

Høringssvar ang. fremtidens oppvekststruktur.

Fra lokalklubbene i Fagforbundet og Utdanningsforbundet ved Skonseng skole.

Skolen er hjertet i bygda! Sats på Skonseng skole! La den bestå og renover den! La det være skoler der folk vil bo og føler tilhørighet. Det eneste ansvarlige er å gå for alternativ 0, som beholder skolestrukturen som den er. Bruk mer penger på skole, slik at vi kan utvikle gode skoler i Rana. Det har kommunen råd til hvis den prioriterer barn og familier. De politiske partiene må holde løftene som de kom med i valgprogrammene! Det gir godt omdømme og tillit til kommunen og demokratiet, både for voksne og oppvoksende generasjoner.

Nærskoler og tilhørighet er viktig

Skonseng skolekrets er en geografisk stor skolekrets som i år samler 109 elever fra fem omkringliggende bygder (Langvassgrenda, Røvassdalen, Plurdalen, Røssvoll og Skonseng).

Elevtallet ved Skonseng skole har i de siste årene variert mellom 120 til litt under 100. Vi er en passe stor skole, hvor elevene kjenner hverandre og alle voksne på skolen. Det er et trygt og oversiktlig miljø, som legger til rette for et godt læringsmiljø, der alle blir sett og inkludert. Å bevare Skonseng skole handler ikke om å satse på bygg framfor innhold, det handler om å satse på elever og familier, med tilhørighet, nærhet, trygghet og identitet til den bygda og i det miljøet man bor i.

I mange av høringsalternativene skal Skonseng skole enten flyttes som helhet til Selfors barneskole eller deles mellom Selfors barneskole, Gruben barneskole og Storforshei barne- og ungdomsskole. Disse løsningene er svært uheldige. Nærskoleprinsippet understreker nettopp viktigheten av å gå på skole i miljøet barna tilhører. Å gå på skole i en annen del av kommunen enn der du bor, kan gi følelsen av utenforskap, både i skoletiden og i fritiden. Det kan være vanskelig å delta i de sosiale aktivitetene etter skoletid hvis avstandene blir for store. Det kan også være vanskelig å etablere nye vennskap pga. lang kjørevei mellom klassekameratene.

I et nærmiljø hvor alle kjenner alle, med gode relasjoner mellom de voksne ligger det godt til rette for nært samarbeid rundt barna, både i fritida og med skolemiljøet. Med større avstander, fordelt på flere bydeler/bygder, blir både praktisk deltakelse og engasjementet utfordret.

Engasjementet i denne saken taler for seg selv. Elevenes stemme er klar og tydelig: «Bevar skolen vår! Vi vil gå på skolen vår, i lag med våre venner og være i lag med våre lærere. Vi vil ikke sitte på buss så lenge!» Foreldrenes engasjement er enormt og rørende. Gjennom fakkeltog, politisk engasjement og utallige avisinnlegg er det ingen tvil! Resten av bygda og kommunens innbyggere, roper også høyt - gjennom avisinnlegg, revy og 1. maitog. Vi har ingen flere skoler å miste!

Håpløs lang skolevei gir lite fritid

Alle alternativene, som foreslår nedlegging av Skonseng skole, vil gi **alle** våre elever lengre skolevei, selv om det påstås at kun noen vil få lengre vei. Ingen vil kunne gå eller sykle til skolen.

De elevene som i dag går til og fra skolen – ca 40% av elevtallet – vil få 30 til 40 minutter på bussen, én vei. Dette vil utgjøre 5 timer i løpet av en uke, 190 timer hvert år. Antall elever som bor i gåavstand til skolen er økende pga. byggefelt nær skolen.

Pr i dag bor 20 barn under 12 år i øvre del av Røvassdalen (se vedlagt kart) og 20 i øvre del av Plurdalen.

I dag går de første elevene på bussen før kl. 08.00 hver morgen og kommer til skolen ca. 08.35. Dette er allerede mer enn nok tid på skolebussen. Vedlagt er utklipp fra Reis Nordland som viser reisetid til Selfors for de elevene som bor i Røvassdalen og Plurdalen. Ny reisetid for elever helt ned i 6-årsalderen, vil være over 2 timer hver dag, noe som er altfor lenge!

Skoleveien vil i deler av året være utrygg. Etter alle solemerker vil vi oppleve mer ekstremvær i årene som kommer. Ras, flom, ekstremvær, hålke og stengte veier vil kunne gi store utfordringer når flere elever skal fraktes over lengre avstander. Når skolen ligger langt fra heimen, vil dette også komplisere bruk av SFO etter skoletid og annen henting og bringing (f.eks. ved tannlegetimer, legetimer, sykdom, etc.).

Når elever fra 5-6 års alder til ungdom blir sittende lenge sammen på bussen, uten tilsyn av voksne, vil det potensielt føre til mange uheldige episoder. Som for eksempel erting, mobbing, utestengelser og uheldig mobil- og nettbruk. Dette vil kunne oppleves utrygt og skremmende for mange av elevene.

Dersom skoleskyssen både starter tidligere og tar lengre tid, vil barna få mindre tid til å være i lag med familie og venner, fritid, aktiviteter, fysisk aktivitet og rekreasjon, lekser og nok søvn, når så mye av dagen går til å sitte på en buss til og fra skolen.

Skonseng skole er unik!

Skonseng skole har tilgang på unike natur- og kulturområder rett utenfor skoledøren. Disse bruker vi aktivt som læringsarenaer, både vår, sommer, høst og vinter. Vi har gjennom årene opparbeidet oss et veldig godt samarbeid med grunneiere, næringsliv, lag og foreninger i bygda, slik at vi har flere områder vi får disponere. Vi har bl.a. tilgang på gapahuker, skistadion, skiløyper, turløyper, fotballbane og binge. Vi inviterer engasjerte ressurspersoner fra lokalmiljøet til skolen for å fortelle om ulike tema, som f.eks. bygdas historie og matproduksjon. Vi besøker ulike steder som er og har vært viktige i bygda, som Reinforshoi kraftverk, Rana Gruber, Sellanraa, gruva på Berg og lokale næringslivsaktører. Dette er viktige elementer i en mer praktisk skole og i det å bygge egen identitet og bli et samfunnsaktivt menneske. Noe som Fullføringsreformen og Meld.St. 34 2023/2024 «En mer praktisk skole» understreker viktigheten av i framtidens skole.

En skole som har eksistert i mange år oppbygger seg et rikt repertoar av aktiviteter som styrker fellesskapet ved skolen. Skonseng skole er intet unntak. Vår skole har mange fine tradisjoner, som vi er stolte av. Aldersblandede aktiviteter er noe vi alltid har satt høyt, dette for å sikre oss at elevene ved skolen kjenner alle, med mål om økt trivsel og trygghet. Eksempler på dette er prosjektarbeid der samarbeid med lokalmiljøet er sterkt forankret, skoleball, knekkebrødfest, julefrokost, julelunsj og fellessamlinger - hvor hele skolen møtes og der klasser har forestillinger for hverandre. Elevene står frem for et stort publikum og oppfyller flere av målene i kunnskapsløftet om å kunne planlegge og fremføre ulike typer presentasjoner. Noen av tradisjonene er det elevrådet som har ansvar for, som gir dem medbestemmelse og opplæring i demokrati. Dette skoleåret har elever fra 5. til 7. trinn hatt ulike valgfag, programmering, musikk og scene, styrke og kondisjon og lærerspire som valgfag. Noe som er veldig populært hos de yngre elevene, de ser opp til de store og liker å bli sett av dem.

Alle disse små og store prosjektene bygger opp elevenes identitet og gir dem kunnskap om stedet de bor på og kommer fra. Nærmiljøet i kombinasjon med tradisjonene er med på å styrke elevenes følelse av tilhørighet. Skonseng skole: En fin plass å være og en fin plass å lære.

«Skola e hjerte i bøgda!»

«Skola er hjerte i bøgda» står det på et stort banner som henger på skolen vår.

Bygder og bydeler har hver sin egenart. Noe som er viktig å ta vare på. Bygdefolk har sin identitet som bygdefolk, og vil være det. Dette er en identitet og særegenhet som er viktig å ta vare på og utvikle. Det produseres ildsjeler i bygdene.

Skonseng og bygdene rundt er attraktive steder å flytte til. Unge familier flytter til bygdene, fordi de ønsker å bo landlig og at ungene skal gå på en skole som er nært og passe stor. I den tro at skolen var trygg mot nedlegging, jfr. gjentatte politiske lovnader.

Vi har et aktivt miljø med ski, skiskyting og skyting, ei fotballgruppe som hver november arrangerer en stor julemesse som tiltrekker mange besøkende. Her er et aktivt korps som aktiviserer flere generasjoner. Det arrangeres barneidrett for flere grupper. Ja, vi vet at alt dette også finnes også andre steder, men det bør være liv laga der vi bor. Legges skolen ned, raseres bygda. Både barn og voksne vil splittes opp og spres til andre bydeler.

Rana er landets fjerde største kommune i areal. Til tross for dette har kommunen kun tre offentlige skoler utenfor sentrum, i Utskarpen, på Storforshei og på Skonseng. Bevaring av disse er viktig for å sikre opprettholde spredt bosetning i kommunen.

Matproduksjonen foregår i bygdene. Bønder, med deres familier, bor naturlig nok grisgrendt. Spredt bosetning er et uttalt mål - spesielt i utrygge tider. I skolekretsen produseres det 320.000 kg kjøtt og 535.000 l melk. Dette tilsvarer nær 6000 personers årlige kjøttforbruk og nær 6700 personers melkeforbruk. Det er i alles interesse å sikre fremtidig matproduksjon. (Meld. St. 9, 2024-2025, «Totalberedskapsmeldingen») Det er viktig å ta vare på bygdene rundt matprodusentene.

Nedleggelser av skoler vil være en trussel for å opprettholde aktive bygder. Skonseng skole har en viktig rolle i lokalsamfunnet!

Politiske lovnader

Det er svært trist og utmattende at vi gang på gang må begrunne hvorfor vår skole skal bestå, rett etter at vi – igjen – har fått politiske lovnader om nybygg eller renovering. Vi som er ansatt på Skonseng skole ønsker å bruke tid og energi på å utvikle skolen vår, ikke å stadig måtte kjempe for den.

Ved siste kommunevalg (for to år siden) gikk de politiske partiene til valg med partiprogram der de lovet at de skulle fullføre skoleløftet, med ny eller renovert skole på Skonseng. Vi må kunne forvente at vi kan stole på demokratiet i slike alvorlig, store saker. Å skylde på eldrebølgen og kostnadene ved den virker søkt - bare to år etterpå. Den kan umulig ha endret seg så dramatisk på to år.

Kommuneøkonomi og prioriteringer

Rana kommune drives med store overskudd. Så store overskudd at den er en aktiv pådriver til næringsutvikling i kommunen. Dårlig økonomi er dermed ikke et holdbart argument for å legge ned skolen.

Innsparingene som det vises til ved å legge ned Skonseng skole er marginale. De faktiske kostnadene ved å tilpasse/bygge ut «mottaksskolene» for å få plass til elevene fra Skonseng er ikke kjent. Det må jo være både mye mer økonomisk og samfunnsmessig bærekraftig å bruke pengene på nybygg/renovasjon av Skonseng skole.

Skoleøkonomien i Rana har vært altfor lav i lang tid. Kommunen bruker langt mindre enn sammenlignbare kommuner på skole. La oss bli en kommune som får godt omdømme gjennom å satse på innbyggerne sine, på barn og familier, på skoler! Gode skoler, der folk bor! Å bruke penger på unger, oppvekst og skole er ei god og viktig investering for fremtiden.

Før i tiden hadde vi råd til skoler.

Og hva med kostnadene med den ekstra skoleskyssen? Selv om fylket betaler for skyssen i dag, så er dette en samfunnsøkonomisk kostnad. Det vil være nødvendig med flere busser på grunn av flere elever, ytterligere avganger på grunn av endrede tidspunkt med jevn skoledag og dermed mindre samkjøring med elever fra ungdomsskolen. For ikke å snakke om kostnadene med vedlikehold av veier med uholdbar standard.

Gi oss gode rammer til å utvikle en god skole!

Manglende konsekvens- og risikoanalyser

Konsekvensene og risikoen ved en slik dramatisk nedlegging, er ikke godt nok utredet og belyst.

Hva koster det egentlig å legge ned skolen vår?

Verken de samfunnsmessige, emosjonelle, personlige, økonomiske eller langsiktige kostnadene ved ringvirkningene er tatt med i regnestykket.

Oppsummering

Skolen er hjertet i bygda! Sats på Skonseng skole! La den bestå og renover den! La det være skoler der folk vil bo og føler tilhørighet. Det eneste ansvarlige er å gå for alternativ 0, som beholder skolestrukturen som den er. Bruk mer penger på skole, slik at vi kan utvikle gode skoler i Rana. Det har kommunen råd til hvis den prioriterer barn og familier. De politiske partiene må holde løftene som de kom med i valgprogrammene! Det gir godt omdømme og tillit til kommunen og demokratiet, både for voksne og oppvoksende generasjoner.

Skonseng skole, 16. mai 2025

Vedlegg

Her er reisetiden fra Skonseng skole til Selfors med dagens rute som bruker 46 minutt.

Hvor vil du reise?

Fra Skonseng skole

Til Selfors sykehjem

Når vil du reise?

Nå

Avreise

Ankomst

Filter

Finn reise

Gå 2 t 24 min →

Sykkel 50 min →

I dag

i

Buss fra Skonseng skole

46 minutter

354

1

300

08:30

08:34

09:05 09:03

09:16

Se mer

Fra Røvassmoen øverst i Røvassdalen tar det 1 time og 22 minutter til Selfors

Reisepanlegger

Avganger

Hvor vil du reise?

Fra Røvassmoen, Rana

Til Selfors sykehjem, Rana

Når vil du reise?

Nå

Avreise

Ankomst

Dato 05.05.2025

Tid 07:26

Flere valg

Finn avganger

Sykkel 1 t 56 min →

I morgen - 5. mai

Buss fra Røvassmoen

1 time, 22 minutter

354

1

300

07:50

08:25

09:01

09:12

Se mer

Fra Lalia øverst i Plurdalen tar det 1 time og 22 minutt til Selfors

Reiseplanlegger

Avganger

Hvor vil du reise?

Når vil du reise?

Fra

Lalia bru, Rana

Til

Selfors sykehjem, Rana

↕

Nå

Avreise

Ankomst

Dato

05.05.2025

Tid

07:26

Flere valg

Finn avganger

Sykkel 1 t 58 min →

I morgen - 5. mai

Buss fra Lalia bru

1 time, 22 minutter

361

1

300

07:50

08:30

09:03

09:12

Se mer

▼

Fra Tun midt i Plurdalen til Selfors tar det 53 minutt.

Hvor vil du reise?

Når vil du reise?

Fra

Tun, Rana

Til

Selfors sykehjem, Rana

↕

Nå

Avreise

Ankomst

Dato

05.05.2025

Tid

07:30

Flere valg

Finn avganger

Gå 2 t 52 min →

Sykkel 55 min →

I morgen - 5. mai

Buss fra Tun

53 minutter

361

1

300

08:19

08:30

09:03

09:12

Se mer

▼

Buss fra Skonseng skole

43 minutter

28

300

11:51

12:20

12:34

Se mer

▼



En rød prikk = 1 barn under 13, gul prikk viser til et barn som bor i Langvassgrenda.

Kjøretid for bussen er ca. 50 min fra Røvassmoen og ca. 40 min fra Sakrihei til Skonseng skole.

Plurdalen: blå prikk er elever som går i barnehagen og gul prikk er elever som går på skolen.

