

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

10/18/2024 8:50:30 AM (UTC+2:00)
00:05:14
Anonymous

Q: Hvem representerer du?

Foreldreutvalg i skolen

Q: Hvilken skole, barnehage eller forbund representerer du?

Selfors FAU

Q: Har du spørsmål eller innspill til temaet barnets beste på systemnivå?

Survey Response

Vi har flere spørsmål til temaet. Håper det er ok at vi legger dem til:

1. Hvordan har vurderingen av barnets beste blitt integrert i de tidlige fasene av prosessen, spesielt i vurderingen av hvilke skoler som foreslås nedlagt eller renovert? Kan dere vise til konkrete eksempler på hvordan denne vurderingen er gjennomført?
2. Hva er de spesifikke konsekvensene for barnets beste som dere har identifisert i forbindelse med skolenedleggelse eller overføring av elever til andre skoler, og hvordan planlegger dere å redusere negative effekter?
3. På hvilket tidspunkt i prosessen ble vurderingen av barnets beste gjort, og hvordan ble denne vurderingen kommunisert til kommunestyret som en del av beslutningsgrunnlaget?
4. kan dere gi spesifikke eksempler på hvilke kompenserende tiltak som er planlagt hvis økonomiske hensyn går foran barnets beste?
5. hvordan har barns meninger blitt konkret innhentet og inkludert i beslutningsprosessen, og hvilke tilbakemeldinger har vært mest relevant
6. hvilke konkrete langsiktige konsekvenser for barns utvikling har dere vurdert i prosessen, særlig med hensyn til de sårbare gruppene? Med sårbare grupper menes eksempelvis alle barn som har behov for ekstra støtte gjennom spesialisttjenester, fysisk tilrettelegging, barnevern, barn som har byttet skole pga skolemiljø
7. Hvordan har dere balansert økonomiske hensyn mot barnets beste i denne prosessen, og hvilke data støtter valgene dere har gjort (her etterspørres det også kilder med korrekt referanse)
8. kan dere gi detaljer om hvilke fagmiljøer som er involvert, og hvilken forskning som er brukt i vurdering av barnets beste?

1. Hvordan sikrer administrasjonen at alle barn føler seg trygge på å uttrykke sine meninger
2. Har administrasjonen vurdert metodene for å høre barnets stemme, for eksempel kan gruppeinnspill hindre enkelte barn i å gi individuelle, ærlige tilbakemeldinger.
3. Hvilke tilpasninger har administrasjonen gjort for å sikre at hvert barn får muligheten til å uttrykke seg fritt, uten gruppepress eller påvirkning fra andre?
4. Hvordan vurderer administrasjonen om hvert barns stemme blir hørt på en måte som samsvarer med barnets alder, modenhet og individuelle behov?
5. Har administrasjonen gitt skolene nok tid til å sikre at hver elev, spesielt de mer sårbare, blir hørt på en trygg og støttende måte?
6. Hvordan har administrasjonen tilrettelagt for at sårbare barn kan uttrykke seg fritt uten gruppepress eller tidspress?
7. Er det satt av tilstrekkelig tid til individuell dialog med elever som kan ha spesielle behov?
8. Hvordan har administrasjonen samarbeidet med ansatte ved de enkelte skolene for å finne gode metoder for å høre barnets stemme, i hvilke dokumenter kommer dette frem?

Jeg ønsker å legge til at vi faktisk forventer at dette svares ut grundig. Vi er (muligens?) i livets travleste fase. Vi er i full jobb, har familier og setter samtidig av tid til å delta i både frivillig arbeid og FAU-arbeid. Rana kommune er avhengige av slike som oss - vis oss at dere setter pris på oss.