

Survey Response

Submitted
Time spent
Respondent

10/16/2024 11:08:41 AM (UTC+2:00)
00:11:08
Anonymous

Q: Hvem representerer du?

Tillitsvalgt

Q: Hvilken skole, barnehage eller forbund representer du?

Skolelederforbundet

Q: Har du spørsmål eller innspill knyttet til temaet rammebetingelser og kvalitet som ble presentert på møtet?

Var det nødvendig å bruke så mye tid på å presentere de enkelte tjenestene innenfor oppvekst og kultur?

Usikker på om det egentlig ble besvart hva som anses som kvalitet i tjenestene?

Kan demografiutfordringene bli selvoppfyllende ved nedleggelser av tilbud i lokalmiljøer?

Er det mulig å opprettholde kvalitet med rammetildelingen til skolene?

Q: Har du spørsmål eller innspill til temaet barnets beste på systemnivå?

Fint at barnets beste blir vektlagt i denne prosessen. Men arbeidet med å skape gode verktøy for elevmedvirkning er ikke godt nok og det er satt av alt for lite tid til god planlegging og gjennomføring ute i skolene. Det blir et hastverksarbeid, når det skal gjøres gode samtaler ute i klassene, som også er tilpasset aldersgruppene. Viktig at det også ikke blir skremmende og vanskelig for elevene, når man skal formidle dette. Blir dette et dårlig arbeid ute i skolene, er det også noe foresatte får med seg, og setter rektorene og skolene i enda dårligere lys.

Kan oppleves som ei uheldig sammenblanding av begrepene barnets beste og elevens stemme. Det er ikke det samme

Tanken er god, men de korte tidsfristene gjør, selv om det neppe er intensjonen, at det kan oppleves som hele prosessen er et hastverksarbeid.

Kan prosessen føre til barns frykt og usikkerhet for framtiden?

Q: Har du spørsmål eller innspill til tilstandsrapportene fra Storforshei, Skonseng og Lyngheim?

Tilstandsrapportene virker gode og grundige. Men er det vurdert tilstandsrapporter også for de andre skolebyggene?

Vi er usikre på om alle arealberegningene stemmer nå det gjelder antall elever det er plass til?

Er det gjort beregninger på kostander når bygg vurderes til endret formål? For eksempel

Selfors som vurderes som barnehage

Q: Har du spørsmål eller innspill til "duploklossene" -hvilke skoler og barnehager som vil kunne bli vurdert i alternativene?

Survey Response

Mange alternativer, kanskje burde de vært enda nøyere gått gjennom under møtet
Er alle forslagene vurdert på lik linje, eller presenteres det "worst case"-scenarioer for å tvinge frem en allerede bestemt struktur?

Blir så mange alternativer at det foreløpig er litt vanskelig å bidra på en konstruktiv måte

Er det tenkt på konkrete avbøtende tiltak for elever som får svært lang skolevei?

Skolelederforbundet har forståelse for at dette er en stor og tung prosess, men nettopp derfor er det viktig at det settes av tid til gjennomføring av demokratiske prosesser, blant annet med elever. Vi er sterkt kritiske til den tidsrammen som ble tildelt for å hente inn elevenes stemmer

Q: Har du spørsmål eller innspill til vurderingskriteriene som ble presentert i møtet?

Vurderingskriteriene var greie, men hvem skal være med i vurderingsprosessen? Her er det mye å ta hensyn til/vurdere!

Er det slik at alle distriktsskoler i Rana sliter med rekrutteringen?

Vil ikke egentlig økonomi være det kriteriet som blir høyest vektlagt?