

Elevenes synspunkter

Oppvekststruktur, Medvirkning 3. Hauknes barneskole



Innholdsfortegnelse

Situasjonsbeskrivelse	3
Metode – Hvordan er barna hørt.....	3
Tanker og tilbakemeldinger fra elevene	4
Nytt etter forrige gang: fritidstjeneste, kulturskole, bibliotek og familietjeneste	4
Momenter fra runde 2 – som fortsatt gjelder	4
Læringsmiljø og trivsel	4
Sosiale relasjoner og tilhørighet.....	5
Undervisning	5
Skolebygg.....	5
Utemiljø.....	5
Skolevei og skoleskyss	5
Trygghet.....	5

Situasjonsbeskrivelse

Hauknes barneskole omfattes av alternativ 7 i denne omgangen – hvor det fortsatt er slik at det foreslås etablering av 1-10 skole her med to paralleller – og behov for 20 klasserom.

Alle klasserom på barneskolen vil bli opptatt (skolen bruker i dag 12 av 14 rom). Forslaget krever tilbygg, klasserom og spesialrom for ungdomsskoledel, samt flere lærerarbeidsplasser og ansattgarderober.

Forslaget fører også til at man må se på skolekretsgrense mot Lyngheim, og skoleskyss.

Det er momenter forslaget ikke tar inn i seg, men som må tas med ved en evt videre prosess mot 1-10-skole på Hauknes. Her kan nevnes et økende antall elever med særlige behov, som også fordrer bruk av rom; både klasserom og grupperom, som det allerede er knapphet på. Dette må også tenkes på i sammenheng med en ungdomsskoledel.

Videre må det sees på lokaler for SFO. Pr i dag er SFO i et lokale som er nokså slitt, og med trange og dårlige garderobeløsninger. Det er heller ikke plass til alle elevene som har SFO-plass; bygget kom opp i den tiden det var rundt 45 elever på SFO – inneværende skoleår har det vært nærmere 80, og skoleåret 2025/2026 blir det opp mot 90 elever med SFO-plass. Altså det dobbelte av hva det er dimensjonert for.

Metode – Hvordan er barna hørt

Elevstemmene er innhentet ved hjelp av et utvidet elevråd tirsdag 13. mai. Utvidet elevråd besto av representant og vararepresentant for 4. – 7. trinn. Her har rektor gjennomgått forslaget som angår Hauknes med representantene, og samtidig repetert høringsvaret fra runde 2. Dette ble gjort ved hjelp av en presentasjon rektor hadde laget.

Det ble også snakket om den delen av forslaget som angår nedlegging av fritidstjenesten, mindre kulturskole (inkl evt flytting til Ytteren), mindre aktivitet på biblioteket, og mindre familietjeneste.

Under gjennomgangen av presentasjonen, fikk elevene stille spørsmål og komme med kommentarer.

Presentasjonen og samtalen var etter beste evne tilpasset aldersgruppen, men der er fortsatt et vanskelig tema for ei elevgruppe i denne alderen (4. – 7. trinn). Elevrådet ville at

tilbakemeldingene som ble gitt i runde 2 fortsatt skulle gjelde – i tillegg til det de hadde å si om fritidstjeneste, kulturskole, bibliotek og familietjeneste.

Etter møtet sammenfattet rektor innspillene og satte dem inn i denne rapporten. Før innsending ble den gjennomgått med elevrådslederne.

Tanker og tilbakemeldinger fra elevene

Nytt etter forrige gang: fritidstjeneste, kulturskole, bibliotek og familietjeneste

Her var elevene mest opptatt av reduksjon i kulturskoletilbudet. Dette vil gi færre muligheter for barn som ikke er med på annen organisert aktivitet som f.eks fotball og turn. For de som er avhengige av buss, vil ei flytting til Ytteren gjøre tilbudet vanskeligere tilgjengelig, da busstilbudet er dårlig. Man vil da bli avhengig av at foresatte kan kjøre, og det er ikke alle som har denne muligheten.

Videre mener elevrådet at ei nedlegging av fritidstjenesten vil gi et dårligere tilbud til litt eldre ungdom som ikke deltar i annen organisert aktivitet.

Biblioteket har mange forskjellige tilbud og aktiviteter i tillegg til det å låne ut bøker. Det vil være veldig synd om dette forsvinner.

Momenter fra runde 2 – som fortsatt gjelder

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Elevene forteller om et meget godt miljø ved skolen. De ser ikke noen som er alene eller går for seg selv. De liker å være her.
- ✓ Om det oppstår at noen ikke har det bra, blir det tatt tak i og ordnet opp i med en gang.
- ✓ Det er positivt om det kommer flere og nye elever hit, for da kan vi bli kjent med flere.
- ✓ De minste er ikke like positive til at det skal komme ungdomsskoleelever hit – noen gir uttrykk for at de ikke vil ha det.

Sosiale relasjoner og tilhørighet

- ✓ Det kan være både positivt og negativt med flere elever – også med ungdomstrinn her. Det kan være negativt med stor aldersforskjell mellom de eldste og de yngste, og det kan være vanskelig ute i skolegården.
- ✓ Kanskje er det noen ungdommer som har problemer, og det kan gå ut over de minste.
- ✓ De minste er positive til at det kan komme flere barneskoleelever hit, for da kan de få flere venner.

Undervisning

- ✓ Elevene forteller at de får god hjelp og støtte av de som jobber ved skolen.

Skolebygg

- ✓ Den nye skolen er veldig fin, selv om noen av klasserommene er litt dumt utformet (de er bredere enn de er lange).
- ✓ Paviljongen, hvor 1. og 2. trinn og SFO holder til, er slitt, og garderobene er veldig trange. Det er dårlig plass spesielt om vinteren.
- ✓ De minste er litt misunnelige på de som har klasserom i nyskola – her er det både nyere og finere, og har bedre garderober og toaletter.

Utemiljø

- ✓ Skolen har et fint utemiljø, med skog, fotballbane og lekeapparater. Elevene er usikre på hvor tilpasset det er for ungdomsskoleelever.
- ✓ Elevene er kjente med at vi de nærmeste årene får flere elever med særlige behov – blant annet rullestolbrukere – og er usikre på om uteområdet er godt nok tilpasset til disse.
- ✓ Om det kommer flere elever hit må det bli flere aktiviteter å holde på med ute, slik at det ikke blir krangling.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Med ungdomsskole her og flere barneskoleelever fra andre plasser enn Åga, Hauknes og Dalsgrenda, vil det bli flere busser. Det syns vi er negativt, for det er allerede kaos med trafikken som er her når skolen starter og slutter om dagene.
- ✓ Det er fortau kun i Nygata. I Kvernkroken og Kveldssolgata kan det være skummelt å gå, når det ikke er fortau.
- ✓ Veien opp til skolen og snuplassen er ikke tilrettelagt for flere busser.
- ✓ Mange blir kanskje lei av å ta buss og vil heller bli kjørt. Det er dårlig for klimaet.

Trygghet

- ✓ Elevene er litt usikre på om det vil føles trygt med elever som er så mye eldre enn de minste.