

Høringssvar: Skolestruktur i Rana kommune

Vi ønsker å gi vårt innspill til den pågående skolestruktursaken i Rana kommune. Selv om vår skole ikke er direkte berørt av de fremlagte alternativene, ser vi at flere av forslagene vil ha indirekte konsekvenser for vår skolehverdag og våre elever.

1. Barnets beste må ligge til grunn

I all planlegging og beslutningstaking som angår barn og unge, skal prinsippet om barnets beste veie tyngst. Dette er ikke bare en pedagogisk verdi, men et juridisk forankret prinsipp i Barnekonvensjonen og norsk lov. Vi opplever at mange av alternativene som er lagt ut på høring utfordrer dette prinsippet, særlig når det gjelder elevenes skolevei og tilhørighet.

2. Lange skoleveier og omfattende bussing er en stor belastning

Vi er bekymret for konsekvensene av omfattende bussing for elever, da spesielt for de yngste. Det er ikke forsvarlig at barn skal tilbringe store deler av dagen på buss, både med tanke på sikkerhet, trivsel, læring og livskvalitet. I verste fall fører dette til økt fravær, redusert deltakelse i fritidsaktiviteter og dårligere tilhørighet i skolemiljøet. Dette kan potensielt ha store og langvarige negative konsekvenser for barnas utvikling. I tillegg må dette kunne ses på som kontraproduktivt i et samfunnsøkonomisk perspektiv.

3. Erfaringene fra tidligere strukturendringer gir grunn til ettertanke

I forrige runde med skolestruktur ble det lagt stor vekt på at etableringen av Rana ungdomsskole skulle gi stabilitet i resten av skolestrukturen. Likevel ser vi nå at nye omfattende endringer er foreslått. Mange ansatte og foreldre opplever fortsatt at sammenslåingen av ungdomsskolene ikke har fungert optimalt. Prosessen har i etterkant ikke blitt systematisk evaluert og kvalitetssikret. Når dette mangler, svekkes tilliten vår til at nye endringer i skolestrukturen skal føre til bedre løsninger.

4. Splitting av elevgruppa ved Skonseng barneskole er svært uheldig

Vi reagerer på forslaget om å legge ned Skonseng barneskole for så å fordele elevene på tre ulike skoler: henholdsvis Gruben, Selfors og Storforshei. Ei slik løsning innebærer at barn som har gått sammen i mange år mister sitt trygge fellesskap.

5. Tap av nærmiljø og tilhørighet

For barn i distriktene representerer nærskolen langt mer enn bare undervisning. Den er et samlingspunkt, en trygg base og en viktig del av barnas sosiale liv. Når skoler legges ned, mister barn og familier en viktig del av sitt nærmiljø. Dette kan føre til svekket tilhørighet, økt frafall og mindre sosial inkludering. Når kommunen selv ikke prioriterer å bevare nærskolene, sender det et tydelig signal som svekker bolysten og troen på framtida i distriktene.

6. Uklare pedagogiske og økonomiske gevinster

Vi savner en tydelig dokumentasjon av hva kommunen forventer å oppnå pedagogisk og økonomisk ved de foreslåtte endringene. Dersom målet er å spare penger, bør det vises tydelig hvordan midlene som spares skal komme elevene til gode. Dersom målet er bedre læring og utvikling, bør det dokumenteres at større skoleenheter faktisk gir bedre læringsutbytte.

Avslutning

Vi ber om at Rana kommune vektlegger barnets beste, lokalkunnskap og tidligere erfaringer i videre behandling av saken. Vi etterlyser mer åpenhet, dialog og lokal forankring i en prosess som i stor grad vil prege framtida for barn og unge i hele kommunen. Med dette i mente, ønsker vi at administrasjonen går for 0-alternativet.

Klubben til Utdanningsforbundet ved Gruben barneskole.