

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

10/18/2024 9:56:21 PM (UTC+2:00)
00:07:07
Anonymous

Q: Hvem representerer du?

Foreldreutvalg i skolen

Q: Hvilken skole, barnehage eller forbund representerer du?

Rana ungdomsskole

Q: Har du spørsmål eller innspill knyttet til temaet rammebetingelser og kvalitet som ble presentert på møtet?

Survey Response

Vi ber om en oversikt over hvor mye penger Rana kommune mottar per elev fra staten, hvor mye Rana kommune brukes per elev i grunnskolen i dag og hvordan pengene benyttes. Hvor mye planlegger administrasjonen å bruke pr elev etter strukturendringene? Hvordan skal pengene omfordes etter endringen? Hvor skal man spare inn og hva skal innsparte midler gå til? Kommunen har i dag fått økte rentekostnader på sine lån til nye skolebygg. Hvor tas disse midlene fra, og får dette innvirkning på for eksempel antall lærere, tilpasset undervisning osv.?

Hvor mye penger er tenkt spart inn på de forskjellige skolene som er foreslått lagt ned? Dersom man legger ned en skole, og flytter elevene til en annen skole vil dette på medføre økte utgifter på den skolen de flytter til. Vi savner en vurdering av kostnadene ved de forskjellige alternativene, der man både ser på utviklingskostnadene, kostnadene ved renovering og/eller nybygg, økte kostnader for den mottakende skole der elever flyttes, samfunnsmessige kostnader ved endringer i skoleskyss osv. Vi har tidligere sett avvik fra kommunens første kalkyler av planlagte utgifter til bygging/renovering, og til hva prosjektene koster etter bygging. Hvilke tiltak gjøres for å sikre korrekte tall gjennom denne prosessen? Så vidt vi kan se bruker kommunen lite penger på skole sett opp mot sammenlignbare kommuner. Det er ifølge Rana Blad påstått av Frode Hindrumsen i Skolelederforbundet at Rana kommune har de laveste driftsutgiftene per elev i Nord-Norge. Er dette riktig? Hvordan kan kommunen forsvare å bruke mindre penger enn det de gjør i dag? Rana U drifter i dag ikke lovlig i henhold til for eksempel lærernormen. FAU ved Rana U forventer at kommunen både i dag og i fremtiden gir Rana U tilstrekkelige økonomiske rammer til å drive lovlig skoledrift. Planlegger kommunen å komme innenfor lærernormen med denne strukturendringen, og hvor lenge ser man eventuelt for seg at man skal holde seg innenfor normen? Har man vurdert andre tiltak enn strukturendring for å komme i samsvar med regelverket? Her ønsker vi spesielt vurdering av tiltak som kan implementeres umiddelbart.

Dersom elevene fra Lyngheim skal flyttes inn på Rana U, hvor skal elevene til Rana U plasseres? Vi kan ikke se at det i dag er plass til alle elevene til Rana U på avdeling Moheia. Er det tenkt å bygge ut skolen? Når er endringen tenkt gjennomført? Dersom alle elever fra Rana U skal plasseres ved avdeling Moheia: Skal det bygges spesialrom på Moheia som erstatter de rommene som i dag brukes ved avdeling Mo? Hva er kostnaden ved en slik utbygging? Dersom Lyngheim flyttes til Rana U, skal disse elevene også ha gym i Ranahallen eller skal man bygge om med en ny gymsal på dagens avdeling Mo? Rana u har i dag 21-27 elever i klassene, hvor de fleste klassene har 24-26 elever. I den oversikten dere har lagt ut ser vi ikke beregninger for Rana U. Dette ber vi om å få. Hvor mange elever mener dere det skal være i klassene i den fremtidige oppvekststrukturen? Byggene til Rana U er gamle, selv om begge bygg ble renovert ved etableringen av Rana U. Her gjenstår det fortsatt en del arbeid og dette blir ikke fullført fordi prosjektet er avsluttet og det finnes visstnok ikke penger på driftsbudsjettet. Her sliter man i dag med ventilasjonssystemet, hvor det gjentatte ganger er tatt opp at elever sliter som følge av dårlig luft. Stormlufting i friminuttene fungerer fint om sommeren, men ikke like bra om vinteren. Det er flere klasserom som mangler vask, det mangler strømkurser osv. Her legger vi til grunn at dere har en oversikt over de manglene som finnes. Når man nå skal lage en ny struktur: Planlegger man å ferdigstille tidligere prosjekter?

Hvorfor er forslaget at RAVO skal plasseres inn i en grunnskole? Hvilke driftsfordeler gir dette? Har man andre bygg i

Survey Response

Q: Har du spørsmål eller innspill til temaet barnets beste på systemnivå?

FAU ved Rana ungdomsskole er positive til at kommunen ønsker å høre barn og unge som rammes av strukturendringene. Vi oppfatter imidlertid at skolene har gitt tydelig uttrykk for at det er for lite tid til å sikre en god involvering av barna. Vi er enige i denne vurderingen. Vi mener også at involveringen burde startet på et langt tidligere tidspunkt.

I 2014 ble Grunnloven i Norge endret for å gjenspeile det sterke behovet for vernet av barn. Vi fikk da en ny bestemmelse i Grunnloven § 104 hvor første og andre ledd lyder:

"Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.

Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Det fremkommer blant annet i forarbeidene til lovendringen:

"Alle sårbare grupper kan ikke ha særvern i en grunnlov. Barn er imidlertid i en særstilling. Ikke bare er de sårbare og har særlige behov for vern for å kunne leve frie, trygge og verdige liv; de er også i en spesiell avhengighetsstilling, og det i en særlig formativ fase av det liv de skal kunne bruke til å utøve de friheter og rettigheter som tilkommer alle. Barndommens særlige avhengige stilling angår oss alle."...

"Komiteen mener en grunnlovfesting både vil ha politisk og symbolsk betydning. Barns tilstedeværelse i samfunnet vil bli tydelig verdsatt og deres barndom vernet om. Politisk vil det ha betydning at beslutningstakerne har dette mål for politikktutformingen. Ved utforming av lover kan man ikke se bort fra barns behov for gode oppvekstvilkår og beskyttelse mot overgrep."

Her uttaler også komiteen at barns medbestemmelse må følge alder og modenhet, samt at vekten barnets beste skal gis må ses ut fra hvor sterkt berørt barnet er. Vi ønsker en tilbakemelding på kommunens vekting av prinsippene.

Rektor har vært inne hos hver skoleklasse i en skoletime. På denne tiden ble forslaget presentert, elevene fikk mulighet til å stille spørsmål og gi tilbakemelding. Etter dette skal innspillene gjennomarbeides. Vi mener at dette ikke er tilstrekkelig involvering av barna til å oppfylle lovens krav.

Hva får barna igjen for en strukturendring? Er det en del av vurderingen om skolehverdagen blir bedre for elevene? Hvilken kvalitet skal leveres ut til elevene i Rana? Hvordan skal kvaliteten måles? Hvilken konsekvens tenker kommunen at de alternative forslagene vil få for barnas livskvalitet?

Det har nå gått noen år siden strukturendringen hvor Rana ungdomsskole ble etablert. Vi ber om å få tilsendt evalueringen av endringen.

Det er uklart for oss hvordan de alternative forslagene eventuelt er tenkt sammenslått.

Dersom man velger en løsning der man ender opp med en ungdomsskole i Rana hvor alle elever på 8.-10. trinn skal gå samlet stiller vi spørsmål ved hvordan alvorlige mobbesaker, der noen elever har behov for å gå på forskjellige skoler, er tenkt løst. Hvilke alternativer er vurdert? Hjemmeskole, flytting av elever til andre kommuner eller eventuelt andre alternativer?

Å ikke satse på barn er å ikke satse på fremtiden. Hvordan kan man ha vyer om å være en fremtidsrettet kommune uten å satse på barn og unge?

Q: Har du spørsmål eller innspill til tilstandsrapportene fra Storforshei, Skonseng og Lyngheim?

Survey Response

Vi har på nåværende tidspunkt ikke innspill eller spørsmål til den konkrete tilstandsrapporten. Her mangler vi oversikt over kostnader, mm., og viser til spørsmålene over.

Q: Har du spørsmål eller innspill til "duploklossene" -hvilke skoler og barnehager som vil kunne bli vurdert i alternativene?

Vi har for lite kunnskap om duploklossene og konsekvensene av de forskjellige alternativene til at vi kan ta stilling til dette på nåværende tidspunkt.

Når det gjelder internasjonal grunnskole vil vi likevel gi ett innspill. Vi kan ikke se at kommunen har ressurser til å opprette denne type nye tilbud, som heller ikke er lovpålagt, slik situasjonen er i dag. Vi mener at denne saken bør utsettes til et senere tidspunkt, eller finansieres fullt ut med midler fra andre enn Rana kommune.

Q: Har du spørsmål eller innspill til vurderingskriteriene som ble presentert i møtet?

Ikke på nåværende tidspunkt. Vi mangler vesentlig informasjon for å foreta vurderinger så langt.