eller indirekte involvert i matproduksjon og primærnæringer. En nedleggelse vil svekke rekrutteringen til disse næringene og bidra til ytterligere sentralisering. Bosetting, frivillighet, rekruttering og lokal matproduksjon settes i spill. Skolen har en viktig rolle i å formidle kunnskap om natur, landbruk og bærekraftig matproduksjon, tett på de ressursene som faktisk brukes i praksis. Disse verdiene er det vanskelig å erstatte i større og mer sentraliserte skoler. Rana kommune har allerede få skoler utenfor sentrum – disse er avgjørende for spredt bosetning, beredskap og langsiktig samfunnsutvikling.

Ansattes høye pedagogiske kompetanse ved skolen, sikrer tilpasset undervisning og faglig utvikling for alle elever. Denne kompetansen er en viktig ressurs for lokalsamfunnet og elevenes fremtid. Ved skolen er det et sterkt pedagogisk miljø som gir trygghet og kontinuitet for elevene. Nedleggelse vil bryte denne stabiliteten og utfordre både læring og trivsel for barna. De ansatte jobber målrettet for elevenes faglige utvikling, trivsel og læringsutbytte. De står på for elevene hver dag og innsatsen skaper trygghet, motivasjon og trivsel i læringsmiljøet. Prosessen rundt strukturendring har pågått over lengre tid, dette har skapt stor belastning for de ansatte. Usikkerhet om fremtidig arbeidssituasjon, kombinert med krav om kontinuerlig oppfølging og ivaretagelse av elever, tærer på.

Det er gitt tydelige politiske løfter om nybygg eller renovering av Skonseng skole. Tilliten til demokratiet svekkes når slike løfter settes til side. Kommunen har økonomisk handlingsrom, og de påståtte innsparingene ved nedleggelse er små, usikre og mangelfullt utredet. De reelle kostnadene – menneskelige, samfunnsmessige og langsiktige – er ikke tatt med. Prosessen de har utsatt bygda og skolen for, har vært

meget rotete, mangelfull, udemokratisk. Politiske lovnader har over blitt gitt, uten at det er blitt gjennomført. Dette har pågått over alt for lang tid og oppleves som utmattende.

Valget er politisk:

Skal Rana kommune satse på barn, familier og levende bygder – eller bidra til sentralisering og fraflytting? Forslaget om å legge ned Skonseng skole er ikke bare en administrativ eller økonomisk sak, men et politisk veivalg som vil få varige konsekvenser for barn, bygda og kommunen som helhet. Etter Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon har dere folkevalgte et særskilt ansvar for å sikre at barnets beste er et grunnleggende hensyn i alle beslutninger som berører barn. Dette ansvaret er ikke tilstrekkelig ivaretatt i forslaget slik det foreligger. Elevrådet ved skolen uttrykker klart og tydelig, både sin engstelse og bekymring ved forslaget. Dette kan leses i eget høringssvar.

Vårt krav er tydelig:

Bevar og renover Skonseng skole. Velg alternativ 0. Invester i framtida.