

Evaluering spesialpedagogisk hjelp, barnehageloven § 31

1. PERSONALIA

Barnets navn			
Fødselsdato			
Barnehage			
Avdeling/gruppe			
Saksnummer for vedtak om spesialpedagogisk hjelp		Tidsrom for hjelpen som er evaluert	

2. RESSURSER OG SAMARBEIDSPARTNERE

Timer etter barnehageloven § 31 <i>- hvem har utført den spesialpedagogiske hjelpen</i>			
Stillingstittel	Navn	Årstimer	Uketimer

Samarbeidspartnere (fysioterapeut, logoped, Statped, etc.)			
Instans	Navn	Telefon	E-post

3. SAMARBEIDSFORMER

Samarbeidsformer spesialpedagog/pedagog

- Beskrivelse av samarbeid med familie, barnehage og andre instanser/samarbeidspartnere.
- beskrivelse av veiledning/kompetanseoverføring til de som jobber med barnet.

4. IVARETAKELSE AV BARNETS STEMME OG BARNETS BESTE**Mottatt spesialpedagogisk hjelp**

Har barnet fått årstimer i henhold til vedtak? Dersom timer har falt bort pga. fravær, hvilke vurderinger er gjort vedrørende eventuelle tiltak for å gi barnet tilbake tapte timer? Det skal vurderes hva som er pedagogisk forsvarlig og til barnets beste.

Barnets stemme og barnets beste

Hvordan har barnet gitt uttrykk for sine ønsker og preferanser? Hvordan har du vurdert barnets uttrykksformer? På hvilken måte har barnets beste ligget til grunn for organisering, tilpasninger og gjennomføring av den spesialpedagogiske hjelpen?

**5. EVALUERING AV MÅL, METODE, ORGANISERING OG ANSVAR MED UTGANGSPUNKT I
BARNETS VEDTAK OG PLAN FOR SPESIALPEDAGOGISK HJELP**

1. Grovmotorikk		
Mål		
Delmål 1		
Evaluerings av organisering og ansvar		
Barnets utvikling/ måloppnåelse		

2. Finmotorikk		
Mål		
Evaluerings av organisering og ansvar		
Barnets utvikling/ måloppnåelse		

3. Språk og kommunikasjon		
Mål		
Evaluerings av organisering og ansvar		
Barnets utvikling/ måloppnåelse		

4. Emosjonelle uttrykk og atferd	
Mål	
Evaluering av organisering og ansvar	
Barnets utvikling/ måloppnåelse	

5. Samspill og lekeferdigheter	
Mål	
Evaluering av organisering og ansvar	
Barnets utvikling/ måloppnåelse	

6. Selvhjelpsferdigheter	
Mål	
Evaluering av organisering og ansvar	
Barnets utvikling/ måloppnåelse	

7. Persepsjon og konsentrasjon

Mål	
Evaluering av organisering og ansvar	
Barnets utvikling/ måloppnåelse	
Helhetlig vurdering av barnets utbytte av de spesialpedagogiske tiltakene.	

6.FAGLIGE ANBEFALINGER FOR VEIEN VIDERE

Spesialpedagogens/pedagogens vurdering av barnets videre behov for tiltak og tilrettelegging

7. OM EVALUERINGEN

	Dato og navn
--	--------------

Utarbeidet av: (pedagog/ spesialpedagog/pedagogisk leder)	
Gjennomgått med foresatte:	
Kopi sendes til:	