

Virksomhetsplan Selfors barneskole



VELKOMMEN TIL SELFORS BARNESKOLE

Rådet 2021/2022 Personalet 2019/2020

HUMOR **OMSORG** **MÅLRETTETHET** **KREATIVITET** **SAMARBEID**

FAGFORNYELSEN-tverrfaglige temaer skoleåret 2021/2022

August September Oktober November Desember Januar Februar Mars April Mai Juni

Folkehelse og livsmestring ⇨⇨ Demokrati og medborgerskap ⇨ Bærekraftig utvikling ⇨⇨



HUMOR – OMSORG – MÅLRETTETHET – KREATIVITET - SAMARBEID

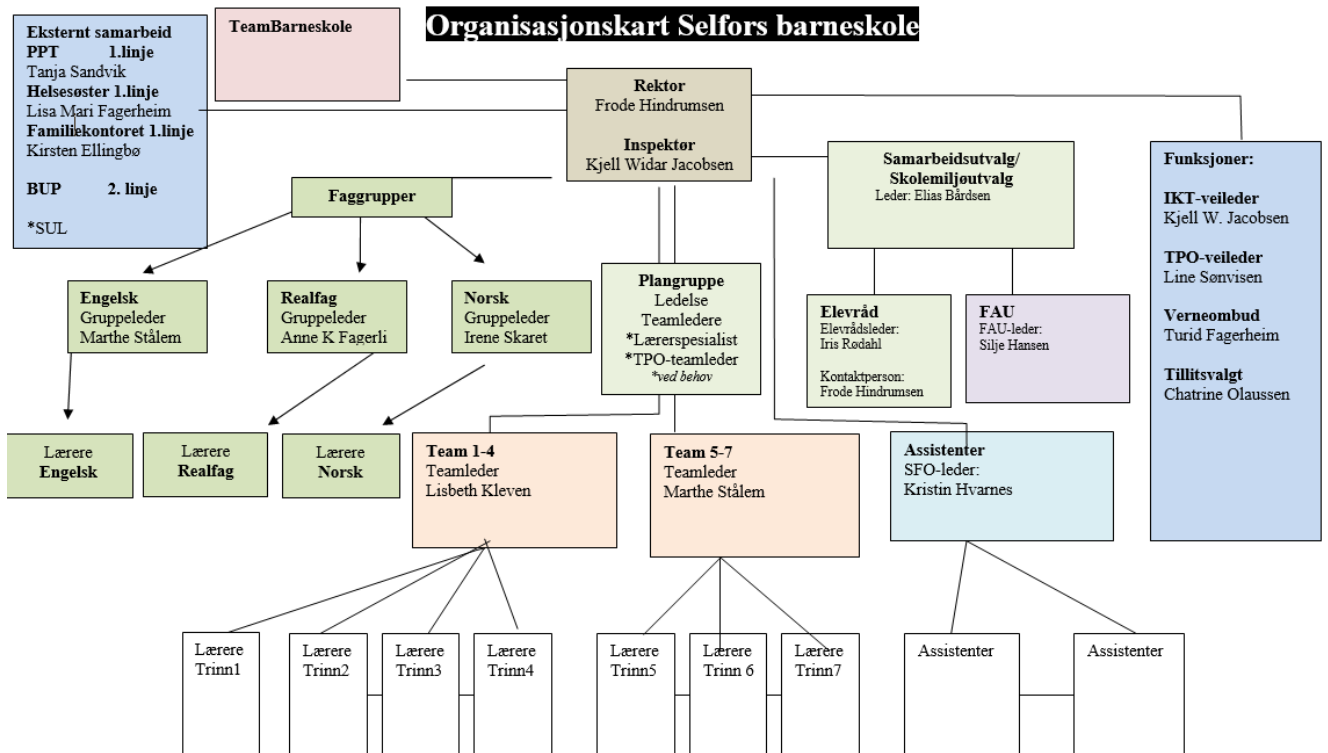


Frode Hindrumen
Selfors barneskole

01.03.2022

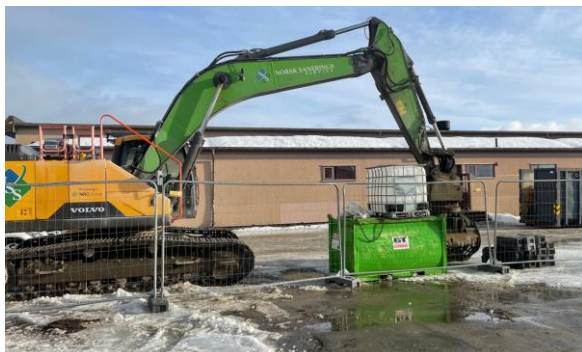
1. Beskrivelse av virksomheten

SELFORS BARNESKOLE RANA KOMMUNE	Ansvar og internkontroll		Skrevet/revidert av Frode Hindrumsen	Godkjent av Frode Hindrumsen (rektor)	Miljørettet helsevern § 4
Utgave: 11	Organisasjonskart	Først utgitt: 05.07.12	Gjelder fra: 01.03.22	Godkjent dato: 01.03.22	Revidert: 01.03.22



Selfors barneskole ligger ca. 3 km fra sentrum i Mo i Rana. Skolen er ei 1-7 skole med 178 elever. Vi har skolefritidsordning (SFO) hvor det går 47 barn. Skolen er godkjent som helsefremmende skole.

Bygget er renoverert i 2010, og vi har gode uteområder. Fjerning/sanering av gammel gymsal er akkurat påbegynt og den nye gymsalen skal etter planen stå ferdig i 2023.



Skolen arbeider systematisk for å forbedre skolens pedagogiske virksomhet, og har god erfaring med å arbeide i faggrupper for å styrke fagområdene norsk, engelsk og realfag. Vi vektlegger tilpasset opplæring til hver elev, og tidlig innsats på 1.-4. klassetrinn ved å gi rask støtte til elever som trenger ekstra hjelp, så tidlig som mulig. Skolen arbeider fleksibelt med tilrettelegging av spesialundervisning og tilpasset opplæring slik at elevene som trenger ekstra hjelp skal få det.

Trivsel og respekt er viktig for oss. For de eldste elevene har vi i ei årrekke utviklet et konsept vi kaller «Læringslab». Elevene på 4.-7.trinn har mulighet til å komme til skolen tirsdag til fredag fra 07.45 for å arbeide sammen eller individuelt med læringsarbeid/læringsoppdrag. Elevrådet i samarbeid med personale ved skolen serverer læringslabfrokost en fredag i måneden. Etter snart to krevende år med korona har det til tider vært mye restriksjoner rundt å blande elever. Vi er nå veldig glade for å nå kunne ha elevene samlet igjen.

INFO LÆRINGS LAB



Team Læringslab forbereder seg til First Lego League 2021

Skoleåret 2021/2022

Etter 578 lange dager uten Læringslab, feirer vi gjenåpning med varme vafler og saft 12. oktober -VELKOMMEN!!

Som i resten av Rana-skolen innførte vi bruk av nettbrett i 2018 på alle klassetrinn. Høsten 2021 ble alle læringsbrettene byttet ut med nye. Dette er et arbeidsverktøy som vi fortsatt prioriterer tid og ressurser for å bli gode på, slik at lærernes kompetanse og elevenes læring skal bli best mulig.

Høsten 2021 har vi kjøpt to ladeskap og endret praksis der elevene på 1. og 2. trinn ikke har med læringsbrettene hjem på daglig basis. Evaluering er ubetinget positiv både blant lærerne og FAU-representantene. Fra høsten 2022 utvides ordningen til også å gjelde 3. trinn

LÆRINGSBRETT #REGLER# SELFORS BARNESKOLE

Lyddopptak, bilder og video

- 1 • Jeg tar bare bilder/video/lyddopptak når det er gitt som en oppgave fra lærer
- 2 • Jeg spør alltid om tillatelse til å ta bilder/video/lyddopptak av andre
- 3 • Jeg deler bare bilder/video/lyddopptak når det er gitt som en oppgave fra lærer

Læringsbrettregel 1
Vi har med læringsbrettet fulladet på skolen hver dag

Læringsbrettregel 2
Vi har alltid rene og tørre hender når vi bruker læringsbrettet

Læringsbrettregel 3
Vi bruker læringsbrettet til de oppgaver som er bestemt av de voksne

Læringsbrettregel 4
Vi legger aldri ifra oss læringsbrettet på steder der det kan bli ødelagt

Læringsbrettregel 5
Vi lagrer bare skolearbeid på læringsbrettet

Læringsbrettregel 6
Vi har læringsbrettet liggende i sekken på skoleveien

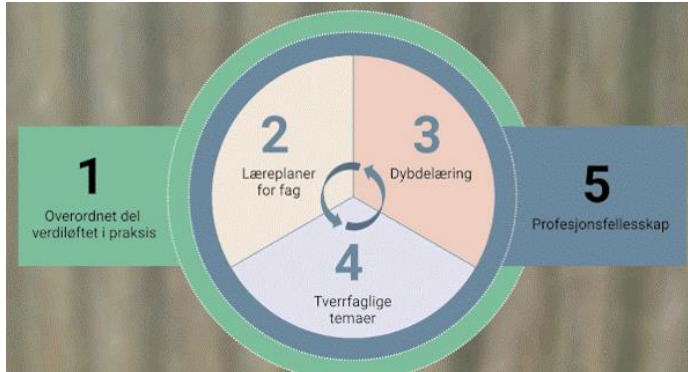
2. Forutsetning for drift Driftsrammer 2020 -2022

	2020	2021	2022
Netto budsjettamme	16.131	15.101	15.058

Satsningsområder i økonomiplanperioden:

1. Implementering av ny rammeplan

Målsetting: Implementere rammeplanen i organisasjonen



Utfordring for skolen:

- *Utvikle nye planer og revidere planer som skal tilpasses den nye rammeplanen. (Årsplaner, Leseplanen og Plan for sosial kompetanse).
- *Korona pandemi (utfordrende å holde planlagt framdrift)

2. Den naturlige skolesekken «Fjellreven og fjellet som økosystem»

-samarbeidsprosjekt med naturfagsenteret

Målsetting: Å lære fjellrevens levesett, økosystem, næringsnett og hva som skal til for å få en levedyktig stamme på Saltfjellet – utforske bærekraft i en praktisk kontekst

Utfordring for skolen:

- *Korona pandemien har til tider gjort det vanskelig å trekke inn samarbeidspartnere (Statens naturoppsyn, Besøksenter nasjonalpark Nordland og Rovdyrsentret i Namskogan)

3. Tidlig innsats

Målsetting: Elevene på 1. til 4. årstrinn som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller regning skal raskt få egnet intensiv opplæring slik at forventet progresjon blir nådd.

Utfordring for skolen:

- *Utarbeide og innføre rutiner som sikrer at barna fanges opp og gi opplæring i en intensiv periode slik de har rett på.

4. Bygningsmessig tilrettelegging for ny gymsal

Målsetting: Få hensiktsmessig og framtidsrettet gymsal som stimulerer til læring og aktivitet.

Utfordring for skolen:

I overgangsperiode for bygningsendring holde sikker drift.

3. Gjennomføring

Tiltak	Hvem	Når
<p>1. Implementering av ny rammeplan</p> <p>Tiltak:</p> <p>a) Implementering av overordnet del i rammeplanen.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dybdeløring * Kompetansebegrepet * Vurderingspraksis * Kjerneelementer * Tverrfaglig tema * Grunnleggende ferdigheter <p>b) Planer i samsvar med ny læreplan</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utarbeide nye årsplaner i fag * Revidere skolens leseplan * Revidere skolens begynneropplæringsplan <p>c) Underveisvurdering -fokusområde</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fremme læring * Bidra til lærelyst * Informasjon om kompetanse underveis * Fremme sosial læring * Informasjon om sosialkompetanse underveis <p>a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling</p> <p>b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem</p> <p>c. få vite hva de mestrer</p> <p>d. få råd om hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen sin.</p>	<p>Teamledere og ledelse</p> <p>Undervisningspersonale</p> <p>Teamleder, faggrupeledere og ledelsen</p>	<p>21/22</p> <p>Ferdig vår 2022</p> <p>Oppstart høst 2022</p>
<p>2. Den naturlige skolesekken</p> <p>«Fjellreven og fjellet som økosystem»</p> <p>-samarbeidsprosjekt med naturfagsenteret</p> <p>Mottatt 40 000, i støtte til prosjektet</p> <p>Tiltak:</p> <p>- Utvikle undervisningsopplegg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bærekraft • Tverrfaglige tema • Studiebesøk med SNO til et av fjellrevhiene • Forske på artsmangfold • Bruk av digitalt utstyr 	<p>Prosjektgruppe og Ledelsen</p>	<p>21/22</p> <p>Ferdig vår 2022</p>
<p>3. Tidlig inn Rana</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortløpende evaluering av organisering og tiltak. • Utarbeide nye mål og tiltak i kollegiet • Deltakelse i LOS-prosjektet 	<p>TPO-leder og team</p> <p>Ledelsen og TPO-team</p> <p>Ledelse + eksterne</p>	<p>April 2022</p> <p>Mai 2022</p> <p>22/23</p>
<p>4. Bygningsmessig tilrettelegging -ny gymsal</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ivareta sikkerheten for elevene i byggeperioden • Delta i planlegging av ny gymsal. 	<p>Prosjektavdelinga i samarbeid med ledelsen/prosjektgruppe</p>	<p>22/23</p>

Rapporteringskort for 2021

Mål	Måltall 2021	Resultat 2021		Måltall 2022
ØKONOMI	Selfors b	Selfors b		Selfors b
Netto driftsbudsjett	15.101	14.697		15.058
Netto driftsbudsjett avvik i %		2,67 % avvik		0%

MEDARBEIDERE- ORGANISASJON

Sykefravær	7%	8,3%		7%
Antall lederavtaler	1	1		1
Gjennomførte medarbeidersamtaler	100%	100 %		100%

TJENESTER

Elevscore mobbing – 7. trinn	5,0	4,9 ¹		5,0
Elevscore trivsel – 7. trinn	4,7	4,8		4,7
Oppfyller norm for lærertetthet	100%	100%		100%
Elever med spesialundervisning 1.-7. trinn	4 %	4,1 %		4-5%
Elever -får nok faglige utfordringer	4,3	4,6		4,4
Elever -får støtte og hjelp fra lærer	4,7	4,9		4,7
Gjennomsnitt på nasjonale prøver for 5. trinn				50
*Engelsk	50	47		
*Lesing	50	50		
*Regning	50	50		
Andel elever på mestringsnivå 1 på nasjonale prøver på 5. trinn	25%			25%

Nøkkeltall for tjenester er hentet fra Skoleporten (Udir) og Insight (Conexus)

¹ Selfors barneskole har nullvisjon for mobbing (kun 5,0 som gir grønt)

Mobbing blant elever siste 5 år Selfors barneskole

Utvalg	Nivå	Snitt	Grenseverdier
Selfors barneskole 7. trinn (21-22)	Grønn	4,93	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,9 <= Grønn < 5,1 ■ 4,7 <= Gul < 4,9 ■ 4,5 <= Oransje < 4,7 ■ 1,0 <= Rød < 4,5
Selfors barneskole 7. trinn (20-21)	Grønn	4,96	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,9 <= Grønn < 5,1 ■ 4,7 <= Gul < 4,9 ■ 4,5 <= Oransje < 4,7 ■ 1,0 <= Rød < 4,5
Selfors barneskole 7. trinn (19-20)	Grønn	4,90	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,9 <= Grønn < 5,1 ■ 4,7 <= Gul < 4,9 ■ 4,5 <= Oransje < 4,7 ■ 1,0 <= Rød < 4,5
Selfors barneskole 7. trinn (18-19)	Gul	4,84	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,9 <= Grønn < 5,1 ■ 4,7 <= Gul < 4,9 ■ 4,5 <= Oransje < 4,7 ■ 1,0 <= Rød < 4,5
Selfors barneskole 7. trinn (17-18)	Gul	4,85	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,9 <= Grønn < 5,1 ■ 4,7 <= Gul < 4,9 ■ 4,5 <= Oransje < 4,7 ■ 1,0 <= Rød < 4,5

Trivsel blant elever siste 5 år Selfors barneskole

Utvalg	Nivå	Snitt	Grenseverdier
Selfors barneskole 7. trinn (21-22)	Grønn	4,78	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,1 <= Grønn < 5,1 ■ 3,9 <= Gul < 4,1 ■ 3,7 <= Oransje < 3,9 ■ 1,0 <= Rød < 3,7
Selfors barneskole 7. trinn (20-21)	Grønn	4,96	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,1 <= Grønn < 5,1 ■ 3,9 <= Gul < 4,1 ■ 3,7 <= Oransje < 3,9 ■ 1,0 <= Rød < 3,7
Selfors barneskole 7. trinn (19-20)	Grønn	4,58	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,1 <= Grønn < 5,1 ■ 3,9 <= Gul < 4,1 ■ 3,7 <= Oransje < 3,9 ■ 1,0 <= Rød < 3,7
Selfors barneskole 7. trinn (18-19)	Grønn	4,37	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,1 <= Grønn < 5,1 ■ 3,9 <= Gul < 4,1 ■ 3,7 <= Oransje < 3,9 ■ 1,0 <= Rød < 3,7
Selfors barneskole 7. trinn (17-18)	Grønn	4,70	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4,1 <= Grønn < 5,1 ■ 3,9 <= Gul < 4,1 ■ 3,7 <= Oransje < 3,9 ■ 1,0 <= Rød < 3,7

4. Koblinger til kommuneplanens samfunnsdel



VEKSTKRAFT OG ATTRAKTIVITET

- Samarbeid med forskjellige kulturorganisasjoner lokalt og sentralt.
- Årlig skolegårdsfest for å skape identitet og fellesskap.
- Årlig «Selforslade» - Skidag med fokus på trivsel og aktivitet. Identitetsskaping med integrering av skolestartere for neste skoleår.
- Samarbeide med institusjoner på Selfors.

GRØNN OMSTILLING

- Fokus på søppelsortering
- Fokus på helsefremmende tiltak
- Rammeplan hvor grønn omstilling har et bredt fokus i undervisninga.
- Fokus på bærekraft



LIVSKVALITET OG MESTRING

- Skolen arbeider med å videreutvikle undervisningen gjennom å sette inn tidlig faglig og sosial innsats for å forebygge problemer for elevene.
- Vi legger til rette slik at barn fra 4.-7. klassetrinn kommer på skolen tirsdag til og med fredag fra 07.45 – 08.30 for å delta i læringsarbeid. (Læringslab).
- Læringslab utvikles med vekt på å gi elevene tilgang til ny teknologi. (Ett nytt element årlig)
- Vi har et oppegående og aktivt elevråd som bidrar til aktiviteter, og har medvirkning på mange områder i skolens hverdag.
- Skolefrokost arrangeres en fredag i måneden for elever fra 4.-7. trinn. Dette organiseres i samarbeid mellom elevrådet ved skolen og personalet.
- Skolen har investert i aktivitetsrom som skal fremme aktivitet for barna primært rettet mot 4.-7. klassetrinn.
- Skolen har trivselsledere som legger til rette for variert aktivitet i elevenes pausetid.

Disse tiltakene mener vi er viktige for at elevene skal oppleve at de er en naturlig del av oppvekstmiljøet på Selfors, og ha sin plass og tilhørighet her. De skal oppleve å bli sett; integrert og finne sin plass uansett hvem de er.

FREMTIDSRETTE INFRASTRUKTUR

- Digitaliserte løsninger der det er best
- Fokus på trafiksikkerhet i omstillingsperioden
- Fokus på å bevare og videreutvikle Selfors som godt oppvekstmiljø
-