

Høringssvar – omstrukturering av oppvekst og kultur i Rana kommune på vegne av fagforbundet ved Selfors barneskole. (sak 2025/14305)

Ansatte SFO ved Selfors barneskole ønsker å gi innspill til høringen om den foreslåtte omstruktureringen av oppvekst- og kultursektoren i Rana kommune.

Barnas skolehverdag strekker seg utover undervisningstiden, og SFO er en sentral del av denne helheten. Året 2021 fikk alle SFO/AKS egen rammeplan, som skal bidra til en likeverdig SFO av god kvalitet over hele landet. For mange barn er SFO en viktig del av dagen, der trygghet, relasjoner og kjente voksne har stor betydning. Endringer i skolestruktur og alle alternativ i denne saken, utenom 0-alternativet får derfor direkte konsekvenser for SFO-tilbudet.

Dagens organisering ved Selfors barneskole legger til rette for et godt SFO-tilbud. SFO disponerer egne, tilpassede rom som gir forutsigbarhet, ro og gode rammer for aktivitet og lek. Hvis vi blir flyttet til Lyngheim skole med videre flytting og samlokalisering til Mo ungdomsskole skaper dette bekymringer for hvordan SFO skal organiseres, da det ikke er tilsvarende lokaler for SFO.

Videre er det ved Selfors barneskole etablert et tett og velfungerende samarbeid mellom fagarbeidere, lærere og ledelse. Dette gir helhetlig oppfølging av barna og bidrar til høy kvalitet i tilbudet. En større skole og SFO-enhet kan gjøre dette mer krevende å opprettholde. SFO ved Selfors barneskole er i dag organisert med utgangspunkt i barnas behov, interesser og individuelle forutsetninger. Det stilles spørsmål ved hvordan en slik fleksibel og individorientert organisering kan videreføres med flere barn og redusert voksentetthet. Det er særlig grunn til bekymring for hvordan en sammenslåing vil påvirke barn med særskilte behov. Barn med særskilte behov er avhengige av tett voksenoppfølging, oversiktlige rammer og tilgjengelige ressurser også i SFO-tiden. For barn med særskilte behov er barnets beste nært knyttet til trygghet og tilhørighet. Barna har etablert relasjoner til medelever som kjenner barnet, viser omsorg og bidrar til inkludering i lek og fellesskap. Slike relasjoner er utviklet over tid og er av avgjørende betydning for barnets trivsel, trygghet og læring. I større barnegrupper øker faren for at barn som allerede trenger ekstra støtte, lettere blir utydelige i hverdagen og ikke får den oppfølgingen de har behov for. For oss er det uklart hvordan økonomiske hensyn er vektet opp mot konsekvensene for kvaliteten i skole- og SFO-tilbudet.

Vi etterlyser en tydeligere redegjørelse for hvordan barns behov for trygghet, relasjoner og tilpasset oppfølging er vurdert.

I dag går mange barn hjem fra SFO til ulike tidspunkt i sitt eget nærmiljø, tilpasset familiens behov og barnas forutsetninger. Ved en overføring til skole utenfor nærmiljøet vil denne fleksibiliteten falle bort. Hvilke konsekvenser vil dette skape både for barna, foreldrene og arbeidsgivere?

I rammeplan for skolefritidsordningen står det at «SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre». Dette er særlig viktig for de yngste barna og for barn med særskilte behov, som er avhengige av faste rammer og stabile voksenrelasjoner for å mestre hverdagen.

Vi er bekymret for at noe annet enn 0 - alternativet vil gjøre det vanskeligere å ivareta disse behovene, også i SFO - tiden.

- Hvordan vurderes konsekvensene for barnas samlede skole- og SFO hverdag før det fattes vedtak?
- På hvilken måte er barnas behov for trygghet og forutsigbarhet ivaretatt i forslaget?
- Hvilke vurderinger er gjort i forhold til de yngste barna som tilbringer store deler av dagen i SFO?
- I hvilken grad vil forslaget redusere muligheten for individuell og tilpasset oppfølging av barna?

Vi opplever lite informasjon når det gjelder skolefritidsordningen i denne saken og ber om at blant annet spørsmålene tas med i det videre arbeidet, slik at beslutninger fattes på et godt og helhetlig grunnlag. Vi mener 0 - alternativet er den riktige beslutningen.

Kilde:

Utdanningsdirektoratet (2019). Rammeplan for skolefritidsordningen.

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/skolefritidsordningens-verdigrunnlag/trygghet-omsorg-og-trivsel/>

Med vennligst hilsen

Ansatte SFO (fagforbundet) ved Selfors barneskole