

Til Rana kommune

Bevar kommunens eneste barneskole i sentrum

Administrasjonen i Rana kommune har over tid vært tydelig på at det må gjøres strukturelle grep i skolesektoren, primært av økonomiske årsaker. På oppdrag fra politikerne er det gjennomført flere utredninger, også med innleid ekstern bistand. Likevel har forslag etter forslag blitt avvist, og politikerne har bedt om nye utredninger.

Etter flere år med fram og tilbake, og et betydelig antall alternative forslag, har denne prosessen skapt uro, usikkerhet og belastning for elever og ansatte ved kommunens skoler. Nå er det tydelig signalisert: Lyngheim barneskole skal enten flyttes i sin helhet til Rana ungdomsskole avdeling Mo, eller deles opp og fordeles på to–tre andre skoler.

Lyngheim barneskole har i dag rundt 250 elever og er den eneste barneskolen i sentrum av Mo i Rana. Forslaget om å legge ned eller splitte skolen framstår som uvanlig og etter vårt syn svakt begrunnet, både faglig, pedagogisk og økonomisk.

Hvorfor Lyngheim?

Etter en lang og omfattende utredningsperiode er det derfor vanskelig å forstå hvordan Lyngheim nå har blitt foreslått nedlagt når vi nesten ikke har vært nevnt tidligere.

Som folkevalgte har politikerne et ansvar for å fatte beslutninger som er bærekraftige og som tåler tidens prøve. Slike beslutninger må være kunnskapsbaserte, faglig forankret og preget av åpenhet. Det oppleves ikke som at dette er tilfellet i denne saken.

Konsekvenser for elever og ansatte

Dersom alternativ A, B eller C vedtas, vil elevene ved Lyngheim bli fordelt på to eller tre andre skoler. Dette er en svært inngripende løsning som i liten grad ivaretar hensynet til barnets beste.

En slik oppsplitting bryter opp vennskap, tilhørighet og etablerte relasjoner. For de fleste elevene vil det være umulig å ta med seg lærere og fagarbeidere – de trygge voksne – videre. Dette svekker kontinuiteten i undervisningen og øker risikoen for utrygghet, særlig for de yngste og mest sårbare elevene.

Samtidig vil etablerte fagmiljøer bli splittet, og et godt innarbeidet samarbeid mellom lærere og fagarbeidere, bygget opp over mange år, vil opphøre. Lyngheim har også over tid bygget opp en tospråklig enhet med betydelig kompetanse. Denne kompetansen risikerer å bli oppstykket eller gå tapt ved en slik løsning.

Det er vanskelig å finne forskning eller erfaring som tilsier at dette er en god pedagogisk løsning.

Økonomi, logistikk og skyss

De økonomiske gevinstene som er skissert framstår som usikre. Økt skyssbehov, mer kompleks logistikk og økt administrasjon vil medføre varige kostnader. Dette svekker argumentet om at nedleggelse eller splitting av Lyngheim er økonomisk fornuftig.

Å transportere rundt 250 barneskoleelever ut av sentrum er både kostnadsdrivende og lite bærekraftig. Det strider mot nærscoleprinsippet, som skal sikre kort skolevei, mer aktiv skolevei og økt selvstendighet for barna. Økt bilbruk og skyss gir høyere utslipp og står i kontrast til kommunens mål om bærekraftig byutvikling.

Kunstig fokus på gymsal

I debatten er det også blitt bestilt en egen utredning om behovet for ny gymsal i sentrum. Dette framstår som et konstruert argument. Administrasjonen har tidligere pekt på Ranahallen som et fullverdig alternativ for kroppsøving, og elevene ved Lyngheim har i alle år benyttet denne til blant annet svømming, uten at det har vært problematisk.

Lyngheims rolle i sentrum

Lyngheim barneskole er i dag en fungerende to-parallell skole med en sentral plass i bybildet, men skolen har per dags dato plass til tre-parallelle trinn. Vi har plass til en en-parallellsskole slik bygget står i dag. Det er forespeilet modulbygg ved andre skoler hvis vi skal legges ned og deles opp. Er dette økonomisk ansvarlig? Hva er kostnaden på disse modulbyggene?

Skolen samarbeider tett med blant annet NAV, Friskgården, praksiselever, studenter og deltakere i språkpraksis gjennom året.

Skolens beliggenhet gjør det mulig å delta på kulturelle arrangementer og tilbud i sentrum på kort varsel, uten behov for buss eller omfattende logistikk. Dette gir elevene verdifulle læringsopplevelser og styrker tilknytningen til lokalsamfunnet.

Konsekvenser for byutvikling og befolkningsvekst

Nedleggelse av den eneste sentrumsskolen vil få store konsekvenser for byutviklingen. Over tid vil sentrum bli mindre attraktivt for barnefamilier, noe som kan påvirke både boligverdi, etterspørsel etter barnehageplasser og befolkningssammensetning.

Et sentrum uten barnefamilier gir færre møteplasser, mindre aktivitet og et fattigere byliv. Dette reiser et grunnleggende spørsmål: Hvordan skal Rana kommune oppnå befolkningsvekst dersom sentrum gradvis tappes for liv?

Avslutning

Å legge ned eller splitte Lyngheim barneskole framstår verken som faglig begrunnet, økonomisk fornuftig eller pedagogisk klokt. Løsningen er heller ikke i tråd med prinsippet om barnets beste.

Vi oppfordrer politikerne til å bevare Lyngheim barneskole enten der den er i dag eller at den flyttes i sin helhet til Avd. Mo U– til beste for elevene, de ansatte, sentrum og framtidig utvikling av Mo i Rana.

Med vennlig hilsen

Utdanningsforbundet, Lyngheim barneskole