



Henvisning fra barnehage til PP-tjenesten i Rana kommune

Alle henvisninger drøftes på forhånd med PPT. Dato for drøfting og navn på representant fra PPT:		
Skjemaet skal fylles ut digitalt og alle relevante punkter skal fylles ut (vedlegg 1 fra foreldre kan fylles ut for hånd)		
Informasjon om barnet		
Fødselsnummer:	Fornavn, mellomnavn:	Etternavn:
Adresse:	Postnummer/sted:	☐ Jente ☐ Gutt
Barnehage/gruppe:	Kontaktperson:	Morsmål:
Hørsel undersøkt: Dato: Konklusjon:		Syn undersøkt: Dato: Konklusjon:
Opplysninger om familie		
Personopplysninger om foresatt 1		
Fødselsnummer 11 sifre:	Fornavn, mellomnavn:	Etternavn:
Adresse:	Postnummer:	Poststed:
Telefon:	Samtykker til bruk av SMS-varsel: ☐ Ja ☐ Nei	
Epost:		
Har foreldreansvar: ☐ Ja ☐ Nei	Behov for tolk: ☐ Ja ☐ Nei	Morsmål:
Personopplysninger om foresatt 2		
Fødselsnummer 11 sifre:	Fornavn, mellomnavn:	Etternavn:
Adresse:	Postnummer:	Poststed:
Telefon:	Samtykker til bruk av SMS-varsel: ☐ Ja ☐ Nei	
E-post:		
Har foreldreansvar: ☐ Ja ☐ Nei	Behov for tolk: ☐ Ja ☐ Nei	Morsmål:
Omsorgssituasjon		
☐ Bor hos begge foreldrene ☐ Fast bosted hos mor ☐ Fast bosted hos far ☐ Delt fast bosted hos mor og far		☐ Fosterhjem ☐ Institusjon ☐ Annet, eventuelt fyll ut øvrig informasjon:

Barnehage		
Barnehage:	Gruppe:	Pedagogisk leder:
Opplysninger fra barnehage		
Beskriv barnets sterke sider og interesser:		
Lek og sosialt samspill: (tar initiativ til/blir med i lek, deling og samarbeid, fleksibilitet, konfliktløsning, lekeinteresser, leseferdigheter som parallell-lek, rollelek, fantasilek og regellek)		
Språk og kommunikasjon: (ordforråd, setningsoppbygging, uttale, språkforståelse, språkproduksjon, kroppsspråk/nonverbal kommunikasjon, kommunikasjonsferdigheter og flerspråklighet. Ved bruk av ASK: beskriv tiltak og utbytte)		
Konsentrasjon og oppmerksomhet: (opprettholde egenvalgt lek, opprettholde voksenstyrt lek/aktiviteter, være i aktiviteter over tid, starte og avslutte aktiviteter/lek, motta beskjeder, overgangssituasjoner)		
Emosjonell utvikling: (trygghet og trivsel i barnehagen, relasjon til ansatte, relasjon til barn, selvbilde/selvhevdelse, følelsesregulering)		
Generell utvikling: (stikkord: grov- og finmotorisk utvikling, påkledning, måltid, toalettvaner, mestring av finmotoriske aktiviteter, turgåing, balanse/koordinering, problemløsning, blikk-kontakt og respons på navn, søvn)		

Når startet utfordringene:
Gi en kort beskrivelse av det pedagogiske læringsmiljøet og organisering: (organisering, antall barn, voksentetthet, dagsrytme)
Hvilke individ- systemtiltak har vært iverksatt: (lekegrupper, språkgrupper, visuell støtte, ASK, skjerming/pauser, individuelle beskjeder, dagsplaner, bistand fra andre instanser)
Hva ønsker dere at PPT skal bidra med? ☐ Behov for spesialpedagogisk hjelp §31 ☐ Kartlegging av språk og kommunikasjon ☐ Kartlegging av talevansker (uttalevansker, taleflyt/stamming, stemmevansker) ☐ Vurdering av behov for logopedhjelp ☐ Kartlegging oppmerksomhet og konsentrasjon ☐ Kartlegging sosiale- og emosjonelle vansker ☐ Tilrettelegging syn ☐ Tilrettelegging hørsel ☐ Prematur ☐ Råd og veiledning ☐ Annet, beskriv:
Følgende dokumenter skal legges ved henvisningen. ☐ Vedlegg 1 fra foresatte skal alltid legges ved. ☐ TRAS ☐ Alle med ☐ Observasjoner/notater fra barnehagen ☐ Epikriser eller informasjon fra andre instanser

Underskrift fra henvisende instans	
Sted:	Dato:
Underskrift styrer:	
Samtykke til henvisningen	
☐ Jeg/vi har fått informasjon om PP-tjenesten og er innforstått med hvorfor det sendes henvisning. ☐ Jeg/vi er informert om at samtykke til enhver tid kan trekkes tilbake. ☐ Jeg/vi samtykker til at personopplysningene i dette skjema kan lagres og oppbevares av PP-tjenesten. ☐ Jeg/vi samtykker til at ved re-henvisning eller ved bytte av saksbehandler så kan ny saksbehandler gis tilgang til tidligere arbeid i saken.	
Sted/dato	Underskrift foresatt 1
Sted/dato	Underskrift foresatt 2

Kopi skal sendes til barnehagemyndighetene