

Elevenes synspunkter

Oppvekststruktur, Medvirkning februar 2026. Hauknes barneskole

Sak 2025/14305



Innholdsfortegnelse

Situasjonsbeskrivelse	3
Metode – Hvordan er barna hørt.....	3
Tanker og tilbakemeldinger fra elevene	4
Hva tenker dere om at det er noen skoler som er foreslått lagt ned?	4
Hva tenker dere om at det kan bli flere elever på Hauknes fra høsten.....	4
Det er tenkt at det kan bli 25 elever i hver klasse. Hva tenker dere om det?	5
Hvordan vil det bli på SFO med mange flere elever der?	5
Momenter fra runde 3 – som fortsatt gjelder	6
Læringsmiljø og trivsel	6
Undervisning	6
Skolebygg.....	6
Utemiljø.....	6
Skolevei og skoleskyss	6

Situasjonsbeskrivelse

Hauknes barneskole omfattes av tre alternativ i denne omgangen; alternativ A, B og C – hvor det forespeiles elevtallsøkning ved skolen, ettersom andre skoler foreslås lagt ned.

Alle klasserom på barneskolen vil bli opptatt, og det samme med grupperom.

Det er enda momenter forslagene ikke tar inn i seg, på tross av at det er sagt ved tidligere anledninger. Her kan nevnes et økende antall elever med særlige behov, som også fordrer bruk av rom; både klasserom og grupperom, som det allerede er knapphet på.

Videre må det sees på lokaler for SFO. Pr i dag er SFO i et lokale som er nokså slitt, og med trange og dårlige garderobeløsninger. Det er heller ikke plass til alle elevene som har SFO-plass; bygget kom opp i den tiden det var rundt 45 elever på SFO – inneværende skoleår har det vært nærmere 80, og skoleåret 2026/2027 vil det bli enda flere – også uten elever fra andre skoler.

Metode – Hvordan er barna hørt

Elevstemmene er innhentet ved hjelp av et utvidet elevråd fredag 31. januar. Utvidet elevråd besto av representant og vararepresentant for 4. – 7. trinn. Her har rektor gjennomgått forslagene som angår Hauknes med representantene, og samtidig repetert høringssvaret fra runde 3. Dette ble gjort ved hjelp av en presentasjon rektor hadde laget. Under gjennomgangen av presentasjonen fikk elevene stille spørsmål og komme med kommentarer.

Deretter ble alle klassene (1 – 7) stilt spørsmål omkring de nye forslagene, og om de fortsatt var enige i det som ble sagt forrige gang. Denne runden ble styrt av lærerne i klassene. Spørsmål knyttet til nye forslag var:

- *Hva tenker dere om at det noen skoler som er foreslått lagt ned?*
- *Flere av forslagene som er lagt fram betyr at det vil bli flere elever her på Hauknes. Ett av forslagene betyr rundt 30 flere elever fra høsten, mens et annet forslag betyr rundt 100 flere elever fra høsten (vi er i dag 198 elever). Hva tenker dere om det?*
 - *Hva er bra (positivt) med det?*
 - *Hva er dårlig (negativt) med det?*
- *Det er tenkt at det kan bli 25 elever i hver klasse. Hva synes dere om det?*
- *Hvordan vil det bli på SFO med mange flere elever der?*

Presentasjonen som ble gjennomgått med elevrådet var etter beste evne tilpasset aldersgruppen, men temaet er likevel vanskelig for ei elevgruppe i denne alderen (4. – 7. trinn). Elevrådet ville at tilbakemeldingene som ble gitt i runde 3 fortsatt skulle gjelde, men at vi tar bort det som har med ungdomsskole å gjøre, siden dette ikke er aktuelt her.

Svarene fra klassene ble samlet inn skriftlig, og ble sammen med innspillene fra elevrådet satt sammen av rektor til dette høringssvaret. Før innsending er svaret gjennomgått og godkjent av elevrådslederne, Alvilde Hildal og Mia Berg Romsdal.

Tanker og tilbakemeldinger fra elevene

Hva tenker dere om at det er noen skoler som er foreslått lagt ned?

- Synd fordi flere elever må reise/kjøre lengre. Det er dumt
- Syns ikke Skonseng burde legges ned – det blir lang skolevei
- Lyngheim bør legges ned
- Man kan miste venner når man må begynne på ulike skoler
- Ikke greit, da blir det alt for fullt på de andre skolene
- Bekymret for om lærere skal miste jobben
- Dumt at klasser deles opp i nye klasser
- Dumt at de som nå kan gå til skolen må ta buss
- Trist for de det gjelder

Hva tenker dere om at det kan bli flere elever på Hauknes fra høsten

Positivt

- Man kan få flere venner og flere å spørre
- Få venner fra andre steder
- Flere jenter på fotballaget slik at de kan spille i riktig årsklasse
- Bli kjent med flere før ungdomsskolen
- Lærer oss å være sammen med flere, flere å leke med
- De som ikke har så mange venner, kan kanskje få flere
- 30 flere går bra, kan få nye venner

Negativt

- Dårlig plass i klasserom og garderober
- Utfordrende med dusj og garderober

- Redd for mer mobbing og dårligere miljø
- Farligere trafikk, dårlige forhold for mer trafikk her
- 100 flere elever gir dårligere plass ved samlingsstunder
- Flere må ta buss, og mer kaos på snuplassen
- Kan være vanskelig å få nye venner
- Trangere i lekeapparat og akebakke
- Flere elever med spesielle behov – trenger flere grupperom
- 100 nye går ikke bra. Blir lite plass i klasserommene, og ikke plass til å leke på SFO

Det er tenkt at det kan bli 25 elever i hver klasse. Hva tenker dere om det?

- Det går ikke! Da må skap og skuffer hives ut!
- Trangt! Syns det er nok fullt i klasserommet.
- Vi trenger plass til andre ting enn bare pulter
- Lite garderobeplass
- Trangt i klasserom – lite plass til å bevege seg i rommet
- Mer bråk i klassen og arbeidsuro
- For få grupperom
- Blir vanskeligere for lærerne å hjelpe alle og å se alle elevene
- Det er allerede elendig varme og ventilasjon. Det vil bli enda verre.
- Mer bråk i klasserommene

Hvordan vil det bli på SFO med mange flere elever der?

- Det vil bli trangt og mer styr
- Dårlig plass til å spise
- Dårlig plass i garderober
- For få toaletter
- Kan ikke gjøre så mange aktiviteter på grunn av plassmangel
- Vil gå mer tid til matlaging for de voksne
- Må handles inn flere leker
- Må bruke flere klasserom
- Det vil bli stappfullt, med mer kaos og bråk
- For lite kjøkken. Det er ikke plass til å lage og oppbevare mat i nyskola
- Kaos. Det vil bli mer støy, og det er allerede for mye støy
- Det må flere voksne til
- Kan bli vanskeligere for elever med spesielle behov
- Dårlig garderobe og do – må allerede nå ofte vente på ledig do

Momenter fra runde 3 – som fortsatt gjelder

Læringsmiljø og trivsel

- ✓ Elevene forteller om et meget godt miljø ved skolen. De ser ikke noen som er alene eller går for seg selv. De liker å være her.
- ✓ Om det oppstår at noen ikke har det bra, blir det tatt tak i og ordnet opp i med en gang.

Undervisning

- ✓ Elevene forteller at de får god hjelp og støtte av de som jobber ved skolen.

Skolebygg

- ✓ Den nyeste delen av skolen er veldig fin, selv om noen av klasserommene er litt dumt utformet (de er bredere enn de er lange).
- ✓ Paviljongen, hvor 1. og 2. trinn og SFO holder til, er slitt, og garderobene er veldig trange. Det er dårlig plass spesielt om vinteren.
- ✓ De minste er litt misunnelige på de som har klasserom i nyskola – her er det både nyere og finere, og har bedre garderober og toaletter.

Utemiljø

- ✓ Skolen har et fint utemiljø, med skog, fotballbane og lekeapparater. Elevene er usikre på hvor tilpasset det er for ungdomsskoleelever.
- ✓ Om det kommer flere elever hit må det bli flere aktiviteter å holde på med ute, slik at det ikke blir krangling.

Skolevei og skoleskyss

- ✓ Med flere elever fra andre plasser, vil det bli flere busser. Det syns vi er negativt, for det er allerede kaos med trafikken som er her når skolen starter og slutter om dagene.
- ✓ Det er fortau kun i Nygata. I Kvernkroken og Kveldssolgata kan det være skummelt å gå, når det ikke er fortau.
- ✓ Veien opp til skolen og snuplassen er ikke tilrettelagt for flere busser.
- ✓ Mange blir kanskje lei av å ta buss og vil heller bli kjørt. Det er dårlig for klimaet.