

Høringssvar – Skolenes landsforbund i Rana og omegn

Fremtidens oppvekststruktur

Vi takker for muligheten til å komme med innspill i høringen om fremtidens oppvekststruktur. Våre medlemmer står midt i hverdagen der disse vedtakene får konsekvenser – for barn, foresatte og ansatte. Etter å ha gått grundig gjennom høringsnotatet ønsker vi å løfte frem noen sentrale bekymringer.

Endringene som foreslås er omfattende og inngripende, men legges opp til gjennomføring allerede fra høsten 2026. Samtidig varsles nye strukturgrep i 2028–2031. Dette skaper uro og uforutsigbarhet for barn og ansatte. Vi mener det er uforsvarlig å presse gjennom så store endringer på så kort tid. Det gir liten tid til planlegging, og ansatte får ikke mulighet til å bygge trygge klassemiljø og gode læringsforhold. Det blir også liten tid til kunnskapsoverføring mellom gammel og ny skole, og til å bygge gode relasjoner mellom ansatte som skal jobbe godt sammen for barnas beste. Når enkelte elevgrupper er foreslått spredt over flere skoler blir det ekstra utfordrende med god kunnskapsoverføring og kontinuitet mellom den gamle og nye skolen. Vi stiller spørsmål ved hvorfor tempoet er så høyt når det er åpenbart at dette ikke er en endelig løsning.

Beslutningsgrunnlaget har også vesentlige mangler. Flere kostnadselementer er uavklart:

- Gymsal og garderober ved ny Mo Barneskole
- Garderober og tilpasninger ved Ytteren Barneskole for å kunne bli barnehage
- Modulbygg ved Storforshei barne- og ungdomsskole og øvrig modernisering av bygningsmassen her som har blitt lovet i flere runder tidligere

Det er derfor umulig å vite hva den nye strukturen faktisk vil koste. Hva blir sluttkostnaden for hvert alternativ, inkludert drift, FDV og skyss? Og hva blir den reelle besparelsen når alle tilpasninger er gjennomført?

Vi er også bekymret for barnets beste. Forslagene innebærer splitting av bomiljø og lange skoleveier for små barn. Dette bryter med intensjonen i nærskoleprinsippet og kan gi negative konsekvenser for trivsel, vennskap og inkludering. Hvordan er barnets beste vurdert i hvert alternativ? Hvordan sikres at søsken får gå på samme skole og at bomiljø ikke splittes?

Byggkvalitet er et annet kritisk punkt. Ungdomsskolebygg som «delvis tilpasses» til barneskole eller barnehage uten full prosjektering av garderober, spesialrom og uteareal gir stor risiko for dårlige løsninger. Vi spør hvilke minstekrav som er satt før innflytting, og hvordan gode SFO-løsninger og uteområder skal sikres.

Forening: Rana og omegn

Kontaktinformasjon:

Leder: Daniel Hellang Krutå
daneng03@nfk.no, +47 48154693

Til slutt er vi bekymret for arbeidsmiljøet og gjennomføringsevnen. Hastverk og stadige omstillinger svekker robustheten i fagmiljøene og øker risikoen for stress og sykefravær. Hvordan skal kommunen sikre tid og ressurser til overgangsarbeid og kompetansebygging? Riktignok er det vedtatt å sette av noe penger til dette arbeidet, men det sier lite om hvordan det skal være mulig å gjennomføre så store endringer på så kort tid. Det hjelper ikke med penger hvis det ikke også settes av nok tid til å gjennomføre endringene.

Vår konklusjon er klar: Saken er ikke tilstrekkelig utredet til å fatte endelig vedtak nå. Vi ber om at avgjørelsen utsettes, tempoet tas ned, og at det utarbeides en langsiktig og forutsigbar plan som sikrer barnets beste, full åpenhet om kostnader, minstekrav til bygg og læringsmiljø, og tid og ressurser til ansatte for å skape trygge overganger.

Skolenes Landsforbund i Rana og omegn

Mo i Rana, 06.01.2026

