

Kildehenvisninger i oppvekststruktursaken

Hvilket dokument	Referansen I enkelte dokument er det henvist til dokumentets referanseliste. De fleste er lenket til det aktuelle dokumentet. Det er ikke lagt linker til bøker.
Høringsnotatet Sosiale kriterier	Regjeringen (2024) FNs barnekomite Utdanningsdirektoratet (2024) Rundskriv om skyss Rana kommune (2023) Retningslinjer for farlig skolevei Rana kommune (2017) Forskrift om skolekretsgrenser Statistisk sentralbyrå (2024) Alders – og kjønnsfordeling for grunnkretsenes befolkning 2001-2024 Rana kommune (2022) Strategi for frivillighet Rana kommune (2024) Kommuneplanens samfunnsdel (Livskvalitet og mestring) Kunnskapsdepartementet (2023) Opplæringsloven med forskrifter Høgskolen i Innlandet (2022) Rapport om skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring Helsedirektoratet (2024) Helse og miljø i barnehager, skoler og SFO Helsedirektoratet (2024) Nasjonal faglig retningslinje – helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom Helsedirektoratet (2010) IS-1798 Utviklingsstrategi for helsestasjons- og skolehelsetjenesten Rana kommune (2023) Rekrutteringsstrategi Regjeringen (2024) Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket Utdanningsdirektoratet (2024) Organisering av barnehagehverdagen – sluttrapport, <i>Fleksible bygg og fleksible ansatte</i>
Økonomiske kriterier	Rana kommune (2023) Kommunaløkonomisk bærekraft Rana kommune (2024) Budsjett 2025, Økonomiplan 2025-2028 Kommunedirektørens forslag 4. november 2024 Rana kommune (2024) KOSTRA analyse KS kompass (2024) TBU (Teknisk beregningsutvalg) (2024)

Kapasitetsberegninger i skoler (vedlegg)	GSI (2024) Grunnskolenes informasjonssystem Visma flyt skole (2024) SSB (2024)
Miljøkartlegging skoler (vedlegg)	Asplan viak (2024) Miljøkartlegginger skoler -Se vedlegg D
Mulighetsstudier skoler (Vedlegg)	Kommunal – og distriktsdepartementet (2017) Byggeteknisk forskrift Helsedirektoratet (2023) Veileder til forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og SFO Trondheim kommune (2015) Funksjons – og arealprogram for kommunale skoler i Trondheim Oslo kommune (2023) Standard kravspesifikasjon skoler Oslo kommune (2022) Standard kravspesifikasjon barnehager
Tilfluktsrom (vedlegg)	Justis – og beredskapsdepartementet (2021) Sivilbeskyttelsesloven § 21 og Sivilbeskyttelsesloven § 22
Medvirkning barn og unge (vedlegg)	Justis – og beredskapsdepartementet (2021) Grunnloven § 104 Kunnskapsdepartementet (2020) Barnehageloven § 3 Kunnskapsdepartementet (2023) Opplæringsloven § 10-1 Unicef (1989) FNs barnekonvensjon Utdanningsdirektoratet (2017) Veiledning til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen Barneombudet (2021) Barnerettighetsvurderinger Barneombudet (2024) E-læring om barns rettigheter Helsedirektoratet (2024) Folkehelse gjennom livsløpet – barn og unge Utdanningsdirektoratet (2024) Hva er kvalitet? 6 departementer (2013) Forebyggende innsats for barn og unge Helse – og omsorgsdepartementet (2011) Pasient – og brukerrettighetsloven § 6-1 Helse og omsorgsdepartementet (2019) Helse – og omsorgstjenesteloven § 3-2 Sintef (2021) Norge mangler over 2000 helsesykepleiere Helsedirektoratet (2024) De største utfordringene nå og i tiden fremover Helsedirektoratet (2021) Sektorrapport om folkehelse FHI (2022) Om fysisk helse hos barn og unge Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2024) Barn i barnevernet og skolerresultater

	FAFO (2016) Har barn det bra i store barnehager? Store norske leksikon (2024) Definisjon nærmiljø Kunnskapsdepartementet (2017) Rammeplanen for barnehager Regjeringen (2022) FNs konvensjon om barnets rettigheter Eidsvåg, G.M (2022) Å høre til der du bor: om foreldres opplevelser av tilhørighet gjennom barnehagen, Universitet i Stavanger Greve, A (2009) Vennskap mellom de yngste barna i barnehagen, Høgskolen i Oslo Utdanningsdirektoratet (2024) Fleksible bygg og fleksible ansatte Hattie, J. (2009) Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement Nordahl, T. (2008) Klassen som læringsmiljø og lærerens ansvar Lillejord, S., Drugli, M.B, Nordahl, T, Manger, T. (2010) Livet i skolen: grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: 2: Lærerprofesjonalitet. Nordahl, T. (2010) Eleven som aktør: fokus på elevens læring og handlinger i skolen Ogden, T. (2012) Evidensbasert praksis i arbeidet med barn og unge Høgskolen i Innlandet (2022) Skolestørrelse og sammenhenger med elevens trivsel og læring Sollien, T.H. (2008) Sammenhengen mellom skolestørrelse og kvalitet, Asplan viak, Utdannings – og forskningsdepartementet (2006) Kunnskapsløftet Kvalsund, R. (2004) School and local community – dimensions of change. Review of Norwegian research. Rønning, W., Solstad, K.J, Øines T. (2003) Det trengs ei hel bygd for å oppdra et barn Solstad, K.J & Thelin A.A. (2006) Skolen og distrikta. Samspel eller konflikt?
--	---