

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

10/18/2024 5:38:10 PM (UTC+2:00)
00:17:15
Anonymous

Q: Hvem representerer du?

Foreldreutvalg i skolen

Q: Hvilken skole, barnehage eller forbund representerer du?

Skonseng skole

Q: Har du spørsmål eller innspill knyttet til temaet rammebetingelser og kvalitet som ble presentert på møtet?

Survey Response

Vi er usikre på holdbarheten til kommunens arealberegning på 150 pulter på Skonseng skole. Når Asplan Viak skriver at det med arealene som disponeres av elevene på Gruben, til sammenligning, vil romme 135 elever. Hvorfor mener kommunen det er 60 % belegg på skolen, dersom de arealberegningene ikke er sammenligningsbare med dagens arealstandard? Ja, vi kjenner til 2 kvm/elev dersom tilknyttet grupperom kan disponeres, 2.5 kvm/elev uten tilknyttet grupperom. Hvordan har dere beregnet i nydelen på Skonseng? Der er det ett grupperom, brukt som lagringsrom, på tre klasserom. Et av de tre klasserommene står listet som K&H-rom og et annet som musikkrom, på Asplan Viaks skisser. Disse brukes som klasserom i dag og er ikke ledige spesialrom som kan brukes fleksibelt av flere trinn. Vi ønsker å se kommunens egne arealbergninger som har ligget til grunn for kapasitetsberegningen brukt i budsjettbehandlingen de seneste årene. Denne burde ligge klar til deling.

Kommunen sier/skriver at de satser på tidlig innsats, men de foreslåtte strukturendringene motarbeider dette. Tidlig innsats er mer enn bare fine ord, det er midler og ressurser. Det er arealer til å drive fleksibel, variert og tilpasset undervisning. Det er en reell lærertetthet etter lærernormen. Det er nok voksne til å ivareta barna på alle de tre arenaene dere presenterte. Tidlig innsats er å investere i barna.

Hvordan reflekterer rekrutteringsutfordringene de reelle arbeidsforholdene? Det er bekymringsverdig hvordan strukturendringene kan påvirke rekrutteringsgrunnlaget til Ranaskolen. Det er mange pedagoger i og utenfor Ranaskolen, også pedagoger under utdanning, som kan komme med mange innspill og gode løsninger for å øke rekruttering dersom kommuneadministrasjonen åpner opp for dette.

Har dere en plan for vedlikehold etter at alle skolene er løftet opp til dagens standard?

Dette prosjektet bærer preg av hastverk og lappverk, vi savner de positive vinklingene og skissene som vi så i prosjektet helse og mestring presenterte onsdag 9. oktober.

Vi forventer å få presentert skisser og visualiseringer av de ulike alternativene, med løsninger og avbøtende tiltak. Til nå har dere ikke levert i nærheten av det som står i informasjonen om skisseprosjektet, det dere har presentert om det som skal leveres, og nå nærmer vi oss innspurten før endelig høringsrunde. Vi forventer også å få presentert foreløpige kostnadsoverslag.

Vi savner

- ☐ Skisser
- ☐ Kostnadsoverslag

Q: Har du spørsmål eller innspill til temaet barnets beste på systemnivå?

Survey Response

For å ivareta barnets beste på systemnivå må de løsningene som legges fram til vurdering konsekvensutredes skikkelig, før de blir vedtatt. Vi kan ikke se at dette blir gjort med den planen som er skissert fra kommuneadministrasjonen.

De fire stegene: Vite-Vurdere-Vekte-Vise må gjøres for alle alternativene. Igjen er vi dypt skeptiske til at dette kan ivaretas innenfor de tidsrammene kommuneadministrasjonen har satt for seg selv.

Endring i oppvekststrukturen er så inngripende at konsekvensutredningen må være bunnsolid.

Den siste uken er elevmedvirkningen gjennomført i de skolene som blir berørt av forslagene. Her er det stor spredning i hvor mye barna har forstått, og det er blitt noen alvorlige misoppfatninger som har gitt enkelte barn mye uro. Skonseng FAU stiller seg kritiske til måten elevmedvirkningen ble gjennomført på i hele kommunen. Vi har vært i dialog med FAU ved de andre skolene, og det er veldig varierende hvordan barna har håndtert og forstått informasjonen. Vi er spent på å se hvordan kommunen velger å bruke de innspillene som kommer, for hvordan barn forstår forslagene og de mulige konsekvensene, er sterkt avhengig av hvordan de voksne legger det fram. Her kan man få de svarene man er ute etter, etter hvordan det er lagt fram. Vi etterspør derfor at elevmedvirkningen blir offentliggjort, sammen med manuset gitt til den enkelte skole, av kommuneadministrasjonen.

Q: Har du spørsmål eller innspill til tilstandsrapportene fra Storforshei, Skonseng og Lyngheim?

Vil det gjøres den kostnadsberegningen for oppgradering og/eller renovering som ble sagt skulle gjøres i tilknytning til tilstandsrapportene? Denne forventer vi lagt fram 4. november.

Slik vi forstår det, er det mindre oppgraderinger som må til for å gjøre Skonseng skole mer fleksibel og bedre brukt arealmessig mtp dagens undervisning. Her er vi et sterkt lokalsamfunn som kan stille til dugnad og hjelpe kommunen senke utgiftene. Vi er motiverte for å bidra til å ivareta oppvekstvilkårene for våre barn, samfunnets fremtid. Bare kommunen lar oss bidra! Sist vi tilbød ble vi avvist med at det er urettferdig for andre skoler som ikke har den muligheten. Dette er tøys. Vi burde alle bidra der vi kan for det er mange utfordringer å ta tak i!

Den store utgiften vil være dreneringen i skolegården, og denne må gjøres uavhengig av oppvekststrukturvedtak da skolegården oversvømmer barnehagens uteområder. Vi foreldre må levere med støvler fordi vannet går til midt på leggen, under er det glarholka som vi staker oss over. Vi forventer at dette blir planlagt inn i neste års budsjett, og gjennomført uten opphold til sommeren, dersom det blir vedtatt av kommunestyret.

Q: Har du spørsmål eller innspill til "duploklossene" -hvilke skoler og barnehager som vil kunne bli vurdert i alternativene?

Survey Response

Ap og Høyre i Rana er enige om en politisk plattform, Krafttak for Rana, der det står svart på hvitt: «Partiene vil fullføre skoleløftet med nye eller renoverte skoler på Lyngheim, Storforshei og Skonseng.» I valgkampen leverte alle partiene løfter om å bevare skolestrukturen, og det er på de løftene de fikk tilliten til folket. Skonseng FAU godtar ingen annen løsning enn at kommuneadministrasjonen planlegger for, og finner økonomien til, å drifte kommunen utfra de rammer deres arbeidsgivere, politikerne, har gitt.

Dersom Skonseng skole legges ned, er det uakseptabelt at bygda splittes. Ser at det er listet opp Storforshei og "andre skoler". Bygda kan ikke, og skal ikke, splittes. Dette har alvorlige konsekvenser for barnas oppvekstvilkår. Alle skolekretser har sårbare barn og unge, barn og unge hvor foreldrene har jobbet seg nærmest helseløs for å bygge et godt lag rundt barna og skape samhold i et solid oppvekstmiljø. Det er respektløst av kommuneadministrasjonen å true med rasering av dette, jevnlig. Dersom kommuneadministrasjonen reelt hadde hatt barnas beste i fokus, hadde prosessen rundt dette vært mer ryddig og mindre hastet. Mer preget av positive løsninger og muligheter, fremfor et dommedagsbudskap om hvem som må på blokka.

Vi har ingen kjennskap til utfordringene og behovene ved de andre skolekretsene, og det må være opp til disse å gi informasjon om hva som kan fungere for dem.

Vi krever en grundig konsekvensutredning av effektene, for alle skolene, for alle alternativer. Disse må ikke bli forkastet til fordel for et uutredet forslag i siste liten. Dersom eventuelle nye forslag kommer på bordet må disse konsekvensutredes like grundig før det kan bli vurdert.

Q: Har du spørsmål eller innspill til vurderingskriteriene som ble presentert i møtet?

Survey Response

Det ser veldig bra ut. Vi er bare bekymret for at de ikke blir utredet godt nok med den korte tiden kommuneadministrasjonen har gitt seg selv til rådighet.

Skonseng skolekrets har allerede ofret 4 kretser og flere av barna våre reiser allerede nesten 20 km inn til skola. 10-13 km til er altfor mye. Vi kan ikke finne noen avbøtende tiltak for å la barna ned i 5årsladeren være godt over 1 time i transport hjem-skole, uten voksne tilstede. Allerede i dag er det flere uønskede hendelser på bussen som bussjåføren ikke har i sin arbeidsbeskrivelse å håndtere. Miljøarbeidere på hver buss? Det blir dyrt.

Mulige avbøtende tiltak for frarøvelsen av fritid og tid med familien kan være varierende skoledager, der barna får rene fridager midt i uka. Men igjen, dette er ugunstig med tanke på foreldrenes arbeidsliv, inntekt, og hvilke ressurser kan skape fritidsaktiviteter for barna på bygda de dagene, når alle foreldrene som driver frivillig er på jobb? Skal kommunen finansiere aktivitetsdager på bygda? Et fritidstilbud, med varierende oppmøte, som skal favne bredest mulig for alle barna. Det blir veldig vanskelig å ivareta likeverdige oppvekstsvilkår dersom Skonseng skole blir lagt ned.

Vi godtar ikke en geografisk skeivfordeling når det skal være nærhet til skolen. Her må fokuset kunne flyttes fra nedlegging, til smarte, fleksible løsninger der kommunen forbereder seg på middelprognosene til SSB, samtidig som det er mulig å danse med demografien dersom prognosene ikke slår til. Det er uholdbart om man skal planlegge med at en stor barnegruppe skal tåle dårlige rammevilkår noen år, i påvente av ventet nedgang, særlig dersom denne ikke kommer. Dog, hvis vi ikke får snudd narrativet i denne kommunen vil bolysten forvitte helt og barna utebli. Da blir det iallfall tungt å være eldre i kommunen. Vi er ETT samfunn, ETT folk, vi trenger hverandre og at de som holder velferdssamfunnet gående ønsker å bli og etablere seg her.

Innen konsekvenser for andre driftsområder mener Skonseng FAU at det er belegg for å påstå at eldre på Skonseng trenger færre tjenester fra Helse og mestring fordi barna deres har etablert familien sin i nærområdet, og at generasjonssamarbeidet og -samholdet er sterkt på tvers av aldersgruppene. I vår bygd kjenner vi at barna våre får sine behov møtt, oppvekstsvilkårene her er det som trakk mange av oss til Rana, særlig nærheten til besteforeldre og øvrig slekt. Vi hjelper den eldre garde, våre foreldre og besteforeldre, med små og store gjøremål i hverdagen, de hjelper oss med å møte de mange utfordringene i moderne familieliv med de krav som stilles fra arbeidslivet og storsamfunnet, og det er livets lykke at vi kan jobbe sammen for et godt fellesskap for alle. Vær så snill og ikke raser dette!