

Faktaark alternativ 4

- Storforshei barn og ungdomsskole renoveres som 1-10 skole tilpasset elevtall
- Skonseng skole legges ned.
 - Elevene overføres Selfors og Storforshei skole. Barna overføres i utgangspunktet til Selfors skole, men overføres Storforshei skole dersom foreldrene ønsker det.
- Det etableres ungdomsklubb på Skonseng.
- Ytteren barneskole legges ned. Elevene overføres til ny Båsmo & Ytteren barneskole.
 - Gammelt SFO-bygg tas i bruk
 - Nybygg for å sikre økt kapasitet bygges.
 - Det søkes trafiksikkerhetsmidler hos NFK for å håndtere krysset i Nordåsveien/Båsmoveien spesielt og Nordåsveien generelt.
 - Elevene skal ha fast klasserom og garderobe plass
- Ravo flyttes til Torggata 2
- Barne- og familieavdelingens virksomhet i PIR-bygget, kulturskolen, fritidsklubben på Ytteren og eventuell øvrig kommunal drift i leide lokaler flyttes til Ytteren barneskole.
- **Revelheia barnehage legges ned, barna tilbys plasser i øvrige kommunale barnehager.**
- **Ytteren miljøbarnehage legges ned og barna overføres Båsmo barnehage.**

Mulighetsstudier som er utarbeidet:

- [Ravo – nye lokaler, alt. 1-7](#)
- [Storforshei renoveres og Skonseng legges ned, alt. 4](#) se side 46-49 og side 26 – 30
- Ytteren legges ned – elever overføres til Båsmo, alt. 3 og 4
- Ytteren legges ned -kontorlokaler for familie og kultur, alt. 4 se side
- Kapasitet i barnehager, alt. 4 og 5

Kriterier sosiale forhold og tjenestekvalitet:

Kriterier	Score
Reisetid	4
Lokalmiljø og flerbruk	4
Kvalitet for læring, mestring og utvikling	4
Tilgang til skolehelsetjeneste	5
Rekruttering, bemanning og gode fagmiljøer	4
SUM	21

Kort om alternativ 4:

I dette alternativet bygges det 1.-10. skole på Storforshei tilpasset elevtallet.

Skonseng skole er foreslått nedlagt og elevene sendes i utgangspunktet til Selfors, men kan også velge Storforshei som sin skole. Det skaper en del usikkerhet med tanke på dimensjonering, særlig hvis en skal legge til rette for samme fleksibilitet i fremtiden. I beregningene er det derfor lagt til grunn en utbygging på Storforshei til 180 elever og 4 klasserom på Selfors.

Det er også lagt til grunn at ungdomsklubben som i dag allerede driftes på Skonseng på dugnad tilføres et driftstilskudd.

Asplan Viaks alternativ med tilbygg for samlet barneskole for Båsmo og Ytteren er lagt til grunn.

Det er utarbeidet en mulighetsstudie som viser hvordan Yttern barneskole kan brukes som kontorlokaler for barn- og familieavdelingen. For å utnytte de gode kvalitetene som ligger i byggets amfi og spesialrom er det naturlig at kulturskolen og fritidsklubben flyttes til dette bygget, selv om det er noen utfordringer med sambruk mellom kontorarbeid, særlig barneverntjenesten, og barne- og ungdomsaktiviteter. Å plassere inn ytterligere kontorer vil bety en langt større ombygging og er ikke tatt høyde for her.

Når det gjelder barnehagedriften er det i dette alternativet ikke lagt inn de foreslåtte endringer. Det er ikke mulig å legge ned Revelheia og Ytteren miljøbarnehage. Her henvises det til notat fra Asplan Viak om arealer og kapasitet innenfor dagens bygg, muligheter for oppgradering og økt krav til blant annet toaletter og garderober. Storforshei barnehage er tatt ut av beregningen, på grunn av ulempen plasseringen vil ha for foreldre i sentrumsnære strøk. Det betyr at barna fra 8 barnehager må fordeles på 5 barnehager. Eller at 93,8 plasser skal dekke et behov for 193 plasser. Det betyr at vi vil mangle 100 plasser (tilsvarende 20 små barn og 60 store barn).

Alternativet vil føre til økt samarbeid og synergier ved å samlokalisere flyktningetjenesten og Ravo i samme bygg. Her vil man kunne dele administrasjon og oppfølging av felles brukere. I tillegg er det kort avstand til biblioteket som huser språkkafeen og andre arrangementer som målgruppen kan nyttiggjøre seg av.

I dette alternativet vil det være naturlig at en vurderer om dagens leieavtale med Båsmo&Ytteren skal videreføres, all den tid det ikke er aktivitet i bygget har behov for en idrettshall

Økonomiske forhold

Kapital- og driftsutgifter

		4 (33)		
Økonomi			Alternativ 4 (33)	
Investeringer	Brutto investering skoleanlegg	320 659	Investering Storforshei skole (M1F)	147 375 *
	Investering infrastruktur	19 890	Investering Selfors skole	30 000
	Momskompensasjon	-68 110	Investering Ravo	5 000
	Salg tomter/bygg	0	Investering Båsmo skole	84 851
	Lån	272 439	Investering Ytteren skole	53 433
	Brutto investering skoleanlegg	320 659		
	Sum endring kapitalkostnader	19 071		
Driftskostnader	Uteområder Storforshei		14 000 *	
	Reduserte lønnskostnader	-11 900	Uteområder Båsmo	5 890
	Reduserte FDV-kostnader *	-953	Investering infrastruktur	19 890
	Skoleskyss	395		
	Redusert overføring fra staten	1 000	Salg av Mjølan barnehage	9 000
	Reduserte leiekostnader **	-3 300	Salg av Skonseng skole	4 000
	Sum endring driftskostnader	-14 758	Salg tomter/bygg	13 000
Sum endring drift og kapital		4 313	* Mindre relevant enn alternativ 0	

Reduserte driftsutgifter ved nedlegging av Mjølan barnehage viser her til kommunestyrevedtak av 18.03.25. Iverksettes fra høsten 2025.

Økonomisk fremtidsbilde i økonomiplanperioden 2025-2028	
Totalt omstillingsbehov for oppvekst og kultur	52,8 mill. kr.
Reduserte driftsutgifter gjennom drift uten infrastrukturendring	-18,5 mill. kr.
Økning i drifts- og kapitalkostnader alternativ 4	-14,8 mill. kr.
Uløst omstillingsbehov	19,5 mill. kr.

Kapitalkostnadene øker med 19,1 mill. kr., mens driftsutgifter reduseres med 15,4 mill. kr. Det betyr at det investeres mer enn de effektene en kan ta ut.

Med dette alternativet vil det uløste omstillingsbehovet være på 19,5 mill. kr.

Differansen mellom økte investeringskostnader på 19,1 mill. kr. og reduserte driftsutgifter med 14,8 mill. kr. betyr at kommunens omstillingsbehov vil øke med 4,3 mill. kr. Det betyr at dette alternativet vil påføre kommunen merutgifter som vil gi ytterligere behov for omstilling på andre områder i oppvekst og kultur og/eller i andre sektorer.

Som en konsekvens av den såkalte «yngrebølgen» er det i dag et gap mellom lovpålagte krav og normer (herunder lærernorm og rettigheter til individuell tilrettelagt opplæring), som må løses uavhengig struktursaken.