

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE I RANA KOMMUNE

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Rana kommune 23.11.2016 med hjemmel i lov om grunnskolen (opplæringslova) § 2-9.

§ 1 Formålet med reglementet

Hovedformålet med reglementet er at elevene skal ha det bra og føle seg trygge i et godt lærings- og arbeidsmiljø på skolen.

Reglementet skal derfor gi regler om rettigheter og plikter for barna (Opplæringsloven §§2-9 og 3-7). Foreldrene er indirekte involvert med de rettigheter og plikter som ligger i lov og forskrifter, og med det ansvar de har overfor sine barn.

§ 2 Virkeområde

Utøvende myndighet

Rektor og de ansatte har myndighet til å håndheve det vedtatte reglementet. Reglementet gjelder i skoletiden samt ved ekskursjoner og arrangementer i regi av skolen.

Særlige regler

Den enkelte skole kan ha egne bestemmelser, i tillegg til de kommunale ordensreglene, som er tilpasset lokale forhold.

§ 3 Elevenes rettigheter

Alle elever har rett til opplæring ut fra sine evner og forutsetninger.

Alle elever har rett på et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. (jf. Opplæringslova)

Eleven har rett til å fremme sin sak før sanksjoner etter § 7 iverksettes.

§ 4 Elevenes plikter

- Alle plikter å ta hensyn til og vise respekt for hverandre og være høflige og hjelpsomme. Alle er forskjellige, og det må det tas hensyn til.
- Alle plikter å bidra til en trygg skolegang som er preget av et positivt samarbeid mellom elever, lærere og andre ansatte.
- Alle plikter å møte presis og være til stede på alle timer og avtaler.
- Alle plikter å ta vare på alt som tilhører skolen, både inne og ute. Det gjelder spesielt skolebøker og annet undervisningsmaterieil.
- Alle plikter å holde skolen og skolens område rent og ryddig.
- Alle plikter å ta vare på miljøet og naturen i skolens nærområde.
- Permisjon skal søkes i god tid på forhånd. Permisjon for en hel dag eller mer søkes digitalt på kommunens hjemmeside. Annet fravær skal eleven straks dokumentere ved å fremlegge melding underskrevet av foresatte, eventuelt legeerklæring.

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- Møte presis på skolen og til undervisningen
- Ha skolesakene i orden
- Ha med nødvendige læremidler og utstyr
- Gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid
- Henge fra seg klær og sko på rett sted
- Bidra til at klasserom og andre fellesområder er ryddig og trivelig.

§ 6 Oppførsel

Eleven skal ha god oppførsel. Dette betyr å:

- Være hyggelig og høflig mot hverandre
- Vise hensyn og respekt.
- Være rolig i timene
- Ha fin språkbuk uten banning.
- Være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- Være pålitelig i skolearbeidet, ikke fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer
- Ved mobil-/internettbruk rette seg etter den enkelte skoles regler.
- Være inkluderende. Mobbing, vold, trusler og krenkende adferd aksepteres ikke.
- Vise respekt for skolens og andres eiendeler
- Være avholden fra røyk og snus og ikke være påvirket av rusmidler
- Ikke ta med farlige gjenstander, rusmidler eller våpen til skolens område
- Ha forhåndsgodkjenning ved opptak og distribusjon av film-, bilde- og lyd.
- Ved bruk av sykkel, sparkesykkel og annet med hjul skal det brukes hjelm.

§ 7 Sanksjoner

Regelbrudd vil få klare sanksjoner, som må være hjemlet i ordensreglementet. Tiltakene må være innenfor rammene av opplæringsloven §§ 2–9 og 3–7. De må stå i rimelig forhold til regelbruddet, og de bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig.

Det er bare den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i reglementsbrudd som kan refses. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Fysisk refsing, krenkende eller nedverdiggende behandling skal ikke finne sted, jf opplæringsloven §§ 2–9 og 3–7. Elevene må på forhånd være kjent med konsekvensene ved regelbrudd. Sanksjoner skal iverksettes på lavest mulige nivå.

Sanksjoner som kan brukes er:

- Anmerkning
- Muntlig eller skriftlig advarsel fra lærer eller rektor
- Melding til foresatte, muntlig eller skriftlig
- Utførelse av pålagte oppgaver eller deltagelse i samtaler på skolen før eller etter skoletid.
- Bortvisning for resten av timen eller resten av dagen, ev. for lengre tid etter rektors avgjørelse.¹⁾ Elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen.

Elever på 8. – 10. årstrinn kan bortvises inntil tre dager (opplæringsloven § 2–10). Det er kun rektor som kan ta avgjørelsen om bortvisning, og myndigheten kan ikke delegeres.

- Politianmeldelse av straffbare forhold
- **Andre tiltak som kan benyttes:**
 - Friminutt til andre tidspunkt eller på andre steder enn medelever
 - Skjerming fra andre elever
 - Bli tett fulgt av voksenperson i friminutt
 - Midlertidig eller permanent klassebytte
 - Nedsatt karakter i orden eller oppførsel
 - Skolebytte jf. oppl.l. § 8-1
- **Beslagleggelse av gjenstander**
 - Ulovlige og/eller farlige gjenstander kan beslaglegges og evt. overleveres politiet. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.
 - Ved ulovlig bruk av mobiltelefon i timene, kan denne beslaglegges. Gjentakelser kan føre til at telefonen først leveres tilbake ved skoledagens slutt.
- **Erstatningsansvar**
 - Elever som utøver hærverk kan pålegges å rydde opp etter seg og utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og som står i rimelig forhold til overtredelsen.
 - Elever kan få pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
 - I tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her kan eleven også bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1–2 for inntil kr. 5.000.

§ 8 Saksbehandlingsregler

Før det blir tatt avgjørelse om sanksjoner eller refsing, blant annet om bortvisning, skal eleven ha anledning til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.²⁾

De mest alvorlige refsingstiltakene vil innebære at det blir fattet enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2. Avgjørelse om bortvisning for en eller flere dager er enkeltvedtak, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven kap III – VI gjelder.

¹⁾ Bortvisning er regulert i opplæringsloven §§ 2–10 og 3-8 og kan bare benyttes når det er fastsatt i skolereglementet. Regelbruddet må ifølge loven være alvorlig, eller eleven må ha brutt reglementet flere ganger. Skolen må først ha vurdert å bruke andre tiltak eller reaksjoner overfor eleven.

²⁾ Jf opplæringsloven §§ 2–9 og 3–7. Denne uttaleretten gjelder i forhold til alle typer refsingstiltak, og eleven har rett til å uttale seg direkte til den som skal fatte beslutningen om refsing.

§ 9 Ikrafttredelse