

Høringssvar sak 2025/14305

Utdanningsforbundet Rana er ikke prinsipielt imot strukturelle endringer i skole- og barnehagesektoren. Vi støtter all utvikling som styrker kvalitet og læringsmiljø og mener dette må være hovedkriteriet. Vår største bekymring gjelder tempoet i gjennomføringen og manglende forutsetninger for å sikre en forsvarlig prosess for barnehagebarn, elever, ansatte og skoleledelse.

Tilstrekkelige omstillingsressurser

Tidligere endringsprosesser i skole og barnehage, har vist at det ikke har vært tilgjengelig tilstrekkelig med tid, bemanning eller støtte til å håndtere store omstillinger.

Et for raskt tempo vil gi:

- økt arbeidsbelastning
- svakere oppfølging av barn og elever
- større risiko for uro og utrygge situasjoner

Lederkapasiteten er allerede presset

Skole- og barnehageledere melder om for stort ansvar og for lite tid. Uten styrkede lederressurser vil en sammenslåing kunne medføre:

- dårligere kvalitetssikring
- svakere støtte til ansatte
- økt uforutsigbarhet og risiko i gjennomføringen

Førstelinjen håndterer alle akutte situasjoner

Lærere, fagarbeidere og miljøpersonell står i alle akutte hendelser. Med dagens bemanning er belastningen allerede høy. Sammenslåinger uten styrking av bemanningen øker risikoen for:

- flere uønskede hendelser
- dårligere arbeidsmiljø
- svekket pedagogisk miljø

Arealene er ikke dimensjonert for større elevgrupper

Medlemmene i Utdanningsforbundet rapporterer om:

- flere elever enn klasserommene er dimensjonert for. Det tas ikke hensyn til at det fins vasker, radiatorer o.l i klasserommene
- grupper på 25—28 elever som er uforsvarlig store, særlig ved Rana U.
- mangel på rom for skjerming, mindre grupper og ITO (Individuelt tilpasset opplæring).
- lite plass til praktisk og variert undervisning

Uten tilstrekkelige arealer vil kvaliteten på undervisningen svekkes.

Oppsplitting av elevgrupper

I oppvekstsektoren er det relasjonelle en av de viktigste faktorene for gode læringsmiljøer. Oppsplittinger av etablerte elevgrupper på de skolene der det er foreslått vil ha negative konsekvenser. I tillegg medfører forslagene økt bruk av busstransport av elever, som har en negativ effekt på elevenes fritid og helse. Her anser vi det hensiktsmessig å henvise til [Nordland Fylkeskommunens hørings svar](#) som peker på at tempoet i eventuelle skolenedlegginger neppe kan gjennomføres og i beste fall har store utfordringer knyttet til skoleskyss og trafikal avvikling.

Profesjonsetikken utfordres

Lærere har et etisk ansvar for å sikre elevenes beste og et trygt læringsmiljø. Når rammevilkårene blir for trange, svekkes muligheten til å handle i tråd med profesjonsetikken. Dette rapporteres allerede i dagens situasjon.

Risiko for svekket rekruttering og økt turnover

Når ansatte ikke har tid eller ressurser til å gjøre en god jobb, mister de mestringsfølelse. Dette øker sannsynligheten for:

- økt sykefravær
- frafall fra yrket
- utfordringer med å rekruttere nye lærere

Utdanningsforbundets vurdering

Vi er positive til endring, men tempoet er uforsvarlig sett opp mot dagens rammer. En sammenslåing uten styrking av ressurser, ledelse og arealer vil gi betydelig risiko for både kvalitet og arbeidsmiljø.

Utdanningsforbundet anbefaler at:

1. Tempoet justeres, og prosessen fases over mer tid.
2. Omstillingsressursene økes betraktelig.
3. Lederressursene styrkes før, under og etter sammenslåing.
4. Bemanningen i førstelinjen økes for å sikre trygghet og kvalitet.
5. Unngå oppsplitting av grupper med etablerte relasjoner, så langt det er mulig
6. Arealutfordringene løses før sammenslåing, med konkrete planer for nye arealer som er tilpasset bruken.
7. Profesjonsetiske rammer ivaretas, slik at elevene får et forsvarlig tilbud.

For Utdanningsforbundet Rana

Espen A. Hagen, Lokallagsleder