

Pedagogisk rapport for barnehage

Navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Gruppe/avdeling	
Når startet barnet i barnehagen?	

Rapporten er utarbeidet av

Pedagogisk leder	Dato:	Sign.
Styrer/Leder	Dato:	Sign.
Kopi sendes foreldrene		

Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud

(beskriv innhold og effekt)

Organiseringen av tilbudet

Hvilke utviklingsprosjekter og faglig fokus/satsningsområder er barnehagen og avdelingen i gang med?	
Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen Antall barn, evt. deltakelse i smågrupper og voksentetthet	
Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet? For eksempel: - lekegruppe - språkgruppe - visuell støtte - skjerming/pauser - individuelle beskjeder	
Har veiledningssenteret fra barnehagekontoret vært inne? Evt. når? Hvilke tiltak ble prøvd ut?	

Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens § 31-40? eller er det planlagt søknad om slike midler?	
Relasjoner og barnehagemiljø	
Gi en beskrivelse av gruppen- og læringsmiljøet Klima og samhold, andel gutter/jenter, foreldrenes deltakelse m.m.	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre læringsmiljøet?	
Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen?	
Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne? Pedagoger, assistenter evt. andre	
Barnets opplevelse av barnehagehverdagen	
Barnets oppholdstid i barnehagen Hvor mange dager i uken? Hvor mange timer pr. dag? Har barnet hatt fravær?	
Barnets sterke sider	
Interesser og fritidsaktiviteter	
Samarbeidet med foresatte	

Beskrivelse av barnet	
(Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)	
Språk og kommunikasjon	
<ul style="list-style-type: none"> - Ordforråd - Setningsoppbygging - Uttale - Språkforståelse - Kroppsspråk /nonverbal kommunikasjon -Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking) - Flerspråklig? - Ved bruk av ASK, beskriv tiltak og utbytte 	<p style="color: blue;">Dersom barnet er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.</p>
Lek og sosialt samspill	
<ul style="list-style-type: none"> - Ta initiativ til/bli med i lek - deling/samarbeid - fleksibilitet - konfliktløsning 	

- leker barnet liker/interesser - lekekamerater - lekeferdigheter (parallellek, rollelek, fantasilek, regellek)	
Emosjonell utvikling	
- Trygghet og trivsel i barnehagen - Relasjon til ansatte - Selvbilde/selvhevdelse - Følelsesregulering	
Konsentrasjon og oppmerksomhet	
- Opprettholde egenvilgt lek og aktivitet over tid - Opprettholde tilrettelagt lek og aktivitet over tid - Starte og avslutte en aktivitet - Motta beskjeder - Overgangssituasjoner - Samlingsstund	
Motorikk	
- Finmotorikk - Grovmotorikk - Kroppsbevissthet	
Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter	
Barnets syn, hørsel, eller andre medisinske forhold som kan være relevant for barnehagetilbudet	Dersom barnet har utfordringer knyttet til syn/hørsel, eller behov for ASK, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.
- Av- og påkledning - Måltid - Toalett - Evne til å søke hjelp ved behov	

Vedlagte resultater fra kartlegging		
Obligatorisk: - Alle Med (fra 1 år) - Tras (fra 2 år, ved forsinket språk) - Oppfølgingsplan standard for språkarbeid i bærumsbarnehagen (ved forsinket språk)		Dato:
Annen kartlegging: - Språklyds-observasjon - Nya Sit - Askeladden - Annet		Dato:
Eventuell utredning fra andre: f.eks. hørsel, syn, bup, fysioterapeut, epikrise fra sykehus		Dato:
Legg ved kopi av resultater fra kartleggingsprøvene.		

Kan klippes bort og fylles **kun** ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Flerspråklighet (§31, ASK (§39) og Syn/hørselshemming (§38)

Flerspråklighet

Elevens fødeland	
Elevens morsmål	
Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge?	
Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk	
Antall år i barnehage/skole med andre språk enn norsk som hovedspråk	
Hvilket språk bruker eleven hjemme?	

ASK

Beskriv barnets reseptive språk (språkforståelse)	
Beskriv barnets ekspressive språk (tale)	
Beskriv barnets gester/non verbale språk	
Beskriv barnets ASK- løsning, dersom det har noen	
Beskriv evt. tilbudet barnet har hatt i ASK så langt	
Har eleven en godt fungerende ASK-løsning?	Ja ____ Nei ____ <i>Hvis nei gå til siste punkt</i>
Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT i forhold til ASK	

Syn/hørselshemming

Beskrivelse av barnets syn/hørsel	
Beskriv barnets mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, funksjonsspesifikke læringsstrategier etc.	
Hjelpemidler/læremidler som barnet har tilgang på	