

Høringsinnspill til sak 96/25 fra PPT

PPT er pr i dag lokalisert i nærheten av den største enheten som vi samarbeider med (Rana ungdomsskole). Vi samarbeider også med alle skoler og barnehager i Rana, Hemnes, Rødøy, Nesna. Familietjenesten og Helsesykepleierne er også nære samarbeidspartnere.

- **Helse- og omsorgstjenesteloven:** Pålegger kommunen å legge til rette for tverrfaglig samarbeid og koordinering mellom sektorer og tjenester, samt krav om lovpålagte samarbeidsavtaler med spesialisthelsetjenesten (§§ 6-1, 6-2).
- **Barnevernloven, Sosialtjenesteloven og Opplæringsloven:** Inneholder samarbeidsplikt på system- og individnivå for å sikre helhetlig oppfølging av sårbare familier.

Kommunen pålegges gjennom lovverk å sikre samordnete og helhetlige tjenester. Det bør vurderes om Ppt bør samlokaliseres med familietjenesten og skolehelsetjenesten, og begrunnes hva som vektlegges i vurderingene.

En eller flere ressursenheter kan være bra i Rana kommune. En samlokalisering med en av skolene vil imidlertid også medføre noen utfordringer.

Elevene må sikres klassetilhørighet og opplæring med god kvalitet fortrinnsvis på nærskole (nærskoleprinsippet). Å flytte en elev fra sin nærskole kan gi ringvirkninger etter skoletid i nærmiljøet, der eleven sannsynligvis ikke vil være kjent for de andre ved deltakelse i fritidstilbud. Vi jobber og skal jobbe for en inkluderende skole, et inkluderende samfunn, noe som er en viktig verdi i Norge.

Ressursenhet skole: Kan føre til økt kompetanse/styrke fagmiljø når det gjelder elever med store individuelle opplæringsbehov, noe som kan være positivt med tanke på kvaliteten i opplæringen. Det vil være fare for overbelastning i skole med ressursenhet fordi det er krevende å drifte slike enheter med tanke på å få godt kvalifiserte ansatte, kontinuitet, og kostnadseffektivitet. Elevene skal også der ha klassetilhørighet, noe som vil bety at det er behov for ekstra ressurser elevene er. En slik enhet må være søkbar, og det må ikke svekke rettigheter i nærskole dersom foreldrene velger nærskole for sitt barn.

Ressursenhet barnehage: Dersom det satses på et styrket fagmiljø, kan det være positivt for en god start for et barn med stort behov for et sterkt fagmiljø rundt seg med tanke på kvalitet og systematikk. Etablering av en ressursenhet i barnehage utenfor barnets nærmiljø, der de fleste andre barna i nærmiljøet har sitt tilbud, kan svekke muligheten for reell inkludering i lokalmiljøet og relasjonsbygging med barn som er bosatt i samme område.

Mo, 11.12.25

For PPT

Marit Andal

Verneombud