

Faktaark alternativ 2

- Storforshei barn og ungdomsskole renoveres som 1-parallell til 1-7 barneskole
- Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen barn og ungdomsskole legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole
- Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors barneskoler og Storforshei barneskole
- Båsmo og Revelheia barnehager og Ytteren miljøbarnehage legges ned og barna flyttes inn i andre kommunale barnehager med kapasitet og til dagens Ytteren barneskole
- Ytteren barneskole – endret bruk av lokaler med stor grad av sambruk
 - Skolen endres til 1-parallell 1-4 skoler, øvrige elever flyttes til Båsmo og Selfors
 - Det legges inn et barnehagetilbud til 136 plasser/109 barn
 - Kulturskolen flyttes inn og dagens leieavtale sies opp
 - Fritidsklubben på Ytteren flytter inn
- Ravo flyttes til Torggata 2

Mulighetsstudier som er utarbeidet:

- [Ravo – nye lokaler, alt. 1-7](#)
- [Mulighetsstudie skolebygg alt. 2](#)
 - Nedleggelse av ungdomstrinn Utskarpen og Storforshei se side 10.
 - Renovering av Storforshei som 1-7 skole se side 44-45
 - Ytteren 1 –4 skole se side 55-57

Kriterier sosiale forhold og tjenestekvalitet:

Kriterier	Score
Reisetid	1
Lokalmiljø og flerbruk	3
Kvalitet for læring, mestring og utvikling	5
Tilgang til skolehelsetjeneste	4
Rekruttering, bemanning og gode fagmiljøer	4
SUM	17

Kort om alternativet:

I dette alternativet gjør en Storforshei 1-10 skole om til en 1 parallell barneskole.

Ungdomstrinnene ved Storforshei og Utskarpen flyttes til Rana ungdomsskole. Det betyr at disse ungdomsskoleelevene vil få lengre skolevei og vil være avhengig av skolebuss. På den annen side vil de få tilgang til et større læringsmiljø.

Det etableres en barnehage med 136 plasser/109 barn fordelt på rundt 81 store og 28 små barn i Ytteren barneskole. Disse vil fordeles på 2 enheter som lokaliseres i ulike deler av bygget. Det betyr at hver enhet vil være på størrelse med dagens barnehager og gir god mulighet for at ansatte og barn, og ansatte og foreldre/foresatte vil ha god oversikt over hverandre. Samtidig vil en organisering i samme bygg gi noen muligheter for å kunne se på felles vikarløsninger og bruk av personale på tvers ved behov. Det forventes også at dette vil øke driftssikkerheten. Flere unge ønsker seg til større

fagmiljø og her vil det bli mulighet både for de som trives i mindre enheter og de som liker å være en del av et større fagmiljø.

Plassering av spesialpedagogisk fagteam for barnehage og oppbygging av en ressursenhet for barn med særlig omfattende behov i de samme lokalene vil bidra til god inkludering og bedre faglighet.

Det å ha flere kulturtilbud tilgjengelig i samme bygg vil være positivt for samarbeidet og gi nye muligheter. Kulturskolen og fritidsklubben kan dele en del fasiliteter, noe som vil gi større og bedre variasjon i tilbudet for begge parter. Det vil fremdeles være øvingsrom tilgjengelige i sentrum for kulturskolen. I Kinoteateret/ samfunnshuset er det syv øvingsrom, i tillegg til kammersalen og instrumentlager. Videre åpner Park 22 i løpet av kort tid 5 nye øvingsrom. Rana kommune har inngått en samarbeidsavtale med Park 22, som gir tilgang til 5 øvingsrom i henhold til nærmere avtale og som kan benyttes både av kulturskolen, fritidstjenesten og grunnskolen. Det er et mål for oss i større grad å møte kulturskoleelevene der de er. Det vil si at vi ønsker å legge til rette for at mer av undervisningen kan legges der elevene har sin skole og på den måten gjøre tilbudet mer tilgjengelig.

Flere kulturtilbud tilgjengelig i samme bygg vil skape nye positive synergier og samarbeid. Det vil også være mulighet for et samarbeid med Solsiden bo- og servicesenter når dette blir etablert.

Rana kommune har en avtale med Bossmo & Ytteren om leie av idrettshallen til bruk som gymsal for skoleelevene. Bruk av idrettshallen vil gi et godt supplement for barnehagebarna og fritidsklubben for lek og utfoldelse.

Alternativet vil føre til økt samarbeid og synergier ved å samlokalisere flyktningetjenesten og Ravo. Her vil man kunne dele administrasjon og oppfølging av felles brukere. I tillegg er det kort avstand til biblioteket som huser språkkafeen og andre arrangementer som målgruppen kan nyttiggjøre seg av.

Økonomiske forhold

Kapital- og driftsutgifter

		2
Økonomi		
Investeringer	Brutto investering skoleanlegg	150 323
	Investering infrastruktur	15 000
	Momskompensasjon	-33 065
	Salg tomter/bygg	-24 200
	Lån	108 058
	Endring gjeldsgrad	3,9
	Sum endring kapitalkostnader	7 564
Driftskostnader	Reduserte lønnskostnader	-18 370
	Reduserte FDV-kostnader *	-5 951
	Skoleskyss	1 549
	Redusert overføring fra staten	500
	Reduserte leiekostnader **	-3 300
	Sum endring driftskostnader	-25 573
Sum endring drift og kapital		-18 009

Alternativ 2

Investering Storforshei (M1E)	123 323
Investering Ytteren	22 000
Investering Ravo	5 000
Brutto investering skoleanlegg	150 323
Uteområder Storforshei	11 000
Uteområder Ytteren	4 000
Investering infrastruktur	15 000
Salg av Mjølan barnehage	9 000
Salg av Båsmo barnehage	4 000
Salg av Ytteren miljøbarnehage	3 600
Salg av Revelheia barnehage	3 600
Salg av Skonseng skole	4 000
Salg tomter/bygg	24 200

Reduserte driftsutgifter ved nedlegging av Mjølan barnehage viser her til kommunestyrevedtak av 18.03.25. Iverksettes fra høsten 2025.

Kapitalkostnadene øker med 7,6 mill. kr., mens driftsutgifter reduseres med 25,6 mill. kr.

Økonomisk fremtidsbilde i økonomiplanperioden 2025-2028	
Totalt omstillingsbehov for oppvekst og kultur	52,8 mill. kr.
Reduserte driftsutgifter gjennom drift uten infrastrukturendring	-18,5 mill. kr.
Reduksjon i drifts- og kapitalkostnader for alternativ 2	-25,6 mill. kr.
Uløst omstillingsbehov	8,7 mill. kr.

Denne tabellen viser at de reduserte kapital og driftsutgiftene ligger på til sammen 18,0 mill. kr. Det uløste omstillingsbehovet for oppvekst og kultur vil ved dette alternativet være 8,7 mill. kr.

Som en konsekvens av den såkalte «yngrebølgen» er det i dag et gap mellom lovpålagte krav og normer (herunder lærernorm og rettigheter til individuell tilrettelagt opplæring), som må løses uavhengig struktursaken.