

Virksomhetsplan for Hauknes skole 2021



1. Innledning

Hauknes skole er en ren barneskole med to paralleller på 1. – 7. trinn. Skoleåret 2020/2021 er det 227 elever ved skolen, som i perioden 2015-2016 var igjennom en stor prosess med renovering og nybygging. Skolen fremstår i dag i god stand og med godt utstyr. I etterkant av det bygningsmessige ble også skolens uteområde oppgradert med lekeapparater, akebakke, sykkelløype mv. Det er 28 ansatte ved skolen, fordelt på 25,9 årsverk



Skolens SFO er åpen alle skoledager, og har i overkant av 40 elever – fordelt på ulike plasstyper.

Hauknes skole ligger ca 6 km sør for Mo i Rana sentrum, mellom fjære og høgfjell – et område som brukes flittig til både turer og læring, til alle årstider.

Elevenes læring, i et trygt fellesskap, vil alltid være et gjennomgående mål for Hauknes skole. Elevmedvirkning gjennom elevrådet er også viktig for oss. Videre arrangerer skolen hvert år juleforestilling, der alle elevene medvirker i en eller annen form. I løpet av skoleåret arrangeres det felles aktivitetsdager og, med hjelp fra elevrådet, samlingsstunder for alle elevene. Vi har også fadderordning for de minste elevene. Dessverre setter coronapandemien sitt preg på disse tradisjonene – noe har foreløpig måttet gå ut, mens for andre tenker vi alternativt og gjennomfører på en måte som ivaretar smittevern, men også tradisjonene.

Hauknes skolekorps og Åga IL er lokale samarbeidspartnere. Skolen besøker også Hauknes omsorgsboliger i forbindelse med 17. mai og eventuelt ved andre anledninger.

Denne virksomhetsplanen bygger på virksomhetsplan for oppvekst- og kultur og virksomhetsplan for Ranaskolen 2021.

2. Formål

Opplæring i skolen skal i samarbeid med heimen, åpne dører mot samfunnet, verden og framtida og gi elevene og historisk og kulturell innsikt og forankring.

Å gå på skolen er en viktig del av barn og unges hverdag. Alle vi som jobber i skolen ønsker å yte vårt beste for å skape et trygt og godt læringsmiljø for alle. En god skolehverdag har stor betydning for den enkeltes trivsel, mestring og læringsmotivasjon. Ranaskolens tilbud til elevene blir dermed et viktig bidrag for å sikre gode oppvekstsvilkår.

Fra overordnet del

«Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.»

«Elevane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.»

«Skolen skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast»

Pedagogiske ambisjoner - prosessmål

På Hauknes skal vi:

- Ha elevenes trivsel og læring i sentrum og gi tilpasset opplæring
- Praktisere en omsorgsfull og tydelig klasseledelse
- Vektlegge vurdering for læring
- Utvikle også sikre et godt skole-hjem samarbeid
- Skape like muligheter for alle og sette søkelys på økt mestringsgrad

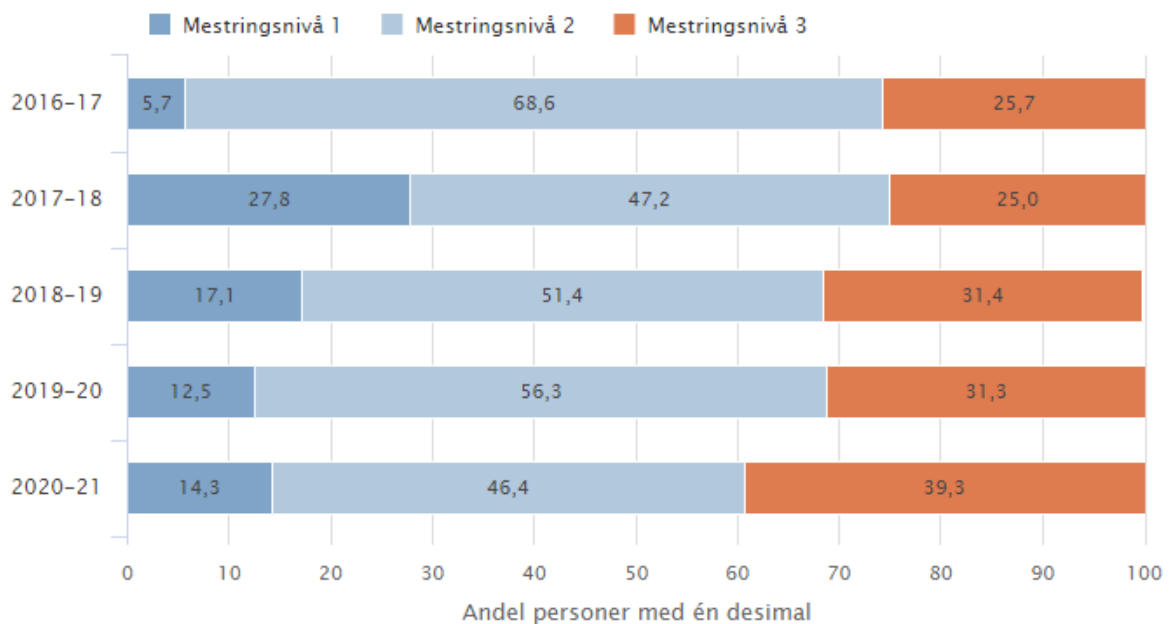
Elevens hverdag i Ranaskolen



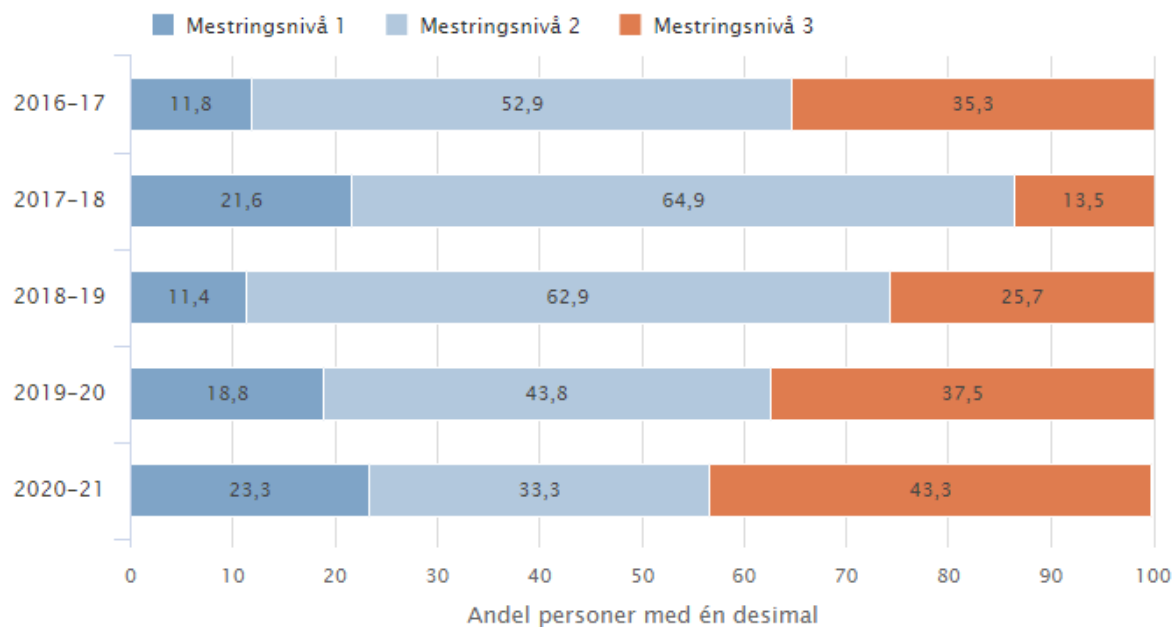
På Hauknes skole skal alle glede seg til å gå på skolen hver dag!

3. Nasjonale prøver – 5. trinn

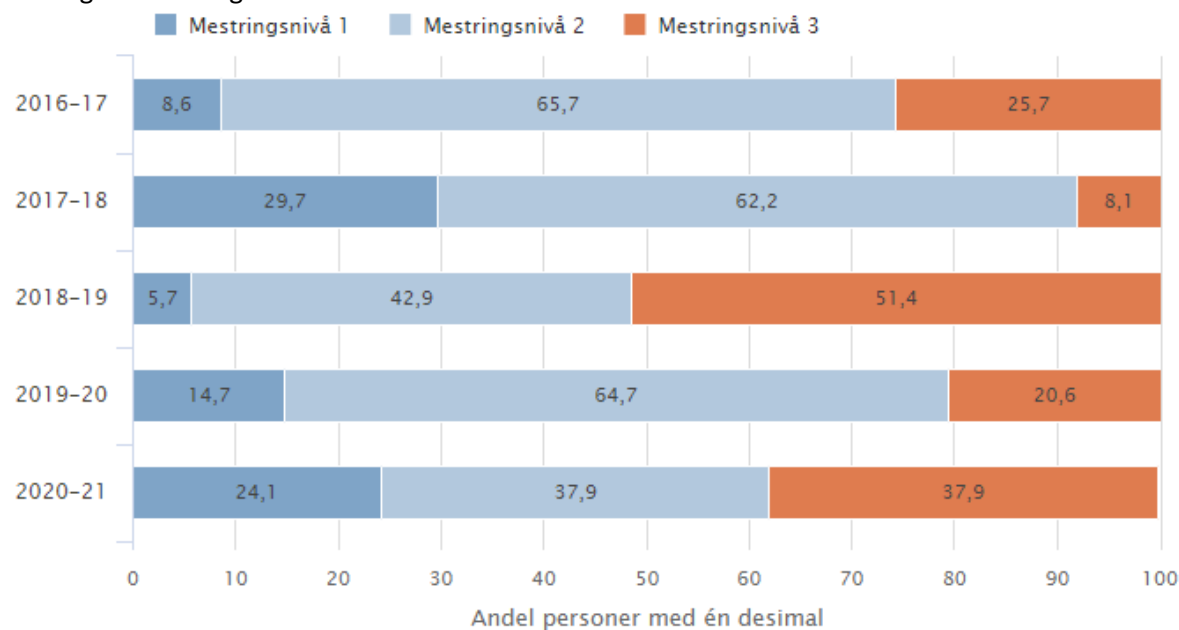
Mestringsnivå i engelsk



Mestringsnivå i regning



Mestringsnivå i lesing



4. Satsningsområder

1. Fagfornyelsen/Kunnskapsløftet 2020
2. Oppfølging av kartlegginger
3. Digital kompetanse

Sist gjennomførte ståstedsanalyse (desember 2018), Elevundersøkelsen (november/desember 2020) gir, sammen med fortløpende evaluering av driften, en pekepinn på hva vi ved Hauknes skole bør jobbe med for å utvikle en enda bedre praksis. Ingen av undersøkelsene gir store utslag i noen retning. Digital modenhet var tidligere ei utfordring, men dette har etter innføring av iPad i skolen bedret seg betydelig. Det fikk vi et tydelig bevis på da covid 19 slo inn over oss, og vi måtte over på fjernundervisning på digital flate. Denne perioden har også vært med på å utvikle oss på det digitale.

Når vi fortsatt velger å ha det med som et satsingsområde, er det fordi vi vil gå dypere og mer målrettet inn, og knytte arbeidet til konkrete områder. Dette gjelder både i sammenheng med Kunnskapsløftet 2020, og bruk av spesifikk programvare/apper – for både ansatte og elever.

Oppfølging av kartlegginger henger også med fra forrige plan. Her har vi enda mer å gå på, og vi vil i løpet av året lage en god plan med oversikt over når de ulike kartleggingene skal gjennomføres, og når og hvordan disse skal følges opp.

Fagfornyelsen/Kunnskapsløftet 2020 er fortsatt med som et satsingsområde, men etter dette året vil den nok gå over til å bli en del av den daglige driften av skolen. Når vi likevel velger å ta den med her, er det fordi vi skal sikre ei god innføring – noe vi pga covid 19 ikke har fått gjort helt ferdig enda. Det er gjort et godt grunnarbeid, men det er fortsatt en del som står igjen.

Gjennomføring

Område	Hvem/ansvarlig	Når
Fagfornyelsen/Kunnskapsløftet 2020	Ledelse, ressurslærer, plangruppe	Skoleåret 20/21 og 21/22 Fortløpende i fellestid. Individuelt, grupper, felles.
Oppfølging av kartlegginger	Ledelse, TPO-team	Vår 21 og skoleåret 21/22
Digital kompetanse	Ledelse, IKT-ansvarlig	Vår 21 og skoleåret 21/22. Erfaringsdeling i team og felles. Kurs/minikurs på ulike områder. Instruksjonsvideoer.

5. Forutsetninger for drift, budsjett 2021

	2018	2019	2020	2021
Netto budsjettramme	18.543.000	17.946.000	17.207.000	16.525.000
Årsverk	25,5	25,9	25,9	

6. Styrings- og rapporteringskort

Mål	Status 2019	Status 2020	Måltall 2021	
ØKONOMI				
Netto driftsbudsjett	17.946.000	17.207.000	16.525.000	
Netto driftsbudsjett avvik i %	1,1%	0,8%	0 % avvik	

MEDARBEIDERE- ORGANISASJON				
Sykefravær	5,7%	9,9%	5 %	
Antall lederavtaler	1	1	1	
Gjennomførte medarbeidersamtaler	0	100 %	100 %	

TJENESTER				
Elevscore mobbing – 7. trinn, Elevundersøkelsen	4,9	4,9	5,0	
Elevscore trivsel – 7. trinn, Elevundersøkelsen	4,5	4,7	5,0	
Andelen som oppfyller norm for lærertetthet	100%	100%	100%	
Antall elever som gis spesialundervisning på 8.-10. trinn	-	-	-	
Elever som oppgir at de får nok faglige utfordringer	4,1	3,8	4,2	
Elever som oppgir at de får støtte og hjelp fra lærer	4,7	4,7	4,8	
Grunnskolepoeng skal økes med 0,5 poeng	-	-	-	
Snittet på nasjonale prøver for 5. trinn				
-engelsk	54	54	54	
-regning	52	54	54	
-lesing	52	54	56	
Andel elever på mestringsnivå 1 på nasjonale prøver på 5. trinn	15%	20,6%	15%	

Koblinger til sentralt planverk

Tiltak og satsinger i Ranaskolen er særlig knyttet til kommuneplanenes satsingsområde for livskvalitet og mestring, men skolens virksomhet og samfunnsoppdrag står også sentralt i en tilnærming til flere av bærekraftmålene som er synliggjort for implementering i kommunedelplanen.

KOMMUNEPLAN 2017-2027

Samfunnsdel med arealstrategier



VEKSTKRAFT OG ATTRAKTIVITET

- Deltakelse på Forskningsdagene
- Bruk av Vitensenter Nordland og Newton Rana
- Den kulturelle skolesekken
- En skole som ser og er interessert i enkelteleven

GRØNN OMSTILLING

- Deltakelse i First LegoLeague, foreldresamarbeid
- Avfallshåndtering – kildesortering. Bruk av miljøstasjoner.
- Evt. deltakelse i tiltak som f.eks Batterijakten, strandrydding
- Bruk av skolens nærmiljø; fra fjord til høgfjell

LIVSKVALITET OG MESTRING

- Avsatt ressurs til forebygging og tidlig innsats
- Søke godkjenning som helsefremmende skole
- Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø
- Samarbeid med helsesykepleier

FREMTIDSRETTA INFRASTRUKTUR

- Raske tilbakemeldinger til Byggedrift ved driftsforstyrrelse og feil/mangler
- God tilgang på digitalt utstyr og tilstrekkelig internetttilgang
- Utvikle bruken av IKT/digitale verktøy i opplæringa