

Plan for trafikksikker skole 2024-2025

Båsmo barneskole



Innhold	1
1 Plan for trafikksikker skole	2
1.1 Innledning.....	2
1.2 Trafikkopplæringen i skolen kompetansemål K20	3
2 Trafikksikkerhetsarbeid i skolen.....	4
2.1 Turer og ekskursjoner.....	4
2.2 Fottur.....	4
2.3 Sykling.....	4
2.4 Bussen og bussholdeplassen	4
2.5 Refleksbruk.....	5
2.6 Rutiner når privatbil brukes:.....	5
2.7 Farlig skolevei	Feil! Bokmerke er ikke definert.
3 Samarbeid skole og hjem.....	5
3.1 Årlig info om trafikksikkerhetsarbeid:.....	5
 Vedlegg:	
Tilpasset Ros-analyse og	
Retningslinjer for turer i regi av Båsmo barn	
skole.....	7-9

1 Plan for trafikksikker skole

1.1 Innledning

Båsmo barneskole ligger på Båsmo. Skolen er en barneskole med ca.286 elever skoleåret 2024-2025.

Våre elever går, sykler eller tar buss for å komme seg til og fra skolen.

En ny barneskolebygning og ny gymsal er tatt i bruk de siste årene. Det ble da samtidig en del løsninger som forbedret i trafikkforholdene rundt skolen. Det er ny busslomme slik at elevene ikke må krysse veien, og det er laget egen avstigingsplass der for elever som kjøres til skole og SFO. Det er likevel en del steder på barnas skolevei der i perioder kan være stor trafikk på og steder der gater og veier må krysses. Det kommer en del gangstier ned fra Høgåsen der elever plutselig kan komme ut i gata. Det er 30 kmsone, men det oppleves likevel ikke alltid trygt.

Skolen er ofte på tur med elevene utenfor skolens område. Det kan være fotturer i nærmiljøet, sykkel- eller bussturer. Det er viktig at våre elever får god opplæring, slik at de kan ferdes trygt i trafikken.

Dette er en plan som gir en oversikt og informasjon om hvordan Båsmo barneskoles rutiner er i henhold til trafikksikkerhet og trafikkopplæring. Trafikkopplæring og trafikksikkerhetsarbeid i skolen er viktige virkemiddel for å redusere ulykkesrisikoen blant barn og ungdom. Skolen kan ikke gi garantier for at ulykker ikke skjer, men trafikksikkerhetsarbeidet i opplæringen kan bidra til å forebygge at det skjer.

Opplæringen skal gjøre elevene bevisste på hva det betyr i praksis å være en hensynsfull, oppmerksom og forsiktig trafikanter. Elevene skal også få kunnskap om å vurdere trafikkforhold, og de skal vite hva de bør gjøre for å unngå ulykker. I tillegg skal elevene få kunnskap om sikre kjøretøy, rutiner ved ulykker og livreddende førstehjelp. Planen inneholder også rutiner og retningslinjer for sikkerheten på turer og på elevenes skolevei. Skolens rutiner skal være med på å gjøre elevene trygge og sikre i trafikken slik at de selv skal kunne ta ansvar for eget og andres liv.

De ansatte skal ved oppstart av hvert skoleår bli gjort kjent med plandokumentene som skal sikre trafikksikker skole:

- Planen for trafikkopplæring i skolen
- Trafikksikkerhetsarbeid i skolen
- ROS-analyse for turer og ekskursjoner
- Rutiner ved turer og ekskursjoner
- Innhold om trafikksikkerhet på høstens foreldremøte

Gjennomgang av plandokumentene på planleggingsdagene skal sikre at ansatte følger skolens rutiner i arbeidet med trafikksikkerhet. Dokumentene er også lenket opp til skolens virksomhetsplan.

1.2 Trafikkopplæringen i skolen kompetansemål K20

Etter 2.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Øve på trygg ferdsel i trafikk	Uteaktivitetar og naturferdsel: Vi har uteskole på alle trinn. Vi ferdes da ofte enten til fots eller på sykkel langs trafikkerte veier. Vi har da søkelys på trygg trafikkferd og på refleksbruk
	Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vær og forhold i naturen	Før turene samtaler lærer med eleven om reglene for trygg ferdsel knyttet til den aktuelle turen
Naturfag	Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	Det er viktig å bruke syn og hørsel for å ha et inntrykk av trafikkbildet.

Etter 4.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Forstå og følge reglar i trafikken.	Uteaktivitetar og naturferdsel: Vi lærer trafikkskilt og andre regler for ferdsel i trafikken
Krle	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	Filosofi, etikk og livssyn: Bruk av hjelm, refleks og viktigheten av at utstyret er i stand. Aldersgrenser
Naturfag	Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi	Måle bremselengder på tørt og glatt føre. Måle gjennomsnittsfart og skrittlengder

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn	Uteaktivitetar og naturferdsel:
	Øve på samansette bevegelser, åleine og saman med andre	Praktisk Sykkelopplæringsdag på våren i 4 trinn. Gjennomgang av sykkelteori og trafikkregler. Bruke Trygg trafikks matriell
Matematikk	Formulere og løse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere (5.trinn)	For eksempel bussruter

Etter 7.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel..	Uteaktivitetar og naturferdsel: Sykkelturer i nærområdet Repetere trafikkreglene og lage risikoanalyser
Samfunnsfag	Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slagsfunksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei. Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur	Lovar, reglar og normer:
Naturfag	Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.	Repetere trafikkskilt og lære annen oppmerking

2 Trafikksikkerhetsarbeid i skolen

2.1 Turer og ekskursjoner

- Skolen har egne rutiner når undervisningen er lagt utenfor skolens område (vedlagt).
- Det foretas en ROS-analyse når elevene skal bevege seg utenfor skolens område. (vedlagt).

2.2 Fottur

- Hvis en går langs trafikkert vei vurderer vi alltid om vi skal repetere reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger, samt hvordan man krysser en vei. Dette skal repeteres minst en gang hvert skoleår.

2.3 Sykling

- Skolen og FAU anbefaler ikke sykling før at eleven har hatt sykkelopplæring i 4 trinn .
- Alle skal bruke hjelm når de sykler til og fra skolen og når de bruker sykkel i skoletiden.
- Sykling i skolens regi:
 - Alle bruker hjelm
 - Minst to voksne er med
 - Alltid voksne først og sist
 - En sykler på rekke
 - Sjekk og kontroll av syklene

2.4 Bussen og bussholdeplassen

- Informasjon til busselever
 - Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.
 - Gå rolig inn på bussen, sett deg i setet og spenn på deg sikkerhetsbeltet.

- Sitt i ro under hele turen.
- Bruk innestemme når du skal kommunisere med andre i bussen.
- Se deg godt for dersom du skal krysse veien etter at du har gått av bussen.
- Ved skoleslutt er det en ansatt som er bussvakter.
- Arbeidsinstruks bussvakt:
 - Passe på at elevene er rolige på busstoppet
 - Passe på at elevene reiser med rett buss/taxi

2.5 Refleksbruk

- Elevene får utdelt refleksvester i 1. klasse. Elevene blir oppfordret til å bruke disse.

2.6 Rutiner når privatbil brukes:

- Skolen innhenter skriftlig samtykke om elevene kan reise med private biler. Dette gjøres digitalt på Visma flyt skole

3 Samarbeid skole og hjem

3.1 Årlig info om trafikksikkerhetsarbeid:

- **Tema på foreldremøtene**
 - Trafikksikkerhet er tema på skolens foreldremøter
 - Levere og hente barna. Færrest mulig bør kjøre elevene til skolen
 - Bruk av refleks
 - Bruk av sykkel og sykkelhjelme
 - Ferdsel i trafikken skoleveien
- **FAU**
 - I starten på skoleåret blir trafikksikkerhet satt på agendaen på FAU-møte.
 - FAU sammen med skolen anbefaler sykling etter at elevene har hatt sykkelopplæring
 - Info til foresatte som kjører barna sine til og fra skolen.
 - Vurdere gjennomføring av trafikkaksjon/ refleksaksjon

Tips til materiell:

[Trygg trafikk](#) har et særlig ansvar for at trafikkopplæring og informasjon om trafikksikkerhet blir gjennomført som et ledd i en samordnet innsats mot trafikkulykker. Trygg trafikk har utviklet skriftlig og digitalt materiell tilpasset gjeldende læreplan:

Vedlegg: Tilpasset ROS- analyse for tur/ekskursjon Båsmo barneskole

Mål:

- Identifisere risiko
- Kunne forberede seg best mulig slik at uønskede hendelser ikke finner sted
- Kunne planlegge på en god måte

Turstedet avgjør hva slags risikoer en må ha tenkt gjennom på forhånd. Analysen **bør tas sammen med elevene på forhånd**. Hvilke farer kan møte oss på tur? Feks trafikk, kryssing avvei, vann, terreng, bruk av redskap etc.

Bruk gjerne dette skjemaet til analyse og

planleggingUtfylt av:

Dato:

Tursted:

Går fra skolen kl.:

Tilbake på skolen kl.:

Sjekkliste på forhånd:

Momenter	Utført
Ledelsen er informert om hvor turen går og klokkeslett	
Mobiltelefon er tatt med	
Elev lister med telefonnr. til begge foresatte	
Førstehjelpsutstyr	
Vurdering av risiko i trafikk, terreng og vann samt bruk av redskap (kniv, fyrstikker, stormkjøkken ol) - sammen med elevene	
Hvis et barn forsvinner. Kontakt skolen- er barnet kommet dit ? Kontakt heimen- er barnet kommet dit? Rektor vurderer om politiet skal kontaktes?	

NB! ROS-analyse skal gjøres før en går på tur. Det er ikke nødvendig å gjøre dette skriftlig

Vedlegg : Retningslinjer for turer

Retningslinjer for turer i regi av Båsmo barneskole



Denne planen er retningsgivende for alle turer i regi av Båsmo barneskole. Skal gjennomgå med alle ansatte ved oppstart hvert skoleår.

Ansatte som gjennomfører turer er pliktige til å sette seg inn i planen og oppfylle kriteriene i den.

Generelt gjelder

Refleksvest: Alle elever får refleksvest i første klasse.

Hjelm: Alle elever og voksne skal benytte hjelm på sykkelturner i regi av skolen.

Voksne skal alltid ha med klasseliste og førstehjelpspute.

Turer til fots:

- I første klasse bruker elevene refleksvester på tur.
- Voksne som er med skal også bruke refleksvest. Skolen har egne oransje vester til ansatte
- I områder med biltrafikk går elevene på rekke, 1:1 eller 2:2
- Elevene skal gå på venstre side av veien og på fortau der dette er tilgjengelig
- Ved kryssing av vei skal det brukes gangfelt der det er tilgjengelig
- Elever skal telles ved avgang og alltid før retur til skolen
- Større elever kan få lov til å gå direkte hjem etter tur, men dette må være etter samtykke fra foresatte.
- Uansett om foresatte har gitt samtykke til at elevene kan gå direkte hjem etter tur, må ansvarlig voksen forsikre seg om at elevene har forlatt området hvis turmålet er i et område med vann.

Turer på sykkel:

- Alltid to ansvarlige voksne med klasse på tur
- En sykler fremst og den andre bakerst
- De voksne skal bruke markeringsvest
- Både voksne og elever skal bruke sykkelhjelm
- Sykkelruten skal gjennomgås med elever på forhånd
- Sykkel skal trilles over gangfelt
- Større elever kan få lov til å sykle direkte hjem etter tur, men dette må være etter samtykke fra foresatte. Foresatte er da selv ansvarlig for barnet sitt

Turer ved vann/sjø

- Skolens elever har i utgangspunktet ikke lov til å bade på turer i skolens regi
- Hvis bading skal forekomme må foresatte ha gitt skriftlig melding om at eleven har lov til det. Dette gjøres i samtykkeskjemaet i Visma Flyt skole.
- Bading skal uansett ikke skje uten at lærer/ansvarlig voksen holder oppsyn med badende elever.

Turer med buss

- Skolen benytter seg i utgangspunktet av rutebuss, men innleie av buss med sjåfør kan forekomme
- Ransler og bager skal enten plasseres på fanget eller nede ved bena, ikke i midtgangen
- Sjåfør har ansvar for at bilbelte brukes, men lærere og eventuelle foreldre må som ansvarlige rollemodeller også selvsagt bruke belte
- Vær nøye med at elevene sitter i ro til bussen har stoppet helt

Elever skal gå av og på buss i ordnet flokk. Elevene telles.

Bruk av privatbiler

- Det hender at skolen benytter seg av privatbiler ved turer
- Lærer som er ansvarlig for tur med bruk av privatbiler må sjekke enkeltelevens samtykkeskjema på Visma Flyt skole før tur, foresatte må ha gitt tillatelse i samtykkeskjemaet før eleven kan sitte på privatbil i skoletiden

Steder skolen ofte drar på tur til:

Hvor?	Hvordan?	Vurdering av ruta
Skillevollen	Gå/ sykkel/ski	Går langs trafikkert vei i boligstrøk.
Stortjønna	Gå/ski	Valg av rute. flere stier. Ta hensyn til is/vann.
Stenneset	Gå/sykle	Kryss, gangfelt, trafikk.
Båsmofjellet	Gå/Ski	Veivalg, trafikk i boligstrøk.
Alteren	Sykkel	Gangfelt, kryss, trafikkert vei, sykkelvei.
Idavollen	Gå/ sykkel	Uoversiktlig vei, gangfelt
Åneset	Gå/sykkel	Trafikkert vei i boligstrøk. Hav
Stibergan	Sykkel/Bil	Havet/trafikkert vei, gangvei, sykkelvei.
Klokkehagen	Sykkel/bil	Kryss, elv, gangfelt, sykkelvei og trafikk. Veivalg.
Ytteren	Gå/ sykkel	Trafikk, gangfelt, elv, veivalg.

- Voksne som er ansvarlige for turen må alltid gjøre ei risikovurdering før avreise/hjemreise.
- Vis særlig aktsomhet ved punkter som er nevnt som problematiske under rutevurdering i skjemaet over.
- God tur!

Anni Breivik

rektor

