

Barns synspunkter

Oppvekststruktur i Rana kommune. Medvirkning 2 – skoler.



Innholdsfortegnelse

Innledning.....	3
Situasjonsbeskrivelse	3
Metode – Hvordan er barna hørt.....	3
Tilbakemeldinger fra elevene knyttet til de nye elementene. (Alternativ 8 – 32)	4
Båsmo barneskole	4
Gruben barneskole.....	5
Hauknes skole.....	5
Lyngheim skole.....	6
Rana ungdomsskole	7
Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole	7
Hauknes og Ytteren skole etableres som 1-10 skoler. Totalt vil 12 ungdomsskoleklasser kunne flyttes ut av Rana U.	8
Selfors barneskole	9
Skonseng barneskole.....	11
Storforshei barne- og ungdomsskole	13
Utskarpen barne -og ungdomsskole	15
Ytteren barneskole	16
Dette mener elevene på 1.-3. trinn.....	17
Dette mener elevene på 4.-7.trinn.....	18
Kommentarer til alternativene – Elevrådet Ytteren	19

Innledning

Denne rapporten handler om hvordan barn og unge deltar i prosessen for å utvikle en ny oppvekststruktur i Rana kommune. Etter den første delprosessen, hvor barn og unge ga innspill på seks ulike alternativer, har det kommet flere nye alternativer til vurdering. Denne rapporten dekker den andre delprosessen, som inkluderer nye elementer lagt til gjennom politiske vedtak i desember 2024.

Situasjonsbeskrivelse

Siden forrige medvirkningsrunde har det kommet til flere nye elementer i saken om oppvekststruktur. I den første runden ble barn hørt om seks alternativer. Etter politisk behandling har det kommet nye elementer som ønskes belyst, noe som har resultert i 26 nye kombinasjoner av muligheter. For å unngå repetisjon har vi valgt å ikke høre elevene om temaer de allerede har gitt tilbakemelding på i første medvirkning. Derfor er det ikke gjennomført ny medvirkningsrunde i barnehagene, da det ikke har kommet noe nytt for disse barna siden forrige runde.

Innspillene fra denne runden må derfor ses i sammenheng med den første delprosessen. Ved å inkludere innspill fra begge delprosessene, kan vi få en helhetlig tilnærming som reflekterer barn og unges behov og ønsker i det som er foreslått. For å gjøre prosessen oversiktlig og målrettet, har vi fokusert på forslag som spesifikt berører hver enkelt skole, direkte eller indirekte. De nye momentene har blitt presentert for elevene, slik at de kan gi tilbakemelding på hvordan de opplever og vurderer dem.

Målet med denne tilnærmingen er å oppnå en effektiv og relevant medvirkningsprosess som inkluderer de nyeste ideene og momentene politikerne ønsker belyst. Elevene har fått vite at politikerne sannsynligvis vil velge ett eller flere konkrete forslag som sendes på høring i mars og april, og at de da vil få mulighet til å gi sine innspill om et spesifikt alternativ gjennom elevrådet.

Det er tatt hensyn til alder og modenhet, og barna har fått informasjon om de delene av saken de kan forstå. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med deres alder og modenhet, og de skal ikke få ansvar de ikke er rustet til å ta

Metode – Hvordan er barna hørt

For å sikre at alle stemmer blir hørt, har vi benyttet representative utvalg av elever og elevrådene ved skolene. Skoleledelsen har hatt ansvaret for å lede og koordinere medvirkningsprosessene. De har sørget for at møtene er godt planlagt, og at alle deltakerne får mulighet til å bidra. Skoleledelsen har også referert og kategorisert tilbakemeldingene fra elevene. Gjennom denne strukturerte og inkluderende tilnærmingen mener vi å ha gjennomført en effektiv medvirkningsprosess som tar hensyn til alles perspektiver, selv med mange alternativer og kort tid til gjennomførelse.

Tilbakemeldinger fra elevene knyttet til de nye elementene. (Alternativ 8 – 32)

Båsmo barneskole

Forslag	Hentet fra alternativ nr.
Elevene i 1. og 2. trinn fra Ytteren flyttes til dagens Båsmo barnehage og 3.-7. trinn flyttes inn i Båsmo barneskole	9, 10 og 11
Elever fra 5.-7. trinn på Ytteren flyttes til Båsmo barneskole.	1,2,5 og 8
1. og 2. trinn ved Båsmo barneskole flyttes inn i lokalene til dagens Båsmo barnehage.	12
Utvikle Båsmo oppvekstsenter der Båsmo barneskole samlokaliseres med Båsmo barnehage. Det vil bli nødvendig med tilbygg av arealhensyn.	24-27

Tanker og tilbakemeldinger fra elevene:

Læringsmiljø og trivsel.

- ✓ Det kan bli mer uro dersom det blir flere elever i klassene.
- ✓ Sosiale relasjoner og tilhørighet
- ✓ Nå arbeider vi mye med at de største elevene i 6 og 7 trinn skal være gode forbilder for de yngste. De er også «skolevenner» for disse elevene. Det vil være et tap både for de største og de minste at avstanden blir så stor at dette blir vanskeligere. De kan ikke treffes tilfeldig i pausene, alt må planlegges.
- ✓ Nå er også de største elevene Trivselsledere for de minste i pausene. Det blir vanskeligere å få til for alle

Undervisning

- ✓ Viktig at det blir nok lærere/ voksne.
- ✓ Skolebygg
- ✓ Det blir fullt på skolen selv om de minste bruker barnehage bygninga. Det er også noen rom som er laget til for 1. og 2. trinn i hovedbygninga. Hvordan skal de brukes?
- ✓ Hvordan blir SFO?
- ✓ Hvis alle fra Ytteren skal hit er det bra å bruke barnehagen ellers blir det veldig trangt

Utemiljø

- ✓ Elevene er svært opptatt av skolegården og uteområdet i barnehagen. Det er viktig å tilpasse dette til elevene som skal være der.
- ✓ Områdene er ikke så store og det er litt lite med en fotballbane nå ved skolen. Det kan bli flere store elever som har lyst å spille fotball og det blir trangt på banen Kan det gjøres noe med?
- ✓ Kan området ved den gamle skolen tas mer i bruk?
- ✓ Utstyret til trivselslederne er i ei bu ved skolen. Det trengs mer utstyr også i barnehagen.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Det blir vanskeligere for store elever å følge søsken i 1. og 2. trinn.
- ✓ Det blir mer trafikk på Båsmo. Det er også noen farlige områder ved barnehagen.

Trygghet

- ✓ De minste elevene treffer ikke storesøsken i pauser dersom noen skal gå i barnehagebygninga.
- ✓ Det blir veldig rart og dumt dersom lillebror ikke skal begynne på skole i samme hus som meg når han begynner på skolen.

Lokalsamfunn

- ✓ Elevene på Båsmo og Ytteren kjenner hverandre og det blir flere å velge venner blant.

Gruben barneskole

- ✓ Elevrådet ved Gruben barneskole kan ikke se at det er kommet inn nye momenter som berører Gruben barneskole. Elevrådet henviser derfor til innspillene som ble sendt fra elevene ved skolen 18.10.24 (Medvirkning 1)

Hauknes skole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Hauknes barneskole etableres som 1-10 skole med 2 parallell (20 klasserom). Alle klasserom på barneskolen vil bli opptatt (skolen bruker i dag 12 av 14 rom). Forslaget krever tilbygg, klasserom og spesialrom for ungdomsskoledel, samt flere lærerarbeidsplasser. Forslaget fører også til at man må se på skolekretsgrense mot Lyngheim og skoleskyss.	28

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Elevene forteller om et meget godt miljø ved skolen. De ser ikke noen som er alene eller går for seg selv. De liker å være her.
- ✓ Om det oppstår at noen ikke har det bra, blir det tatt tak i og ordnet opp i med en gang.
- ✓ Det er positivt om det kommer flere og nye elever hit, for da kan vi bli kjent med flere.
- ✓ De minste er ikke like positive til at det skal komme ungdomsskoleelever hit – noen gir uttrykk for at de ikke vil ha det.

Sosiale relasjoner og tilhørighet

- ✓ Det kan være både positivt og negativt med flere elever – også med ungdomstrinn her. Det kan være negativt med stor aldersforskjell mellom de eldste og de yngste, og det kan være vanskelig ute i skolegården.
- ✓ Kanskje er det noen ungdommer som har problemer, og det kan gå ut over de minste.
- ✓ De minste er positive til at det kan komme flere barneskoleelever hit, for da kan de få flere venner.

Undervisning

- ✓ Elevene forteller at de får god hjelp og støtte av de som jobber ved skolen.

Skolebygg

- ✓ Den nye skolen er veldig fin, selv om noen av klasserommene er litt dumt utformet (de er bredere enn de er lange).
- ✓ Paviljongen, hvor 1. og 2. trinn og SFO holder til, er slitt, og garderobene er veldig trange. Det er dårlig plass spesielt om vinteren.
- ✓ De minste er litt misunnelige på de som har klasserom i ny-skola – her er det både nyere og finere, og har bedre garderober og toaletter

Utemiljø

- ✓ Skolen har et fint utemiljø, med skog, fotballbane og lekeapparater. Elevene er usikre
- ✓ på hvor tilpasset det er for ungdomsskoleelever.
- ✓ Elevene er kjente med at vi de nærmeste årene får flere elever med særlige behov –
- ✓ blant annet rullestolbrukere – og er usikre på om uteområdet er godt nok tilpasset til disse.
- ✓ Om det kommer flere elever hit må det bli flere aktiviteter å holde på med ute, slik at
- ✓ det ikke blir krangling.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Med ungdomsskole her og flere barneskoleelever fra andre plasser enn Åga, Hauknes
- ✓ og Dalsgrenda, vil det bli flere busser. Det syns vi er negativt, for det er allerede kaos
- ✓ med trafikken som er her når skolen starter og slutter om dagene.
- ✓ Det er fortau kun i Nygata. I Kvernkroken og Kveldssolgata kan det være skummelt å
- ✓ gå, når det ikke er fortau.
- ✓ Veien opp til skolen og snuplassen er ikke tilrettelagt for flere busser.
- ✓ Mange blir kanskje lei av å ta buss og vil heller bli kjørt. Det er dårlig for klimaet.

Trygghet

- ✓ Elevene er litt usikre på om det vil føles trygt med elever som er så mye eldre enn de minste

Lyngheim skole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Renovering av skolen.	0 og 29
Selfors barneskole legges ned og elevene fordeles på Ytteren, Lyngheim og Gruben skole.	3 og 4
Lyngheim barneskole renoveres som en 2-parallell skole.	6
Lyngheim skole flyttes inn i et av lokalene til dagens Rana Ungdomsskole. Lyngheim barneskole vil da bli en 1-parallell skole med 7 klasser. Rana U vil ha et behov for 20 klasserom, noe som betyr en 7-parallell ungdomsskole. Det betyr at ungdomsskolen ikke kan etableres i bare et av byggene, og vil derfor ha behov for sambruk med Lyngheim.	28

Skolen utbedres kun med strengt nødvendige vedlikehold.	30
---	----

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Det er veldig bra å gå på Lyngheim for det er så flinke lærere her så vi lærer mye. Det er gøy å gå på denne skolen.

Sosiale relasjoner og tilhørighet

- ✓ Elevene synes det ble trist hvis elevene ble splittet og venner ble skilt. Det er viktig at søsken får være sammen. Noen har ikke lyst til å flytte, for det kan blir vanskelig med venner hvis vi blir for langt fra hverandre.
- ✓ Vi har mange aktiviteter ute i friminuttene. Sykkelbanen er veldig artig. Vi har mange venner og har det artig på skolen. Vi blir lei oss hvis vi mister skolen vår. Vi kan miste venner, fordi vi kan komme på ulike skoler.
- ✓ På fritiden kan vi kanskje også miste fotball-laget hvis vi går på ulike skoler. Vi får ikke se Lyngheim igjen og det er trist. Vi mister venner vi har nå.

Skolebygg og utemiljø

- ✓ Vi vil at Lyngheim skal pusses opp. Det er bra hvis de skal fikse ting på skolen. Toalettene trengs å fikses, der går låsene veldig lett opp.
- ✓ Det trengs også mye fiksing ute. Blant annet slengen, fotballbingen og gjærer.

Rana ungdomsskole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole. Rana ungdomsskole får overført elever fra Skonseng skole Rana ungdomsskole får overført elever fra Storforshei skole.	2, 4, 5 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23 og 29
Hauknes og Ytteren skole etableres som 1-10 skoler. Totalt vil 12 ungdomsskoleklasser kunne flyttes ut av Rana U. Dagens Lyngheim skole flytter inn i et av lokalene til dagens Rana Ungdomsskole. Lyngheim barneskole vil bli en 1-parallell skole med 7 klasser. Rana U vil da ha et behov for 20 klasserom, noe som betyr en 7-parallell ungdomsskole. Det betyr at ungdomsskolen på Rana U ikke kan etableres i bare et av byggene og må ha sambruk med Lyngheim skole.	28

Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole.

Rana ungdomsskole får overført elever fra Skonseng skole Rana ungdomsskole får overført elever fra Storforshei skole.

Fra elevrådet 8. trinn:

- ✓ Det blir for fullt med flere elever
- ✓ Å samle 8, 9 og 10. trinn fra
- ✓ Skonseng kan flyttes til Selfors
- ✓ Separerte skoler slik at vi fortsetter med det vi allerede har
- ✓ Alt burde være slik det er
- ✓ Storforshei burde bli pusset opp
- ✓ Det er bra at ungdomsskoleelever kommer seg unna barneskoleelever
- ✓ Hvis de kommer til vår skole så trenger vi mer penger
- ✓ Vi trenger flere klasserom
- ✓ Elever på barneskolen synes elever på ungdomsskoler er skumle
- ✓ Støy fra barneskoleelever og hjelpemidler passer ikke så bra sammen
- ✓ Barneskoleelever lager mye støy når ungdommer trenger fred
- ✓ Bra at det ikke er unger på ungdomsskolene
- ✓ Barneskoleelever kan forstyrre ungdommene når de trenger ro

Fra elevrådet 9. trinn:

- ✓ Vi har ikke plass.
- ✓ Lang reisevei for unge mennesker.
- ✓ Elevene fra Storforshei og Skonseng er litt mer ukjente for elevene fra Mo og omegn. Kanskje blir det vanskeligere for dem å bli inkludert.
- ✓ Veien over Bustneslia er utfordrende for elevene fra Utskarpen. Veien må da oppgraderes.
- ✓ Elevene fra Rana U kommer til å ta godt imot elevene fra distriktet, men det kommer til å bli fullt.

Fra elevrådet 10. trinn:

- ✓ Klassene blir for store
- ✓ Skolen vår er for lita
- ✓ For få grupperom
- ✓ Spesialrom mangler – lang vei
- ✓ Flere er bekymret for lang reisevei for elever som i dag kretser til Utskarpen og Storforshei/Skonseng skole.

Hauknes og Ytteren skole etableres som 1-10 skoler. Totalt vil 12 ungdomsskoleklasser kunne flyttes ut av Rana U.

Dagens Lyngheim skole flytter inn i et av lokalene til dagens Rana Ungdomsskole.
Lyngheim barneskole vil bli en 1-parallell skole med 7 klasser.

Rana U vil da ha et behov for 20 klasserom, noe som betyr en 7-parallell ungdomsskole. Det betyr at ungdomsskolen på Rana U ikke kan etableres i bare et av byggene og må ha sambruk med Lyngheim skole.

Fra elevrådet 8. trinn:

- ✓ Vil ha det som det er nå
- ✓ Venner blir splittet opp
- ✓ Lyngheim skole burde bli pusset opp
- ✓ Urettferdig at alle andre skoler er pusset opp, men ikke Lyngheim
- ✓ Hvor skal Lyngheimelevne være når skolen blir pusset opp
- ✓ Småbarn er redde for ungdommer
- ✓ Puss opp Lyngheim skole i sommerferien
- ✓ Det blir støy hvis 7 og 8 deler skole
- ✓ Det kan bli bra eller dårlig
- ✓ Det kan bli mye konflikter

Fra elevrådet 9. trinn:

- ✓ Å aldersblande fra 1-10 er ikke en god ide.
- ✓ Det er ok med 1-10 skoler på mindre skoler, men det er ikke en god ide med aldersblanding under
- ✓ store forhold. De tilhører heller ikke samme skole, har ikke en fellesskapsfølelse. Ikke samme personale.
- ✓ Elevene mener det er viktig med ett bytte mellom barne- og ungdomsskole.
- ✓ Kunstig skille at Ytteren skal ha 1-10 skole, men ikke Båsmo.
- ✓ Da burde det heller være en 1-10 skole for hele nordsida av fjorden, evt. på Båsmo slik at også
- ✓ Utskarpen får kortere vei

Fra elevrådet 10. trinn:

- ✓ Elevrådet er delt. Noen mener ja, andre nei. Ja fordi det blir mindre reising, og det oppleves som trygt å fortsette på samme krets. Færre elever kan være bra. Nei, fordi det blir stor aldersforskjell mellom de yngste og de eldste.
- ✓ Lange korridorer – er ikke egnet for små barn
- ✓ Lyngheim inn på en av Rana Us lokaler:
Nei, fordi det blir stor aldersforskjell mellom de yngste og de eldste.
- ✓ Benkeforslag: Lag en ungdomsskole på Ytteren. Overfør barneskoleelevene fra Ytteren til Båsmo og Selfors

Selfors barneskole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors og Storforshei. Ytteren skole endres til 1-parallell 1-4 skoler, elever fra 5.-7. trinn flyttes til Båsmo og Selfors skole.	1, 2, 5, 6, 10
Selfors barneskole legges ned og elevene fordeles på Ytteren, Lyngheim og Gruben (det legges inn et barnehage tilbud til 225 barn i dagens Selfors barneskole).	3 og 4

Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Selfors skole. Selfors må utvide kapasiteten med 4 klasser i et eget tilbygg.	7, 9, 13, 14., 19, 20 og 22
Skonseng barneskole legges ned og alle elevene overføres til Selfors skole. 5-7. Trinn fra Ytteren barneskole flyttes til Båsmo og Selfors skole. Selfors må utvide kapasiteten med 6 klasserom i eget tilbygg.	8
Elever fra Skonseng og Storforshei barneskoler 5-7. trinn flyttes til Selfors. Selfors må utvide kapasiteten anslagsvis 3 klasser i eget tilbygg.	15, 21 og 22
Utvikle Selfors oppvekstsenter der Selfors barneskole samlokaliseres med Selfors barnehage. Det er nødvendig med tilbygg av arealhensyn.	24-27

Nye elever fra andre skoler

- ✓ Artig, blir kjent med nye barn.
- ✓ Bra å få nye venner.
- ✓ Bra, fint å få nye venner.
- ✓ Bra, for da har dem ei skola å gå på.
- ✓ Det er bra for da får vi nye venner
- ✓ Da trenger vi ikke å legge ned Selfors
- ✓ blir vi A og b- klasse da? Oi spennende
- ✓ En elev er bekymret i ansiktet. Ser ned er trist
- ✓ Da får jeg møte tremenningene mine
- ✓ Kanskje vi får flere venner
- ✓ Det synes jeg er dårlig. Da blir vi ca 280 elever og det er alt for mange.
- ✓ Det blir mye bråk.
- ✓ Kanskje det kommer mobbere fra den andre skolen, det er ikke bra.
- ✓ Da blir det veldig mange i skolegården og skolegården blir kanskje mindre. Det er ikke bra.

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Større klasser -vanskeligere å lære
- ✓ Tror ikke det blir bedre trivsel
- ✓ Kanskje de nye ikke kan være regler -følger sine gamle regler
- ✓ Lettere å få nye venner -flere å velge i, men kanskje du også mister de gamle vennene
- ✓ Mer krangling
- ✓ Bra å bli kjent med flere (kjenner de når vi begynner på ungdomsskolen)
- ✓ Bra med nye venner
- ✓ Må bli kjent med nye lærere, godt med de vi kjenner fra før
- ✓ Kan bli mer mobbing

Undervisning

- ✓ Mindre hjelp til hver elev
- ✓ Lærerne må hjelpe flere

Undervisning

- ✓ Mindre hjelp til hver elev
- ✓ Lærerne må hjelpe flere Skolebygg
- ✓ Bra hvis det blir gjort noe med skolebygget Utemiljø
- ✓ Trenger bedre lekearealer og lekeapparat
- ✓ Vanskelig å dele leker-vi kan kanskje få flere leker
- ✓ Trenger nytt klatrestativ Skolevei og skoleskyss

- ✓ Bedre busstopp
- ✓ Større busser Lokalsamfunn
- ✓ Bra hvis vi får flere spiller på fotballagene, men dumt hvis det blir så mange at lagene må deles

Økonomi

- ✓ Koster mye å bygge nytt. Koster å kjøre buss

Etablere oppvekstsenter med skole og barnehage i samme bygg.

- ✓ Blitt lei.
- ✓ Da hadde vi hatt småbarn å leke med.
- ✓ Da blir det mye støy!
- ✓ Reaksjon fra elev som begynner å gråte jeg vil at det skal være slik det er nå, fordi lillebroren min går i barnehagen og han vil bli veldig lei seg om den blir lagt ned
- ✓ da får de i barnehagen flere venner
- ✓ Det blir jo ikke plass til alle
- ✓ Da blir det veldig bråkete. Da er det synd i barnehageungene. De har jo sånn soveavdeling og da trenger de at det er stille. Så det blir ikke bra for dem.
- ✓ Det blir tungt å skal ta hensyn til de små ungene når vi leker med for eksempel snøhulene. Det er vanskelig å ta hensyn.
- ✓ Kanskje barnehageungene kan sove i bomberommet. Der er det jo stille.
- ✓ Da blir det lite arbeidsro
- ✓ Det blir bra, for mormor jobber der.
- ✓ Da kan jo småungene lære av oss. De kan lære matte og sånn
- ✓ Vanskelig for de små å få sove
- ✓ Krangling med de små
- ✓ Skumlere for de små
- ✓ Område for småbarn på den gamle ungdomsskolemta?
- ✓ Mye bråk med barnehageunger (hører ikke etter).
- ✓ Barnehagebarn er ofte syke -vi blir smittet
- ✓ Må dele inn skolegården (gjerde rundt)

Skonseng barneskole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Renovering av skolen.	0
Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors og Storforshei.	1, 6, 7, 8, 9, 10
Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben og Storforshei. Ungdomselever til Rana ungdomsskole	2, 3, 4
Skonseng renoveres som 1 parallell 1-7 skole. Ungdomsskoleelevene går til Storforshei (og Rana ungdomsskole).	5, 29
Skonseng barneskole legges ned og elevene på barneskolen overføres til Selfors.	13 og 19

Ungdomsskoleelever flyttes til Rana U.	
Skonseng skole gjøres om til 1-4 skole. Elever i 5.-7. trinn overføres til Selfors barneskole og ungdomsskoleelever overføres til Rana U.	14, 15 og 20, 21, 22, 23
Skolen utbedres, men kun med strengt nødvendige vedlikehold.	30

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Vi trives her.
- ✓ Vi lærer mange ting i klassen min.
- ✓ Jeg har lært mange tall og bokstaver.
- ✓ Jeg kan telle til 100. Vi hadde 100-dagersfest på fredag.
- ✓ Det er ei bra skole, vi lærer mye.
- ✓ To stykker sa seg enige i at de lærer mye.
- ✓ Jeg trives godt i klassen min.

Sosiale relasjoner og tilhørighet

- ✓ Jeg kjenner alle på skola
- ✓ Hvis vi blir delt på flere skoler, kan man miste vennene sine, og det vil jeg ikke.
- ✓ Hvis noen blir ertet så løser vi problemet fort, for vi kjenner hverandre så godt.
- ✓ Bestevenner kan bli splittet på flere skoler, og det er dumt.
- ✓ Jeg kjenner ikke alle på skolen, men jeg kjenner nesten alle (1.klassing)
- ✓ Vi bor spredt, og det er veldig fint å møte vennene på skolen. Hvis vi blir på flere skoler vil vi ikke møtes slik som før.

Undervisning

- ✓ Vi kjenner alle lærerne på skolen.
- ✓ Det er ikke så mange voksne å bli kjent med her. Jeg kjenner alle.
- ✓ Vi lærer mye.
- ✓ Vi gjør mye artig når vi lærer.
- ✓ Blir læreren min med oss til ny skole hvis vi blir nedlagt?

Skolebygg

- ✓ Skolebygget er bra, men noen ganger er det kaldt inne, og noen ganger er det varmt inne.
- ✓ Bygget er bra, vi har et fint klasserom.
- ✓ Jeg ønsker at vi hadde en større gymsal. (to stk sa seg enige i det)
- ✓ Det kunne vært noen flere vegger i biblioteket, ellers er det bra.
- ✓ Jeg kunne ønsket at vi hadde et større klasserom.
- ✓ Jeg ønsker meg ny farge på veggene.
- ✓ Jeg ønsker meg nye vasker i klasserommet.

Utemiljø

- ✓ Jeg ønsker meg en oppusset skolegård.
- ✓ Vi trenger nye fotballmål (Vi har nye nett, de settes opp til våren).
- ✓ Gressfotballbane hadde vært tøft.
- ✓ Nettet mot veien må repareres (nett som stopper fotball fra å havne på veien).
- ✓ Lekeskogen er artig, men noen tau må repareres.

- ✓ Jeg ønsker flere uteleker (biler, bøtter, spader osv).
- ✓ Nye basketballkurver er et ønske fra oss på mellomtrinnet.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Vi får lengre skolevei, og det ønsker jeg ikke.
- ✓ Jeg reiser med buss nå, men det blir lengre i buss hvis jeg må til en annen skole.
- ✓ Jeg skal snart til u-skolen og da må jeg i buss uansett. Og da vil jeg til Storforshei, ikke Rana U.
- ✓ Jeg tar ikke buss, syns det er fint å gå til skolen. Vil ikke i buss.

Trygghet

- ✓ Det er trygt og godt på skolen vår.
- ✓ Alle kjenner hverandre, vi kommer ikke til å kjenne mange hvis vi må på en ny skole.
- ✓ På en mindre skole kjenner alle hverandre, og da tror jeg det er mindre erting og mobbing.
- ✓ Jeg er trygg på alle i klassen min. Hvis vi blir delt er jeg redd for at jeg kan bli utrygg.

Lokalsamfunn

- ✓ Vi er mange som leker her på skolegården om ettermiddagene.
- ✓ Hva skjer med skola hvis den legges ned? Rives den?
- ✓ Vi bruker å møtes her på skolegården om ettermiddagene.
- ✓ Hva skjer med 17.mai hvis vi ikke har skole her?
- ✓ Jeg bruker å sykle til skola på ettermiddagene. Jeg møter vennene mine her.
- ✓ Jeg er redd for at mange flytter fra Skonseng hvis skola blir lagt ned.

Økonomi

- ✓ Hvordan får de mer penger av å legge ned en skole? Vi må jo kjøre buss og det koster noe. Vi skal jo være på en annen skole, er det billigere?
- ✓ Sparer de mye på å ha ei 1.-4.skole her? Det kan ikke være mye. Da vil vi i 5.-7.kl også være her.
- ✓ Hvis vi skal pusses opp kommer de til å bruke mye penger på det.

Annet

- ✓ Vi vil at Skonseng skole skal være her for alltid
- ✓ Skolen vår skal være her, bare litt oppusset
- ✓ Hvis vi må legges litt ned, ønsker vi en 1.-4.skole
- ✓ Vi ønsker (mellomtrinnet) at skolen er her, og at den blir oppusset. Total renovering. Inne og ute.

Storforshei barne- og ungdomsskole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Renovering av skolen.	0
Storforshei skole renoveres som 1-parallell 1-10 skole. Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors og Storforshei. Ungdomsskoleelevene fra Skonseng går til Storforshei (og Rana ungdomsskole).	1, 3, 5 6, 7, 8, 9, 10
Storforshei skole renoveres som 1-parallell 1-7 skole.	2, 4, 29

Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole.	
Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors og Storforshei.	
Storforshei fortsetter som 1-4 skole – renovering 1-parallell. Elever i 5.-7. trinn overføres til Selfors barneskole. Ungdomsskoleelevene flyttes til Rana ungdomsskole.	15, 21 og 22
Storforshei skole renoveres som 2-parallell 1-10 skole. Dette forutsetter at elevene fra Skonseng går på ungdomsskole her.	28
Skolen utbedres, men kun med strengt nødvendige vedlikehold.	30

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Kan bli mindre trivsel hvis vi må gå på større skole, fordi vi kjenner færre og vi kan bli mobbet. Vi vil lære mindre ved at det er færre voksne rundt oss.
- ✓ Kanskje må lærere slutte.

Sosiale relasjoner og tilhørighet

- ✓ Vi kan bli mer utrygge hvis vi må ned til Rana u. hvor det er mange flere elever.
- ✓ Det er mange flere elever i forhold til voksne på Rana u. Det kan føre til dårligere læring.
- ✓ Hvis det blir færre elever, spesielt på mellomtrinnet, mister man litt kontakt med eldre elever.

Undervisning

- ✓ Vi får mindre hjelp når det er færre voksne i klassen hvis vi må til Rana u.

Skolebygg

- ✓ Få pusset opp ungdomsskolen. Dårlig gulv og luft.
- ✓ Gjøre ledig bygg til noe annet.

Utemiljø

- ✓ Vi rekker ikke å dra ut når vi må bruke så mye tid på skolereisevei og lekse.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Det blir lang skolevei hvis mellom- eller ungdomstrinnet blir lagt ned og elevene må ned til byen.
- ✓ Upraktisk at vi skal til Rana u. med buss, da mye av vår fritid går til reise.
- ✓ Mellomtrinnet og ungdomstrinnet må ta buss. Lang reisevei.
- ✓ Flere som bor på Storforshei som må ta buss nedover til byen.
- ✓ som bor langt borte fra byen, får lengre skolevei og reisetid. Lengre skoledager og mindre fritid.

Trygghet

- ✓ Utrygghet på Skonseng hvis barneskoleelevene flyttes til Storforshei.

- ✓ Mange har valgt å bo på Storforshei. Uansett alternativ, blir barn, søsken,
- ✓ familiemedlemmer og kjente berørt av dette.
- ✓ Lokalsamfunn
- ✓ Hvis skolen legges ned får det konsekvenser for lokalsamfunnet. Det blir mindre folk,
- ✓ mindre aktiviteter og arbeidsplasser.
- ✓ Hvis vi ikke har mellomtrinn og ungdomstrinn vil mange å flytte fra Storforshei.
- ✓ Å splitte elevene fra Skonseng til flere skoler er uheldig, da man mister samholdet i
- ✓ nærmiljøet.

Økonomi

- ✓ Kommunen må prioritere pengene på en annen måte. Bruke dem på skolen.
- ✓ Ungdomstrinnet burde få mer utstyr på uteområdet.

Annet

- ✓ Vi er bekymret rundt det som skjer. Vi har ikke lyst å må gå på Rana u

Utskarpen barne -og ungdomsskole

Forslag	Hentet fra alternativ nr.
Ungdomstrinnet ved Storforshei og Utskarpen legges ned og elevene overføres til Rana ungdomsskole.	2 og 4

Ingen nye alternativer som berører skolen er kommet til siden forrige runde. Elevrådet har kommet med følgende uttalelse:

Utskarpen barne- og ungdomsskole er berørt av alternativ 2 og 4 i oppvekststruktursaken. Vi har tidligere uttalt oss i saken, men ønsker her å komme med noen tilleggskommentarer:

Vi mener at læringsmiljøet på skolen er veldig bra. Det er trygt å gå på skolen her. Lærerne er snille. Her blir vi sett og hørt. Her har vi gode venner, og både store og små er greie med hverandre.

Vi mener at kommunen ikke bare må tenke på å spare penger. Kommunen må også tenke på folkets beste. Kommunen har sløst bort penger på mye, de bør heller se på det enn å legge ned skoler. Det er viktigere med kvalitet i skolene enn flyplass. Hvis Rana kommune ønsker at befolkningen skal øke i antall, så må de legge til rette for at folk skal trives her vi bor.

Det beste med Utskarpen barne- og ungdomsskole er at vi elever blir tatt godt vare på her. Vi kan snakke med lærerne våre om problemer, det er åpenhet for å snakke med noen hvis vi sliter, og vi får hjelp. Faglig sett får vi den hjelpen vi trenger. Vi har hørt fra videregående at elever fra Utskarpen er flinke til å holde presentasjoner og å snakke foran folk.

Vi har uteskole hver uke, og vi har et flott uteområde med både skog, fjære og fjell. Vi har eget basseng, vi har egen gymsal og vi har eget auditorium. Her i Utskarpen har vi frisk luft

uten svevestøv og vi har lite trafikk. Noen har kort skolevei. Vi har mye utstyr, både i naturfag og ute.

Vi er få elever og må lære oss å være sammen med de som er her. Hvis vi krangler, blir vi alene, så vi må prøve å være venner. Vi kan navnene på alle og vi kan være sammen på tvers av klasser. Alle kan være i lag. Vi lærer av hverandre. Vi kjenner de som begynner på videregående og vi lærer av deres erfaringer.

Vi har snille lærere og et godt skolemiljø. Vi vil ikke at ungdomsskolen skal legges ned

Ytteren barneskole

Forslag	Hentet fra Alternativ nr.
Ytteren skole – endret bruk av lokaler med stor grad av sambruk - Ytteren skolen endres til 1-parallell 1-4 skole, øvrige elever flyttes til Båsmo og Selfors skole. - Kulturskolen og fritidsklubben på Ytteren flytter inn, og det legges inn et barnehage tilbud i bygget (til 136 barn)	1, 2, 5, 6, 8
Selfors barneskole legges ned og elevene fordeles på Ytteren, Lyngheim og Gruben.	3, 4
Elevene i 1. og 2. trinn flyttes inn i dagens Båsmo barnehage, og øvrige elever til Båsmo barneskole.	9, 10, 11, 12,
Utvikle Ytteren oppvekstsenter der Ytteren barneskole samlokaliseres med Ytteren miljøbarnehage. Det er nødvendig med tilbygg av arealhensyn.	22-27
Ytteren barneskole etableres som 1-10 skole med 2-parallell (20 klasserom). - Alle klasserom på barneskolen vil bli opptatt (skolen bruker i dag 12 av 14 rom). Forslaget krever tilbygg, klasserom og spesialrom for ungdomsskoledel, samt flere lærerarbeidsplasser. - Forslaget fører også til at man må se på skolekretsgrense mot Lyngheim og skoleskyss. - Fritidsklubben på Ytteren, spesialpedagogisk fagteam og andre flytter inn på skoler med kapasitet for sambruk.	
Ingen endringer. Ytteren skole består slik den er i dag med 1.-7.skole	0

Kommunestyret har i vedtak av 18.12.2024 kommet med bestilling om at det gjøre ny medvirkningsprosess på Ytteren. Bakgrunnen for dette er at det kom til endringer som endret situasjonen for skolen etter at elevene var hørt ved forrige medvirkningsrunde. Skolen har derfor hatt medvirkning knyttet til alle aspekter ved alle alternativer som berører skolen, ikke bare det som er tilført siden politiske behandling i november og desember.

Dette mener elevene på 1.-3. trinn

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Trives på skola her
- ✓ Liker å være her på skola
- ✓ Trives godt (alle)
- ✓ Syns vi har det bra på denne skola
- ✓ Trives veldig godt
- ✓ Artig på skolen
- ✓ Vi lærer mye
- ✓ Jeg syns jeg har det bra i friminuttene, leker med venner
- ✓ Er med på trivselsaktivitetene, da har vi noen å være sammen med alltid
- ✓ Har det veldig fint i friminuttene, men noen ganger er det vanskelig å være sammen flere
- ✓ Trives kjempegodt i friminuttene her, har mye å gjøre ute her
- ✓ Liker best sommeren ute
- ✓ Vi finner på masse rart ute her, det er aldri noe som er kjedelig
- ✓ Snø, akebakken, hoppe tau, fotball, trampoline og lekeapparater
- ✓ Ja, vi får god hjelp. Når flere rekker opp handa så tar det jo litt tid.
- ✓ Hvis jeg trenger hjelp, så kommer det alltid noen.
- ✓ Ja, vi lærer masse bokstaver, tall, uteskole, samfunnsfag, Mitt valg, engelsk og alt sammen.
- ✓ Fin natur – har uteskole.
- ✓ Fine klasserom, det er stort og plass til alle
- ✓ Det er nytt og fint og rent
- ✓ Bra med Amfiet
- ✓ Vi er fornøyde med skolebygget, fine rom, god plass
- ✓ Skolevei: Fint.
- ✓ Jeg går alltid sammen med vennen min
- ✓ Jeg har veldig kort skolevei
- ✓ Jeg går sammen med Pål og vi er naboer
- ✓ Bra at jeg kan gå hjem av og til selv fra SFO litt tidligere
- ✓ Vi er litt redd for elg på skoleveien, ellers er det trygt og vi vet godt veien hjem

Hva liker du best med skolen din?

- ✓ liker timene best, å lære.
- ✓ liker kunst og håndverk og lærerne mine
- ✓ liker å være sammen med vennene mine
- ✓ liker friminuttene
- ✓ liker fadderne mine
- ✓ liker best at det er så mange jeg kjenner her
- ✓ liker å ha gym i Ytterenhallen og friminuttene
- ✓ liker teknologi og programmering
- ✓ liker å være ute her og uteskole
- ✓ liker programmering
- ✓ liker vennene mine
- ✓ liker matematikk
- ✓ Vi føler oss trygg her på skola

Dette mener elevene på 4.-7.trinn

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Har lært mye på skola
- ✓ Det er et godt læringsmiljø på Ytteren barneskole
- ✓ Sitte sammen med læringspartnere og lære av hverandre, det gjør vi mye, og det lærer vi mye av.
- ✓ Hvis det er urolig i klassen så får man ikke gjort alt
- ✓ Elevene opplever å få god hjelp og støtte
- ✓ Vi trives godt på skolen.
- ✓ Vi føler oss trygge, Vi kjenner hverandre og føler oss inkludert
- ✓ For å trives trenger jeg vennene mine som jeg kjenner godt
- ✓ For å trives trenger jeg å kjenne de voksne, snille lærere
- ✓ Lærerne kommer rundt i klasserommet og hjelper. Viser oss hvordan vi skal gjøre oppgavene. Hvis de ser/vet at vi plages med noe så snakker de med oss.
- ✓ For at vi skal kjenne oss trygge trenger vi at lærerne hjelper oss ute og ser hva som skjer og hjelper med å ordne opp
- ✓ Man lærer godt her. Vi har mange lekeapparater og aktiviteter ute her. Det er mye å gjøre på denne skolen.
- ✓ Liker at det er passe store klasser (under 20 på de fleste).
- ✓ Inne er det også bra. Viktig med solskjermingen. Bra med plass her, i områdene våre. Og store nok klasserom.
- ✓ Vi har det vi trenger her
- ✓ Det kunne vært enda flere voksne ute i friminuttene
Litt flere fotballer kunne vi ha hatt.
- ✓ det er trygt her og vi lærer mye.
Her er det en plass der man lærer seg å ta gode valg
De store områdene som vi har i friminuttene, blant annet fotballbanen
Vi trives her, vi kjenner eller vet av alle elevene her
- ✓ Syns at vi har bra lærere, og det ser ut til at alle har venner å være sammen med.
- ✓ Ganske bra skolevei. Gangvei hele veien. Noen bor nært – noen litt lenger unna, men føles trygt.
- ✓ De aller fleste bor så nært at de kan sykle eller gå.

Friminutt og fritid

- ✓ Fotball
- ✓ Trivselsaktiviteter (TL)
- ✓ Prater med venner
- ✓ Leker forskjellige leker sammen med andre
- ✓ Akebakken
- ✓ Syns det er bra å treffes og gjøre ting i lag: Tinstafett, kantine, Lucia, Grøt for alle på skola, 3 faste aktivitetsdager, solfest, tverrfaglige tema med fellessamling, med mer.
- ✓ det er bra og lett å finne aktiviteter som er nært oss.

Hva er det viktig for elevene at kommunen tenker på når det skal utarbeides forslag til ny struktur

- ✓ At de tenker på at vi ikke splittes fra vennene sine
- ✓ Noen bor langt unna hvis vi må bytte skole

- ✓ Skoleveien må være trygg. Det er jo allerede en som har dødd i krysset ved Bunnpris på Båsmo
- ✓ Hvis en ung elev skal gå på Båsmo så kan han/hun kanskje ikke veien
- ✓ Alle ønsker å være her på Ytteren barneskole
- ✓ Vi føler at vi passer bedre inn her som vi bor.
- ✓ At man skal gå til og fra skolen sammen med venner
- ✓ Krysset ved Bunnpris bekymrer oss. Farlig skolevei
- ✓ Hvis det blir store klasser så kan det ta lenger tid å få hjelp og det kan jo gjøre at man lærer mindre
- ✓ Hvis kolen legges ned kommer vi til å savne Vennene, lærerne og den tryggheten vi har, skoleveien, å bo nært, at vi ikke får gå på samme skole som vennene
- ✓ Kanskje vi ikke kan være like mye i lag med de vennene vi har
- ✓ Ville blitt lei meg om jeg måtte bytte skole. Sur på de som har bestemt dette fordi de ødelegger barneskola på Ytteren
- ✓ Dere må ikke legge ned Ytteren. Det er ingen her som vil det. Vi har det trygt her og har det godt.

Kommentarer til alternativene – Elevrådet Ytteren

Forslag:	Kommentarer fra Elevrådet
Ytteren skole – endret bruk av lokaler med stor grad av sambruk • Ytteren skolen endres til 1-parallell 1-4 skole, øvrige elever flyttes til Båsmo og Selfors skole. • Kulturskolen og fritidsklubben på Ytteren flytter inn, og det legges inn et barnehage tilbud i bygget (til 136 barn)	✓ -Vi bør ha det som det er i dag ✓ -Ikke bra, de som starter i 1.klasse nå må bytte skole mange ganger i løpet av skoletiden sin. ✓ -Vi mister venner hvis vi må gå på hver sin skole ✓ -Ikke bra, det er ikke bra at vi blir splittet ✓ -Farlig skolevei både den ene og den andre veien ✓ -Ikke bra at Kulturskolen skal ligge her, for det blir langt å kjøre for å komme seg hit, f.eks fra Hauknes. Bedre at dette ligger i byen. 1.-3.trinn: ✓ Vi vil ikke dette, vi vil gå på denne skola. Her har vi det godt. ✓ Vi får ikke gå sammen med de vi kjenner.
Selfors barneskole legges ned og elevene fordeles på Ytteren, Lyngheim og Gruben.	✓ Elever fra Selfors til Ytteren er tatt opp tidligere. Dette var greit. Greit med flere elever til Ytteren barneskole. 1.-3.trinn:
Elevene i 1. og 2. trinn flyttes inn i dagens Båsmo barnehage, og øvrige elever til Båsmo barneskole.	✓ -Litt negativt for 1.-2.kl som nettopp er begynt på skolen og må gå i en barnehage ✓ -Dumt at 1.-2.trinn ikke får gå i lag med de andre, vi er vant til at vi hjelper dem i starten av skoletida

	1.-3.trinn: ✓ Nei. Dette tror vi ikke at noen vil. Det blir mange i klassen og folk vi ikke kjenner
Utvikle Ytteren oppvekstsenter der Ytteren barneskole samlokaliseres med Ytteren miljøbarnehage. Det er nødvendig med tilbygg av arealhensyn.	✓ Dette er bedre enn de andre forslagene. Ingen flyttes, men det kommer inn yngre barn. Blir mye mindre endringer for alle. ✓ Det blir lettere for de i barnehagen å begynne på skolen fordi de er kjent her med elevene og de voksne. ✓ -Bra å slippe lang og farlig skolevei 1.-3.trinn: ✓ Dette er mye bedre ✓ Da kan alle være her og det er greit at barnehagen kommer hit
Ytteren barneskole etableres som 1-10 skole med 2-parallell (20 klasserom). Alle klasserom på barneskolen vil bli opptatt (skolen bruker i dag 12 av 14 rom). Forslaget krever tilbygg, klasserom og spesialrom for ungdomsskoledel, samt flere lærerarbeidsplasser. Forslaget fører også til at man må se på skolekretsgrense mot Lyngheim og skoleskyss. Fritidsklubben på Ytteren, spesialpedagogisk fagteam og andre flytter inn på skoler med kapasitet for sambruk.	✓ Greit, men kanskje skummelt for de mindre å ha så store elever her også. ✓ Litt bra, fordi mange slipper å ta buss til byen. ✓ Mye bedre enn at vi må flytte til Båsmo eller Selfors ✓ Med litt utbygging, så er dette en god ide. ✓ Mange har lyst å få en slags "overgang" når man starter på ungdomsskolen, så sånn sett så er det kanskje ikke bra for alle 1.-3.trinn: ✓ Nei vi vil ikke ha ungdomsskolen hit. Da må alle være i lag ute ✓ Noen er kanskje ikke så snill ✓ Det blir mange som er mye større enn oss ✓ Det kan bli gøy hvis vi treffer noen som er snille
Ingen endringer. Ytteren skole består slik den er i dag med 1.-7.skole	✓ Dette er det aller beste alternativet, vi har det bra slik det er i dag ✓ Det er bra for oss som er her nå, men det er jo dyrt. Politikerne bør overføre mer penger

	✓ Vi vil ha det som nå- barnehagen kan komme inn når det blir bedre plass her. ✓ Vi føler ikke at politikerne hører på hva vi mener! 1.-3.trinn: ✓ Dette er det alle vil ha, men hvis ikke så er det greit med at Ytteren miljøbarnehage kommer hit sammen med oss
--	---