

# 2021

## Virksomhetsplan Rana ungdomsskole



*Elever på 10.trinn i "full fræs".*

*Et opplegg i samarbeid med Polarsirkelen friluftsråd om folkehelse og livsmestring.*

Edvardsen, Kari

Rana ungdomsskole

01.03.2021

# Skoleavdelingen

## 1) Beskrivelse av virksomheten

Skoleavdelingen i Rana kommune har ansvar for drift av 9 grunnskoler, SFO - ordning ved barnetrinnene og voksenopplæring tilknyttet Rana voksenopplæring. PPT er organisert som et interkommunalt samarbeid etter Kommunelovens § 27 og er organisatorisk knyttet til skoleavdelingen.

Grunnskoleopplæringen er regulert gjennom Opplæringsloven og i tråd med denne og lokale forutsetninger og målsettinger har kommunestyret vedtatt "Plan for skole- og kvalitetsutvikling 2013-2020". Planen skal sikre at avdelingen som helhet arbeider mot felles målsettinger for alle kommunens skoler. Den enkelte skole arbeider nå med å utforme strategi for utviklingsarbeid ved sin skole. Disse skal du etter hvert finne i lenkene til venstre under hver skole. Avdelingen er opptatt av å drive fram skoleutvikling i alle kommunens skoler og er inne i flere utviklingsprogrammer i tråd med vedtatt plan.



## Elevens læring i sentrum

### – bidra til at eleven blir den beste utgaven av seg selv



## 2. Statistikk

### Elevundersøkelsen – trivsel og mobbing

Skala 1-5: Høy verdi betyr positivt resultat. Beste gjennomsnittsverdi er 5.

#### Mobbing

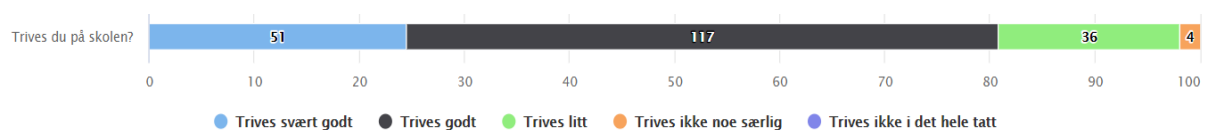
	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	171	29	7	0	0	4,8

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	178	26	-	-	0	4,8

#### Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt
Trives du på skolen?	51	117	36	4	0	4

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?	155	44	-	0	-	4,7



## Nasjonale prøver

### 8. trinn

	Lesing	Regning	Engelsk
Rana ungdomsskole	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Nasjonalt snitt	50	50	50
Differanse	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>
<b>Kjønn</b>			
Jenter	49 (51)	47 (49)	49 (50)
Gutter	45 (48)	49 (50)	47 (50)

\* Nasjonalt snitt i parentes

### 9. trinn

	Lesing	Regning	Engelsk
<b>8. trinn – 2019/20</b>			
Rana ungdomsskole	49	49	49
Nasjonalt snitt	50	50	50
Differanse	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>
<b>9. trinn – 2020/21</b>			
Rana ungdomsskole	<b>51</b>	<b>51</b>	
Nasjonalt snitt	54	53	
Differanse	<b>-3</b>	<b>-2</b>	
<b>Kjønn</b>			
Jenter	55 (55)	52 (52)	
Gutter	48 (52)	51 (54)	

## Grunnskolepoeng

Indikator og nøkkeltall	2015–16	2016–17	2017–18	2018–19	2019–20
<b>Grunnskolepoeng, gjennomsnitt</b>					
Rana ungdomsskole	37,6	42,4	40,6	38,3	42,2
Rana kommune	40,1	40,7	40,8	40,1	42,2
Nordland fylke	40,8	41,3	41,6	41,7	43,0
Nasjonalt	41,1	41,4	41,7	41,9	43,1
Rana ungdomsskole, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn					
Indikator og nøkkeltall	Begge kjønn		Gutter	Jenter	
<b>Grunnskolepoeng, gjennomsnitt</b>					
Rana ungdomsskole	42,2		40,8	44,0	
Rana kommune	42,2		40,9	44,0	
Nordland fylke	43,0		40,6	45,6	
Nasjonalt	43,1		40,9	45,4	
Rana ungdomsskole, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, 2019–2020, Trinn 10					

### Satsningsområder i planperioden:

#### HOVEDMÅL FOR RANA UNGDOMSSKOLE

*Undervisnings - og vurderingspraksis som er tilpasset alle elever ved at den ivaretar det varierte, praktiske og relevante.*

#### Satsningsområder;

1. Trivsel
2. Tilpasset opplæring
3. Skolefaglige prestasjoner

#### 4. Gjennomføring

Trivsel		
Styringsindikator	Måltall	Frekvens
S.T. 1.1. Elevscore mobbing – 7. og 10. trinn, Elevundersøkelsen	5,0 Ingen elever ved Rana ungdomsskole skal oppleve å bli mobbet! Nullvisjon!	Å
S.T. 1.2. Elevscore trivsel – 7. og 10. trinn, Elevundersøkelsen	4,1 på elevundersøkelsen	Å
<b>Tiltak:</b> - Videreutvikle elevtjenesten på skolen som proaktivt grep for å forebygge mobbing, skulk og skolevegring.		T

<p>- Systematisere arbeidet med skolevegring og retten til et trygt og godt skolemiljø gjennom en handlingsplan for elevers rett til tilpasset opplæring og et trygt og godt skolemiljø. Denne planen vil være et viktig handlingsverktøy for Elevtjenesten</p> <p>Bruk av verktøyet «klassetrivsel» til kartlegging av lærer – elev – relasjoner og elev – elev – relasjoner.</p> <p>Systematisk arbeid med forberedelser, gjennomføring, evaluering og oppfølging av elevundersøkelsen. Elevrådet er en viktig ressurs i dette arbeidet.</p> <p>- Tverrfaglig temauke for folkehelse og livsmestring (uke 6)</p>	
<p><b>OVERORDNET STRATEGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolebasert kompetanseutvikling, som innebærer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refleksjon over egen praksis</li> <li>○ Refleksjon over egen og andres praksis sammen</li> <li>○ Knytte teori og praksis sammen</li> <li>○ Utfordre og utvikle egen praksis gjennom dialog, deling og observasjon</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Tilpasset opplæring</b>		
<b>Styringsindikator</b>	<b>Måltall for Rana ungdomsskole</b>	<b>Frekvens</b>
S.T. 2.1. Antall elever som gis spesialundervisning på 8.-10. trinn holdes på nåværende nivå (5%)	Reduseres til 5% av elevene	Å
S.T. 2.2. Prosentandel som er registrert i videregående opplæring samme år som avsluttet grunnskole	100%	Å
S.T. 2.3. Andel som har fullført og bestått vg1 - bytte ut – fullført etter 5 år.	80%	Å
S.T. 2.4. Elever som oppgir at de får nok faglige utfordringer på skolen økes fra 4.1 til 4.3	4,3 på elevundersøkelsen	Å
S.T. 2.5. Elever som oppgir at de får støtte og hjelp fra lærer på skolen økes fra 4.0 til 4.2	4,3 på elevundersøkelsen	Å
<p><b>Planlagte tiltak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetanseheving og oppfølging i bruk av ulike digitale hjelpeverktøy for elever med slike behov (eksempelvis elever med dysleksi og dyskalkuli)</li> <li>- Bruke «rike oppgaver» som metode for å sikre elevaktive undervisningsformer og dybdelæring .</li> <li>- Aksjonslæring på fagteam med deling av undervisningsopplegg som fokuserer på praktisk, variert og relevant opplæring.</li> <li>- Fokus på klasseledelse i forbindelse med skolestart - uke 34 og 35.</li> <li>- Bruke kollegaveiledning som metode på trinn for refleksjon rundt elever/klasser som utfordrer oss.</li> <li>- Medarbeidersamtaler hvor lærer reflekterer rundt hvordan de jobber for at skolen skal nå hovedmålet</li> </ul>		T

OVERORDNET STRATEGI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolebasert kompetanseutvikling, som innebærer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refleksjon over egen praksis</li> <li>○ Refleksjon over egen og andres praksis sammen</li> <li>○ Knytte teori og praksis sammen</li> <li>○ Utfordre og utvikle egen praksis gjennom dialog, deling og observasjon</li> </ul> </li> </ul>	


Resultat		
Styringsindikator	Måltall	Frekvens
S.T. 3.1. Grunnskolepoeng skal økes med 0,5 poeng	42,7	Å
<b>Tiltak:</b> - Skolen jobber systematisk med forberedelser, gjennomføring, evaluering og oppfølging av nasjonale prøver. Elevene skal jobbe med lignende type oppgaver gjennom hele skoleåret. - Deling av undervisningsopplegg. Alle ansatte bidrar med undervisningsopplegg/ressurser til OneNote i fag. - Arbeid med vurdering for læring på fagteam: «Hvordan ta hensyn til vurdering for læring når du planlegger undervisninga?» - Elevstyrte utviklingssamtaler som halvårsvurdering.		T
OVERORDNET STRATEGI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolebasert kompetanseutvikling, som innebærer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refleksjon over egen praksis</li> <li>○ Refleksjon over egen og andres praksis sammen</li> <li>○ Knytte teori og praksis sammen</li> <li>○ Utfordre og utvikle egen praksis gjennom dialog, deling og observasjon</li> </ul> </li> </ul>		

## Arbeidet med fagfornyelsen

Rana ungdomsskole vil i hele 2021 jobbe med innføring og implementering av fagfornyelsen. Gjennom skolebasert kompetanseutvikling vil vi samordne og sikre en enhetlig og helhetlig praksis, med samordning av årsplaner og vurderingsarbeid.

Uke 36, 6 og 18 vil hvert år være avsatt til de tverrfaglige temaene «demokrati og medborgerskap, «folkehelse og livsmestring» og «bærekraftig utvikling». Vi vil fortsette jobben med å utvikle opplæringen i disse ukene.

## Rapporteringskort

Mål	Status 2020	Måltall 2021	Resultat 2021	
<b>ØKONOMI</b>				
Netto driftsbudsjett				
Netto driftsbudsjett avvik i %	Ca. 2,5%	0 % avvik.		

<b>MEDARBEIDERE- ORGANISASJON</b>				
Sykefravær	10%	6 %		
Gjennomførte medarbeidersamtaler	100 %	100 %		

<b>TJENESTER</b>				
Elevscore mobbing – 7. og 10. trinn, Elevundersøkelsen	4,8	5,0		
Elevscore trivsel – 7. og 10. trinn, Elevundersøkelsen	4,0	4,2		
Andelen som oppfyller norm for lærertetthet	98%	100%		
Antall elever som gis spesialundervisning på 8.-10. trinn	53	35 (4%)		
Prosentandel som er registrert i videregående opplæring samme år som avsluttet grunnskole	94,06%	98 %		
Andel som har fullført og bestått VG1				
Elever som oppgir at de får nok faglige utfordringer	4,1	4,3		
Elever som oppgir at de får støtte og hjelp fra lærer	4,1	4,3		
Grunnskolepoeng skal økes med 0,5 poeng	42,2	42,7		
Snittet på nasjonale prøver for 5. trinn				
Andel elever på mestringsnivå 1 på nasjonale prøver på 5. trinn				
Snittet på nasjonale prøver for 9. trinn	51	53		
Andel elever på mestringsnivå 1 og 2 på nasjonale prøver på 9. trinn	23,3%	15%		



## 5. Koblinger til kommuneplanens samfunnsdel



### VEKSTKRAFT OG ATTRAKTIVITET

- Samarbeid med lokalt næringsliv gjennom entreprenørskap, elevbedrift og utplasseringsavtaler
- Bruke Klokkehagenområdet til stedsbasert læring og ekskursjoner.

### GRØNN OMSTILLING

- Miljøstasjoner (resirkulering)
- Papirfri skole
- Digitalisering av læremidler
- Fokus på bærekraft og miljø gjennom valgfaget natur, miljø og friluftsliv
- Tverrfaglig uke med fokus på bærekraftig utvikling (uke 18)

### LIVSKVALITET OG MESTRING

- Tilpasset opplæring
- Tidlig innsats og forebygging
- Læringscafe
- Bruk av digitale læringsverktøy for selvregulert læring for elever med slike behov.
- Valgfaget «innsats for andre»
- Tverrfaglig uke med fokus på folkehelse og livsmestring (uke 6)

### FREMTIDSRETTA INFRASTRUKTUR

- Praktisk, variert og relevant undervisning ved hjelp av digitale hjelpemidler.
- Tilby valgfaget `Programmering` på alle klassetrinn.