# Evaluering spesialpedagogisk hjelp, barnehageloven § 31

## 1. PERSONALIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Barnets navn |  | | |
| Fødselsdato |  | | |
| Barnehage |  | | |
| Avdeling/gruppe |  | | |
| Saksnummer for vedtak om spesialpedagogisk hjelp |  | Tidsrom for hjelpen som er evaluert |  |

## 2. Ressurser og samarbeidspartnere

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Timer etter barnehageloven § 31**  *- hvem har utført den spesialpedagogiske hjelpen* | | | |
| Stillingstittel | Navn | Årstimer | Uketimer |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Samarbeidspartnere (fysioterapeut, logoped, Statped, etc.) | | | |
| Instans | Navn | Telefon | E-post |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3. SAMARBEIDSFORMER

|  |
| --- |
| **Samarbeidsformer spesialpedagog/pedagog**  *- Beskrivelse av samarbeid med familie, barnehage og andre instanser/samarbeidspartnere.*  *- beskrivelse av veiledning/kompetanseoverføring til de som jobber med barnet.* |
|  |

## 4. Ivaretakelse av barnets stemme og barnets beste

|  |
| --- |
| **Mottatt spesialpedagogisk hjelp**  *Har barnet fått årstimer i henhold til vedtak? Dersom timer har falt bort pga. fravær, hvilke vurderinger er gjort vedrørende eventuelle tiltak for å gi barnet tilbake tapte timer? Det skal vurderes hva som er pedagogisk forsvarlig og til barnets beste.* |
|  |

|  |
| --- |
| **Barnets stemme og barnets beste**  Hvordan har barnet gitt utrykk for sine ønsker og preferanser? Hvordan har du vurdert barnets uttrykksformer? På hvilken måte har barnets beste ligget til grunn for organisering, tilpasninger og gjennomføring av den spesialpedagogiske hjelpen? |
|  |

## 5. Evaluering av mål, metode, organisering og ansvar med utgangspunkt i barnets vedtak og plan for spesialpedagogisk hjelp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Grovmotorikk | | |
| Mål |  | |
| Delmål 1 |  |  |
|  |  | |
|  |  | |
| Evaluering av organisering og ansvar |  | |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Finmotorikk | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Språk og kommunikasjon | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Emosjonelle uttrykk og atferd | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Samspill og lekeferdigheter | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Selvhjelpsferdigheter | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Persepsjon og konsentrasjon | |
| Mål |  |
| Evaluering av organisering og ansvar |  |
| Barnets utvikling/ måloppnåelse |  |
| Helhetlig vurdering av barnets utbytte av de spesialpedagogiske tiltakene. | |
|  | |

## 6.FAGLIGe Anbefalinger FOR VEIEN VIDERE

|  |
| --- |
| Spesialpedagogens/pedagogens vurdering av barnets videre behov for tiltak og tilrettelegging |
|  |

## 7. Om evalueringen

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dato og navn |
| Utarbeidet av: (pedagog/ spesialpedagog/pedagogisk leder) |  |
| Gjennomgått med foresatte: |  |
| Kopi sendes til: |  |