

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

10/17/2024 1:39:59 PM (UTC+2:00)
02:12:57
Anonymous

Q: Hvem representerer du?

Foreldreutvalg i skolen

Q: Hvilken skole, barnehage eller forbund representerer du?

Selfors FAU

Q: Har du spørsmål eller innspill knyttet til temaet rammebetingelser og kvalitet som ble presentert på møtet?

I retorikken snakker man om «topos» som et mentalt sted, en møteplass om du vil, som en kan ta utgangspunkt i når man skal finne gode argumenter. Dere bruker 50 minutter på å tegne et mentalt, tematisk landskap – og vi kan ikke la være å spørre: hvorfor? Det dere bruker 50 minutter på er noe ingen kan være uenige i. Det er totalt ufarlig å si at «vi må ha et godt lag rundt barnet» eller at «når et barn opplever utfordringer på en arena kan det påvirke en annen». Men det er i tillegg til å være totalt ufarlig, totalt ubrukelig siden dette ikke har en sammenheng med den øvrige argumentasjonen deres. Jeg tør påstå at det heller har en motsatt effekt, for det forekommer tydelig at dette ikke har sammenheng med intensjonen deres. Dette kan faktisk også betraktes som tåkelegging. Kan dere - om vi har misforstått dere, forklare intensjonen bak denne økta?

Q: Har du spørsmål eller innspill til temaet barnets beste på systemnivå?

Hvordan skal kommunen vurdere barns innspill og utsagn?

Hva legges til grunn for tolkning og vurdering av barns utsagn?

Involveres foreldre i barns medvirkningsprosess?

Hvordan bruker kommunen forskning og data for å forstå hvilke tiltak og systemer som best fremmer barns beste? Vi ønsker en skriftlig redegjørelse for dette.

Hvordan mener kommunen at de ivaretar barns beste og en demokratisk prosess uten en omfattende og utfyllende konsekvensutredning for Selfors barneskole? Det er uklart hvordan barn og foresatte skal medvirke og ivareta barns beste når det ikke er tydeliggjort hva utfallet av en eventuell nedleggelse vil bli.

Q: Har du spørsmål eller innspill til "duploklossene" -hvilke skoler og barnehager som vil kunne bli vurdert i alternativene?

Survey Response

Gode skoler og nærmiljø for barna våre skaper bolyst og tilhørighet blant unge. Ikke bare vil man potensielt styrke rekruttering av tilflyttere, men man styrker muligheten til at barn og unge vil faktisk flytte hjem igjen. Vet våre politikere den reelle konsekvensen av at skolestrukturen endres? Har dere konsulenter som kan undersøke dette?

Skolens rolle som samfunnsbygger er godt dokumentert. I en Nordisk rapport om ungt utenforskap står det (fritt gjenfortalt) at en konsekvens av skolenedleggelse er at det fører til en negativ utvikling der færre familier med barn ønsker å bosette seg i de kommunene. Kan dere greie ut om hvordan dere vurderer disse konsekvensene? Vi ønsker det skriftlig redegjort.

Q: Har du spørsmål eller innspill til vurderingskriteriene som ble presentert i møtet?

Barneskolen er ikke bare et sted for læring, men også et viktig samlingspunkt for hele lokalsamfunnet. Den fungerer som en arena for sosialisering, aktiviteter og samhold også på fritiden. En nedleggelse vil føre til at dette felleskapet svekkes og kan på sikt bidra til at lokalsamfunnet dør ut. Å legge ned skolen er en kortsiktig løsning som vil gi langsiktige negative konsekvenser både for barna, familiene og lokalsamfunnet. Hvordan synes dere dette henger sammen med vurderingskriteriene dere presenterer?