

Innspill fra skolestruktur-høring januar 2026: Ytteren skole: Barnets stemme

De fire alternativene som er ute på høring ble presentert i elevrådet av undertegnede, og deretter i klassene av kontaktlærerne.

Elevrådets høringsuttalelse i skolestruktursaken, runde to.

Ytteren barneskole, 19.01.2026

Vi viser til forrige innsending der vi argumenterte for 0-alternativet. Dette på bakgrunn av trivsel, trygghet, tilhørighet og miljømessige forhold (økt utslipp) med økt bruk av skyss ved endring i struktur. Videre argumenterte elevrådet for at det blir trafikkfarlige forhold rundt skolen med så mange barnehagebarn som skal hentes og bringes hver dag.

I dagens høring i elevrådet står vi fortsatt på at 0-alternativet er det som er best for oss.

Det er plass til sambruk med Fritidsklubben, det fungerer fint i dag.

Vi mener at alternativ C er det verste alternativet. Vi ønsker ikke å måtte gå på skole i en brakkerigg («modulbygg»). Og det blir lang skolevei for de som bor nærmest Selfors.

Av alternativ A og B, så er B verst for oss. Her kan det kanskje bli slik at klassene fylles opp med elever uavhengig av hvor de bor hen innenfor Båsmo og Ytteren. Det kan bli lang skolevei og mye kjøring.

Alternativ A er også litt utrygt da vi ikke vet hvem som ikke får gå her på Ytteren (det er bare tenkt skole for 175 elever). Men det kan se ut som at det er de som bor nærmest Båsmo som må gå der? Høringsnotatet er vanskelig for oss for å forstå. Vi skjønner ikke helt hva som er tenkt!

Så er det mange som lurar på hvor vi skal være hvis det blir bestemt at det skal skje ombygginger på skolen. Ingen vil gå på skolen med masse bråk mens vi har undervisning. Vi er også usikker i forhold til uteområdene når barnehagene skal ha mye av plassen. Hvor stor plass blir igjen til oss? Fotballbanen er jo ikke skolen sin, men idrettslaget sin.

Vi håper politikerne vil satse på oss barn og unge. Det er vi som er framtida i Rana!

Fra 1.trinn, Ytteren barneskole:

1B ønsker seg 0-alternativet. De vil ikke flytte skole eller at hele skolen flyttes opp i en del av 2.etg. De vil ikke at noen kanskje må gå på andre skoler, de vil ikke miste venner.

1A: De aller fleste ønsker å gå på Ytteren og ha det slik vi har det. Ønsker ikke for store klasser slik at vi mister kosekrok, butikken og lekekroken vi har på klasserommet vårt 😊

Høringssvar fra 2.trinn Ytteren Skole

O=

- At det er lite bråk i klasserommet
- Vi har et fint klasserom som vi kan leke i
- Får være sammen med vennene mine i klassen min
- Her har vi mange gode venner
- Kan miste de vennene jeg har
- Vil ikke bytte lærer

A:

- Ikke bra
- Vil ikke bytte klasse
- Det blir ikke bra hvis jeg må gå på Båsmoskola og vennen min går på Ytteren
- Kan miste vennene mine i klassen
- Kan bli lei oss, men kan få nye venner
- Vil ikke flytte, da har jeg ingen venner
- Det blir masse bråk
- Vi får lite hjelp i klasserommet
- Det blir vanskelig for (2 elever i klassen...). De mister kanskje oasen der de har det så fint.

B og C:

- Jeg vil være sammen med vennene mine i klassen
- Da vil jeg gå i samme klasse som vennene mine
- Det blir vanskelig for ...(to elever i klassen). De mister kanskje oasen der de har det så fint.

Fra 3.trinn, Ytteren barneskole:

Hva 3A sier om skolestruktur: Det er fint som det er nå. Denne skolen er helt perfekt. Det er trygt her. Det er mye å leke med. Vi bor nært skolen. Hvis forslag 2 og 3 blir vedtatt, blir det for liten plass/ dårlig plass. Det kan bli mye bråk med store klasser. Vi får mindre hjelp. Det blir mye styr. Altfor slitsomt med så mange. Hvis forslag 4 blir vedtatt, blir det mye lengre skolevei. Vi må tidligere opp. Vi får kanskje ikke gå i samme klasse. Noen kjenner noen på Båsmoen.

En elev sa: «Hvis det skjer, så blir det mye skriking».

Høringssvar fra 3B

0 Alternativet

Dette alternativet ønsker alle elevene i 3B. De ønsker dette alternativet fordi de trives på skolen her sier flere av elevene. En elev sier at han vil ikke ha lang reisevei, han vil være på Ytteren. 11 elever sier at de ønsker å ha klassestørrelser slik som vi har i dag. En elev sier at det er fordi at de får fort hjelp med oppgaver når de er i en liten klasse. «Eg vil vi ska ha det sånn som no», «eg trives hær», «eg vil ikke ha mindre plass», «det bæste e å få ha skola vårres», «eg lik lekerommet vårres på SFO», «eg lik stasjonsarbeid som vi bruk å gjør i klasserommet».

Alternativ A og B

Ingen elever fra 3B ønsker dette alternativet. «Vi kan ikke ha en felles garderobe, det vil bli bråk, plaging og vi kommer til å miste klær». Alle elevene i 3B sier de ikke ønsker store klasser, «det vil bli mer bråk», «det vil ta lang tid å få hjelp fra lærer», «det blir vanskelig å jobbe med mange eleva i samme rom», «det blir alt for trangt med så mange eleva», «vi blir ikke å lær når teng i så store klassa». Flere elever påpeker at de ikke ønsker at noen av vennene deres må skifte skole, eller at de selv må det. I dette alternativet er det bare satt opp 175 elever her på Ytteren skole, så flere elever må ta bytte skole siden vi er over 200 elever Ytteren skole. Elevene uttrykker stor bekymring rundt dette og de vil ikke miste vennene sine, og flere sier at dette alternativet ikke føles trygt ut. «vil ikke at klassen skal splittes» sier en av elevene.

Alternativ C

Ni elever sier at dette vil de aller minst av alternativene, «eg ønsk ikke så lang vei til skola», «vil ikke ha mindre plass enn vi har nå», «vil ikke gå på skola i modulbygg», «hvordan skal det sjå ut i modulbygget? Eg skjønner ikke ka det e?». Det er 11 elever som sier at det vil bli for lite uteområdet på Båsmo til alle elevene, «vi vil ikke mist fotballbanen vår», «eg tror det vil bli mer plaging og mobbing når det er så mange onga der», «vi kan ikke ha så store klassa», «eg trives her, eg vil ikke bytt skola!», «eg vil ikke lær nåkka med så mange onga i samme klasserom».

4.trinn om skolestruktur:

4a: Stort flertall for 0-alternativet. 1 ville ha A-alternativet og 1 ville ha C. Klassene stiller seg bak elevrådets mening.

4B har diskutert skolestruktur saken og de aller fleste støtter seg til elevrådet sitt standpunkt.

5.trinn om struktursaken:

Klasse 5B ved Ytteren skole sine innspill til skolestruktursaken

- Det blir veldig lang vei for de som kommer fra Gruben og skal gå i bhg her.
- Hva er vitsen med å gjøre det sånn her, kan ikke skola få være?
- Litt rart at det skal være barnehage og skole i lag. Hvorfor har denne skola først vært bygd som ei ungdomsskole, så ble den ei barneskole og nå skal den være en barnehage også?
- Hvordan blir det plass til alle de som skal gå på skole i andre etasjen?
- Det blir veldig kjipt om noen ikke får gå i klassen vår lengre og må bytte skole.
- Det kan ikke være barnehage her uten at de gjør noe med uteområde sånn at barnehageunger kan leke. Hvor skal vi være i friminuttene? Vi liker også å leke på klatrestativene
- Hvem er det som ikke skal få gå på skola vår? Må noen i klassen slutte?
- Det er for lite fokus på hva som må skje på båsmoskolen for at vi skal kunne gå der. Den skola er jo helt ny, men vi kan ikke bare begynne der uten at det må gjøres noe.
- Det er veldig opprivende å måtte bytte skole. Det er trist, vi vil beholde skola vårres! Det er urettferdig at noen bare skal bestemme at vi ikke får ha skola vår i fred.
- "Er vi så blakk i Rana at vi ikke har råd til å ha skoler for ungene?!"
- Vi syns det beste blir å ha det sånn som det er!
- Vi vil ikke splittes opp om vi flyttes til båsmoskola
- "Det er ikke nøye hva vi sier, dere gjør bare det dere vil og syns passer best for dere."
- Vi blir lei oss av å tenke på at skola vår blir borte

Lærer legger til at det var vanskelig å forstå ut fra presentasjonen hva det er som egentlig skal skje med elevene fra Ytteren. Den kunne vært litt mer forklarende, for det ble vanskelig for ungene å skjønne forskjellen på de ulike alternativene.

Fra 6.trinn Ytteren barneskole:

6a:

0 alternativet

- Bra for man ikke blir flyttet
- Bra å ha det som før
- Kan bruke mer penger på barna i stedetfor mindre
- Vil ha det som nå

Alternativ A

- Det går ikke
- Dårlig forslag
- Hele klassen må flyttes hvis noen skal flyttes
- Unødvendig og det blir kjempetrangt
- Det er drit
- Trangt
- Klassen splittes
- Mindre læring pr elev
- En mente det gikk fint

Alternativ B

- Nei!
- Det går fint
- Absolutt ikke!
- Da tar jeg heller hjemmeskole
- Jeg vil heller ha dobbelt opp med lekser enn å gå på Båsmo
-

6B: Her mener flere at det er greit med alternativ A og B fordi de kjenner noen på Båsmo. Mange vil ha det som det er nå (null-alternativet).

Lærer legger til at det var vanskelig å få elevene til å forstå forskjellen på de ulike alternativene og hva det egentlig betyr.

7. trinn Ytteren barneskole:

0 alternativet

Et stort flertall ønsker at 0 alternativet videreføres. Dagens løsning fungerer godt. De ønsker ikke endringer.

Begrunnelser:

- Det er uheldig å flytte elever og ansatte uten tydelig gevinst.
- De frykter modulbygg vil bli trange og kalde om vinteren.
- Det er allerede plassmangel på Ytteren barneskole. Naturfagsrom brukes som klasserom.
- Samling av mange elever på én ungdomsskole skaper bekymring.
- Å samle alle ungdomsskoleelevene gir mindre trygghet for nye elever som skal begynne i 8. Åttendeklassinger trenger en rolig og trygg start på ungdomsskolen.
- Store elevgrupper kan øke risikoen for utrygghet og mobbing.
- Mindre trinn kan oppleve det skummelt og belastende med flytting.
- Flere skoler gir bedre oversikt og trygghet for elevene.
- Store klasser er stressende, og de ønsker ikke at dette skal bli normalen. Det gjør hverdagen mer slitsom.
- Med store klasser opplever de at de i enkelte timer ikke får nok hjelp.
- De frykter det vil bli veldig trang i klasserommene, mye støy og hatt negativ påvirkning på dem.
- Om de blir flyttet til Båsmo hadde skoleveien blitt ganske lang for enkelte, og det ville vært slitsomt etter en lang dag med 30 elever i klasserommet, og måtte gå den lange veien hjem.
- Noen elever sier de blir stresset, og litt redd og sint, fordi det blir så mye endringer. De er redde for at de vil miste vennene sine. De har ikke lyst til dette.
- De synes det er et godt skolemiljø på ytteren barneskole.
- De frykter at det vil bli veldig trangt i gangene, spesielt når elevene skal gå inn og ut.
- En elev sier de gruer seg til å gå på en slik skole da det ville blitt kaotisk.

Elevene er bekymret for konsekvensene av endringer i skolestrukturen. De opplever at flytting mangler tydelig gevinst og skaper stress og utrygghet. Store skoler, store klasser og modulbygg knyttes til trang plass, kulde, støy og mindre støtte fra lærere. De frykter økt risiko for mobbing og et mer kaotisk skolemiljø. Mange peker på behovet for en trygg start på ungdomsskolen, særlig for 8. trinn. Lang skolevei, tap av venner og mange samtidige endringer oppleves som belastende. Elevene beskriver dagens skolemiljø på Ytteren som trygt og velfungerende, og mener flere skoler gir bedre oversikt, ro og trivsel.

Klipt og limt av Elisabeth Bakken