

Plan for trafikksikker skole 2024-2025

Hauknes barneskole



Innhold	1
1 Plan for trafikksikker skole	2
1.1 Innledning.....	2
1.2 Trafikkopplæringen i skolen kompetansemål K20	3
2 Trafikksikkerhetsarbeid Haukes skole	4
2.1 Turer og ekskursjoner.....	4
2.2 Fottur	4
2.3 Sykling.....	4
2.4 Bussen og bussholdeplassen	5
2.5 Refleksbruk	5
2.6 Rutiner når privatbil brukes:.....	5
3 Samarbeid skole og hjem	5
3.1 Årlig info om trafikksikkerhetsarbeid:	5
 Vedlegg: Tilpasset Ros-analyse.....	 7-9

1 Plan for trafikksikker skole

1.1 Innledning

Hauknes barneskole ligger fem kilometer sørvest for Mo sentrum – tilbaketrukket i boligområdet, og er nærscole for Åga, Hauknes og Dalsgrenda. Skolen er en barneskole med 203 elever skoleåret 2024/2025.

Våre elever kommer seg til skolen enten ved at de går, sykler, blir kjørt av foresatte, eller tar buss. Det er i perioder en del biltrafikk opp mot skolen – da helst rundt start og slutt på skoledagen. Veien er forholdsvis oversiktlig, og det er gang- og sykkelvei til skolen. Når skolen ligger slik den gjør, benytter vi ofte nærområdet til turer. De fleste er til fots, men noen ganger kan det også være sykkelturner.

Hauknesstranda er et yndet turområde for oss, og her er det en farlig overgang over E6. Denne forseres utelukkende sammen med voksne.

Skolen benytter også en del buss; til turer til Vitensenteret, men når bassenget åpner også i forbindelse med svømmeopplæring på Moheia.

Denne planen skal gi en oversikt over, og informasjon om hvordan Hauknes barneskoles rutiner er når det gjelder trafiksikkerhet og trafikkopplæring. Trafiksikkerhetsarbeid og trafikkopplæring i skolen er viktige virkemiddel for å redusere ulykkesrisikoen blant barn og ungdom.

Opplæringen skal gjøre elevene bevisste på hva det betyr i praksis å være en hensynsfull, oppmerksom og forsiktig trafikanter. Elevene skal også få kunnskap om å vurdere trafikkforhold, og de skal vite hva de bør gjøre for å unngå ulykker. I tillegg skal elevene få kunnskap om sikre kjøretøy, rutiner ved ulykker og livreddende førstehjelp. Planen inneholder også rutiner og retningslinjer for sikkerheten på turer og på elevenes skolevei. Skolens rutiner skal være med på å gjøre elevene trygge og sikre i trafikken slik at de selv skal kunne ta ansvar for eget og andres liv.

De ansatte skal ved oppstart av hvert skoleår bli gjort kjent med plandokumentene som skal sikre trafiksikker skole:

- Planen for trafikkopplæring i skolen
- Trafiksikkerhetsarbeid i skolen
- ROS-analyse for turer og ekskursjoner
- Rutiner ved turer og ekskursjoner
- Innhold om trafiksikkerhet på høstens foreldremøte

Gjennomgang av plandokumentene på planleggingsdager og på fellestider skal sikre at ansatte kjenner og følger skolens rutiner i arbeidet med trafiksikkerhet.

1.2 Trafikkopplæringen i skolen kompetansemål K20

Etter 2.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Øve på trygg ferdsel i trafikk	Uteaktiviteter og naturferdsel: vi bruker mulighetene som byr seg når vi ferdes i trafikken: • Kryssing av vei • Fortau, gangsti, sykkelvei • Rett side av veien • Refleksbruk
	Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vær og forhold i naturen	Uteskole: snakke om regler for ferdsel langs vei
Naturfag	Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	Uteskole

Etter 4.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Forstå og følge reglar i trafikken.	Uteaktiviteter og naturferdsel: Sykkelopplæring/sykkelløype, vår
Krle	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Filosofi, etikk og livssyn – velge riktig, ikke følge strømmen: bruk av hjelm, riktig side av veien
Naturfag	Utforske observerbare størrelser som fart og temperaturog knytte dem til energi	

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn	Uteaktiviteter og naturferdsel: lære ulike trafikkskilt
	Øve på samansette bevegelser, åleine og saman med andre	Sykkelopplæringsdag: opplæring og «sykkelpøve» 5. trinn: sykkeldyktig.no, trafikkregler i praksis
Matematikk	Formulere og løse problem frå eigen kvardag som har tid å gjere (5.trinn)	Vei, fart og tid

Etter 7.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel..	Uteaktivitetar og naturferdsel: vidare trafiksikkerhet ved turer langs vei.
Samfunnsfag	Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slagsfunksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei. Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur	Lovar, reglar og normer i trafikken. Hauknes skoles regler for bruk av sykkel
Naturfag	Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.	Repetere fareskilt og annen merking om fare; hvorfor må man ta hensyn til faremerking/-skilting?
Matematikk	Formulere og løse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere	Oppgaver langs vei/i trafikken • Rutetabeller, buss • Vei, fart og tid

2 Trafiksikkerhetsarbeid Hauknes skole

Refleksvest: alle elever får refleksvest i første klasse

Hjelm: alle elever og voksne skal benytte hjelm på sykkelturner i regi av skolen

2.1 Turer og ekskursjoner

- Skolen har egne rutiner når undervisningen er lagt utenfor skolens område (vedlagt).
- Det foretas en ROS-analyse når elevene skal bevege seg utenfor skolens område. (vedlagt).

2.2 Fottur

- Hvis en går langs trafikkert vei vurderer vi alltid om vi skal repetere reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger, samt hvordan man krysser en vei. Dette skal repeteres minst en gang hvert skoleår.
 - 1.trinn benytter de utdelte refleksvestene når de er på tur
 - I områder med biltrafikk skal elevene gå på rekke
 - Der det er fortau skal dette benyttes – ellers benyttes fortrinnsvis venstre side av veien
 - Vi krysser vei ved gangfelt der dette finnes. Ved kryssing av vei kreves særlig aktsomhet.

2.3 Sykling

- Skolen og FAU anbefaler ikke sykling før våren på 3. trinn
- Alle skal bruke hjelm når de sykler til og fra skolen og når de bruker sykkel i skoletiden.
- Sykling i skolens regi:
 - Alle bruker hjelm
 - Minst to voksne er med
 - Alltid voksne først og sist
 - Vi sykler på rekke
 - Sykler skal være i forskriftsmessig stand

2.4 Bussen og bussholdeplassen

- Informasjon til busselever
 - Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.
 - Gå rolig inn på bussen, sett deg i setet og spenn på deg sikkerhetsbeltet.
 - Sitt i ro under hele turen.
 - Bruk innestemme når du skal kommunisere med andre i bussen.
 - Se deg godt for dersom du skal krysse veien etter at du har gått av bussen. La bussen kjøre før du går over veien
- Ved turer som krever busstransport, forsøkes det å bruke rutebuss.
- Medfølgende voksne hjelper sjåfør med å tilse at bilbelte brukes av alle
- Regler på og ved bussen repeteres i forbindelse med skolesvømming

2.5 Refleksbruk

- Elevene får utdelt refleksvester i 1. klasse. Elevene blir oppfordret til å bruke disse.
- Skolens infoskjermer brukes til å minne på om bruk av refleks

2.6 Rutiner når privatbil brukes:

- Skolen innhenter samtykke når elevene skal reise i ansattes biler. Dette gjøres i Visma.

Ved eventuelle skader skal foresatte kontaktes umiddelbart.

113 ringes alltid først dersom skaden er alvorlig!

Rektor/inspektør underrettes deretter

3 Samarbeid skole og hjem

3.1 Årlig info om trafikksikkerhetsarbeid:

- **Tema på foreldremøtene**
 - Trafikksikkerhet er tema på skolens foreldremøter
 - Info om hjertesone
 - Levere og hente barna
 - Bruk av refleks
 - Bruk av sykkel og sykkelhjelmer
 - Bruk av sparkesykkel, elsparkesykkel og spark
 - Ferdsel i trafikken skoleveien
- **FAU**
 - I starten på skoleåret blir trafikksikkerhet satt på agendaen på FAU-møte.
 - FAU sammen med skolen anbefaler ikke sykling før våren på 3. trinn.
 - Årlig trafikksikkerhetsaksjon. Søker midler fra fylket til forskjellige tiltak, f.eks refleksbruk
 - Info til foresatte som kjører barna sine til og fra skolen.

Vedlegg: Tilpasset ROS- analyse for tur/ekskursjon Hauknes barneskole

Voksne som er ansvarlig for turen skal alltid gjøre risikovurdering før turen starter. Vis særlig aktsomhet ved kjente punkter som kan by på utfordringer

Mål:

- Identifisere risiko
- Kunne forberede seg best mulig slik at uønskede hendelser ikke finner sted
- Kunne planlegge på en god måte

Turstedet avgjør hva slags risikoer en må ha tenkt gjennom på forhånd. Analysen **bør tas sammen med elevene på forhånd**. Hvilke farer kan møte oss på tur? Feks trafikk, kryssing av vei, vann, terreng, bruk av redskap etc.

Bruk dette skjemaet til analyse og planlegging

Utfylt av:

Dato:

Tursted:

Går fra skolen kl.:

Tilbake på skolen kl.:

Sjekkliste på forhånd:

Momenter	Utført
Skolen er informert om hvor turen går og klokkeslett	
Mobiltelefon er tatt med	
Klasselister med telefonnummer til begge foresatte	
Førstehjelpsutstyr	
Vurdering av risiko i trafikk, terreng og vann samt bruk av redskap (kniv, fyrstikker, stormkjøkken ol) - sammen med elevene	

