

Kildehenvisninger i oppvekststruktursaken

I utarbeidelsen av saken har vi brukt følgende kilder:

Oslo kommune (2023) [Standard kravspesifikasjon skoler](#)

Oslo kommune (2022) [Standard kravspesifikasjon barnehager](#)

Justis – og beredskapsdepartementet (2021) [Sivilbeskyttelsesloven § 21](#) og
[Sivilbeskyttelsesloven § 22](#)

Justis – og beredskapsdepartementet (2021) [Grunnloven § 104](#)

Kunnskapsdepartementet (2020) [Barnehageloven § 3](#)

Kunnskapsdepartementet (2023) [Opplæringsloven § 10-1](#)

Unicef (1989) [FNs barnekonvensjon](#)

Utdanningsdirektoratet (2017) [Veiledning til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen](#)

Barneombudet (2024) [Barnerettighetsvurderinger](#)

Barneombudet (2024) [E-læring om barns rettigheter](#)

Helsedirektoratet (2024) [Folkehelse gjennom livsløpet – barn og unge](#)

Utdanningsdirektoratet (2024) [Hva er kvalitet?](#)

6 departementer (2013) [Forebyggende innsats for barn og unge](#)

Helse – og omsorgsdepartementet (2011) [Pasient – og brukerrettighetsloven § 6-1](#)

Helse og omsorgsdepartementet (2019) [Helse – og omsorgstjenesteloven § 3-2](#)

Sintef (2021) [Norge mangler over 2000 helsesykepleiere](#)

Helsedirektoratet (2024) [De største utfordringene nå og i tiden fremover](#)

Helsedirektoratet (2021) [Sektorrapport om folkehelse](#)

FHI (2022) [Om fysisk helse hos barn og unge](#)

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2024) [Barn i barnevernet og skoleresultater](#)

FAFO (2016) [Har barn det bra i store barnehager?](#)

Store norske leksikon (2024) [Definisjon nærmiljø](#)

Kunnskapsdepartementet (2017) [Rammeplanen for barnehager](#)

Regjeringen (2022) [FNs konvensjon om barnets rettigheter](#)

Eidsvåg, G.M (2022) [Å høre til der du bor: om foreldres opplevelser av tilhørighet gjennom barnehagen](#), Universitet i Stavanger

Greve, A (2009) [Vennskap mellom de yngste barna i barnehagen](#), Høgskolen i Oslo

Utdanningsdirektoratet (2024) [Fleksible bygg og fleksible ansatte](#)

Hattie, J. (2009) Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement

Nordahl, T. (2008) Klassen som læringsmiljø og lærerens ansvar

Lillejord, S., Drugli, M.B, Nordahl, T, Manger, T. (2010) Livet i skolen: grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: 2: Lærerprofesjonalitet.

Nordahl, T. (2010) Eleven som aktør: fokus på elevens læring og handlinger i skolen

Ogden, T. (2012) Evidensbasert praksis i arbeidet med barn og unge

Høgskolen i Innlandet (2022) [Skolestørrelse og sammenhenger med elevens trivsel og læring](#)

Sollien, T.H. (2008) Sammenhengen mellom skolestørrelse og kvalitet, Asplan viak,
Utdannings – og forskningsdepartementet (2006) [Kunnskapsløftet](#)
Kvalsund, R. (2004) School and local community – dimensions of change. Review of Norwegian research.
Rønning, W., Solstad, K.J, Øines T. (2003) Det trengs ei hel bygd for å oppdra et barn
Solstad, K.J & Thelin A.A. (2006) Skolen og distrikta. Samspel eller konflikt?
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. (2024) [Får skolen den fagkompetansen de trenger?](#)
Telemarksforskning for kbnn. (2025) [Én av tre i Nord-Norge vurderer å flytte.](#)
Menon economics. (2019) [Helgelandssykehuset 2025. Samfunnsanalyse.](#)