

**Velkommen
til
Selfors barnehage**



Barnehagen

Selfors barnehage har vært i drift siden 1973, og er en av de eldste barnehagene i Rana.

Den er senere oppusset og utbygd og har nå romslige, lyse, fine og praktiske lokaler. Barnehagen eies og drives av Rana kommune.

Vi har et flott uteområde med mye grønt, store trær, bærbusker og bål plass.

I gangavstand fra barnehagen finner vi store friområder med skog, fjell og vann.

Barnehagen er aktiv bruker av **Selforslia, «Lillebekken»** (i nerkant av lia), og av **området rundt Fossetangen.**

Lavvoen vår i Selforslia er i bruk hele året.



Avdelingene

Barnehagen er organisert i to avdelinger.

På **storavdelinga** er det i år 40 unger i alderen 2 - 6 år og 10 ansatte. Ungene er delt inn i tre grupper: 2-3 åringene er «Eventyreran», 3-4 åringene er «Nysgjerrigperan» og 5 åringene er «Oppfinneran». I hver gruppe er det faste voksne.

På **lilleavdelinga** er det i år 2 grupper. 2-åringene «Utforskeran» er 9 stykker og 1-åringene «Oppdageran» er 10. Lilleavdelinga har 7 ansatte pluss en lærling og i hver av gruppene er det faste voksne. De fleste ungene i barnehagen kommer fra Selfors.

Selfors barnehage har mange utdannede pedagoger, i ulike alder og med ulike fartstid. Flere ansatte har mange års erfaring med barn og barnehage og andre er yngre medarbeidere med "ferskere blikk", sånn at balansen er god. Vi har høy stabilitet, både sett over år og til daglig.

Alle ansatte i barnehagen har sine ansvarsområder. Noen leder avdelinger eller grupper, alle er primærkontakter og arbeider i de aldersinndelte gruppene. I tillegg har noen ansvar for spesialområder som konstruksjon, uteliv eller forming og noen har praktiske og administrative oppgaver.

Styrer er barnehagens leder og har det totale ansvaret for barnehagens tilbud.



Et sted å lære

Barnehagen skal være et sted der ungene blir utfordret, mestrer og lærer, samtidig som de opplever lek og kameratskap.

Derfor:

Vi fordyp oss i det ungene synes er interessant, har lyst til å forstå eller vil få til. Det kan være alt fra å finne ut hvordan armene må plasseres når vi står i bru eller hvordan man kan tegne noe som går oppover når arket er flatt.

vi legger til rette for situasjoner der ungene får oppleve gleden og utfordringene ved å gjøre noe i lag og samarbeide, og vi skaper situasjoner der de må høre på hverandre og løse problemer i lag.

vi skaper miljø og omgivelser - ute og inne - som er inspirerende, spennende og allsidige. F.eks.: **formingsverksteder** der ungene møter masse ulike materialer og får prøve forskjellige teknikker, eller **konstruksjonsrom** der ungene skaper sine egne byggverk, driver ingeniørkunst og møter både mattefaget og naturvitenskapelige problemstillinger.

De viktigste fagområdene i vår barnehage er forming, friluftsliv og konstruksjon. På de fleste områdene har vi etter hvert mye kompetanse og erfaring, men vi gjør stadig nye erfaringer og lærer oss nye ting.



Skulpturparken

Hvert år i juni har vi en skulpturutstilling på uteområdet i barnehagen. Her deltar alle gruppene med sine bidrag. Et av bidragene, det fra avgangsbarnene, "Oppfinneren", er en varig skulptur; en skulptur som skal tåle å stå ute i årevis. De siste årene har vi samarbeidet med lokale kunstnere og håndverkere i ferdigstilling av skulpturene.

Vi har etter hvert skaffet oss en unik samling av ungenes produkter og vi opplever at unger som begynner på skolen har et bånd og et forhold til barnehagen i mange år framover.

I løpet av årene har vi laget 16 skulpturer. De to første og dronningvepsestolen er dessverre ødelagt. Resten finner dere ute eller inne;

«Spøkelset» (2007), «Haukjerringa» (2008), «Edderkoppen og spinnnet» (2009), «Dronningvepsestolen» (2010), «Hjerte med blodårer» (2011), «Armen som datt av» (2012), «Kjærlighet i lufta» (2013), «Ekko-ekko» (2014), «Hør på meg» (2015), «Øyestikkeren» (2016), «Vennejorda» (2017) «Fartsstripa» (2018), «Bevegelsebrua» (2019), «Lik og ulik» (2020), «Søte løk» (2021) og «Sommerfuglblomsten» (2022).

Høsten 2008 mottok vi **Nasjonal barnehagepris for kunst og kultur** for arbeidet med Skulpturparken.

«Sommerfuglblomsten» fra 2022



Arrangementer

Barnehagen har en rekke tradisjonelle arrangementer som går igjen fra år til år:

Januar - solfest

Februar - karneval

Mars/april - påskefrokost

Juni - skulpturparkåpning, avslutning for skoleungene, velkomsttreff for nye barn og foreldre

Desember - luciafeiring (her inviteres foreldre) og nissefest

De fleste arrangementene er det 5-6 åringene, «Oppfinneran», som har ansvaret for.

Bursdager

Bursdager feires ulikt i gruppene.

På lilleavdelinga serverer vi frukt. På storavdelinga er det ungene og foreldrene sjøl som bestemmer **om** de skal servere noe og evt. **hva** som skal serveres.

Vi ønsker at de store ungene sjøl skal ha innflytelse over sin bursdagsfeiring, men oppfordrer til måtehold både når det gjelder mengder og sukkerinnhold. Uansett servering sørger vi alltid for at det blir gjort stas på bursdagsbarnet med bursdagsleker, bursdagssang og krone.



Mat

Barnehagen serverer mat til ungene hver dag. Vi starter med frokost ca. kl. 08.00 og har 2 måltider senere på dagen. Som regel spiser vi brød og pålegg, men en gang i uka lager vi (i lag med ungene) varmretter som f.eks. grønnsaksuppe, fisk eller lasagne. Ungene får frukt og grønnsaker hver dag. Barnehagen følger statens ernæringsråds anbefalinger for kosthold i barnehager. D.v.s. at vi til daglig bruker grovt brød, sunt pålegg uten mye sukker, og drikker melk og vann.

Klær

Noen ganger hender det at ungenes klær blir borte eller ødelagt. Vi gjør hva vi kan for at det ikke skal skje og prøver stadig å forbedre systemene våre for å holde kontroll. Det er viktig at dere ikke kler på ungene klær dere er redd for (vi maler, er på turer, brenner bål o.l.), hos oss trenger ungene "arbeidsklær".

Soving

De fleste ungene på lilleavdelinga og noen på storavdelinga sover i løpet av dagen. Ungene sover **ute på altanen** i sine egne vogner hele året.

Åpningstider

Barnehagen har åpningstid fra **kl.06.45 - kl.16.15** alle hverdager unntatt lørdag.

Julaften og nyttårsaften holder barnehagen stengt, onsdag før skjærtorsdag har barnehagen åpent fra kl. 08.00 - 12.00.

Planleggingsdager barnehageåret 2022-2023

Vi har fem planleggingsdager i året og da er barnehagen stengt:

- Torsdag og fredag 18 og 19.august 2022
- Fredag 18.november 2022
- Mandag 27 februar 2023
- Tirsdag 11 april 2023

Ferie

Fra barnehagens vedtekter:

«Barna må i løpet av året avvike 4 ferieuken, hvorav tre uker skal være sammenhengende i henhold til skolerutens sommerferie.»



Betalingssatser

Prisene for barnehageplass vedtas av kommunestyret hvert år i forbindelse med budsjettbehandlingen. Satsene gjelder fra **1.august 2022**:

Oppholdstid per uke	1 barn per mnd.	Søsken- moderasjon Barn 2 (30 %)	Søsken-moderasjon Barn 3, 4, 5 (50 %)	Kost per barn
1 dag per uke:	kr 1 407	kr 985	kr 704	kr 185
2 dag per uke:	kr 1 864	kr 1 305	kr 932	kr 246
3 dag per uke:	kr 2 322	kr 1 625	kr 1 161	kr 304
4 dag per uke:	kr 2 932	kr 2 052	kr 1 466	kr 384
5 dag per uke:	kr 3 050	kr 2 135	kr 1 525	kr 400

Det gis søskenmoderasjon også når søsken går i forskjellige barnehager i kommunen, både kommunale og private. Moderasjonen gjelder søsken som bor fast sammen. Det betales for 11 måneder per år. Juli måned er betalingsfri.

Redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid i barnehage

Husholdninger som har en samlet inntekt på 592 167 kroner eller lavere kan søke om redusert foreldrebetaling for de barna de har som i barnehagen. For søsken beregnes søskenmoderasjon. Barn mellom to og fem år kan i tillegg få 20 gratis kjernetid per uke for de husholdningene som har en samlet skattepliktig inntekt på mindre enn 583 650 kroner.

Se informasjon og søknad:

<https://www.rana.kommune.no/vare-tjenester/barn-unge-familie-og-integrering/barnehage/sok-reducert-betaling-og-gratis-kjernetid-i-barnehagen/>



Styringsdokumenter

Barnehagen styres av sentrale lover og regelverk og av kommunale vedtak og retningslinjer. I tillegg forholder vi oss til diverse planer. Noen av planene er laget av andre, noen lager vi sjøl.

Rammeplanen er en nasjonal plan for alle barnehager. Den er vedtatt av Stortinget og fastsetter barnehagens mål og innhold.

Velkommen til Selfors barnehage gir informasjon om vårt pedagogiske ståsted og om praktiske ordninger.

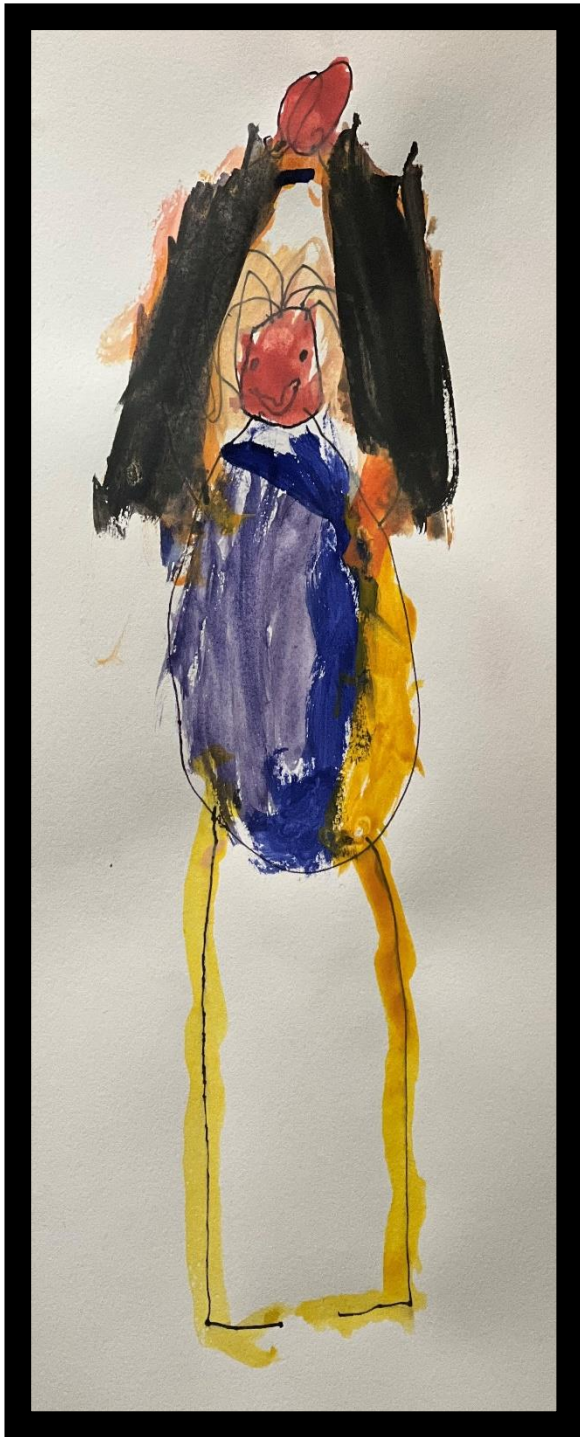
Arbeidsplaner er interne pedagogiske planer som beskriver hva barnehagen og gruppene skal prioritere og fokusere på.

Årsplanen er en lovpålagt plan der barnehagen skal beskrive sitt arbeid med viktige oppgaver.

Månedsbrev eller ukeslutt. Månedsbrev er en oppsummering fra gruppene av hva vi har gjort de to siste månedene, hva vi har tenkt å gjøre framover og minner om viktige datoer. Den er basert på gruppens egne arbeidsplaner. Ukeslutt kommer hver uke og er en oppsummering av uka som gikk – hovedsaklig i bilder.

Årsplanen, månedsbrevene og ukeslutt sendes alle foreldre på i barnehageappen.





Politikken

Politikken beskriver hva bedriften Selfors barnehage står for. Hva vi skal tilby og hvordan vi sikrer kvalitet på tjenestene våre. Den skal fortelle alle våre samarbeidspartnere hva de kan forvente av oss, og den skal bidra til at alle får oppleve service og kvalitet uansett hvem de møter.

Vi har oppsummert politikken i to slagord som skal styre arbeidet vårt på alle områder:

Hos oss er det umulige mulig.

Når vi presenteres for et problem eller ønske, er vårt utgangspunkt alltid: dette kan ordnes.

Vi behandler ingen likt.

Vi skal gjøre forskjell på folk - både unger og voksne - og behandler alle ut fra hvilke behov de har.

Ulik behandling = rettferdig behandling.





Generell politikk

Selfors barnehage skal bidra til å gi ungene en god barndom.

Gjennom lek, læring og samvær med andre unger, skal de ha det artig, trives og utvikle seg.

Selfors barnehage skal særpreges av at det enkelte barn, foreldre og ansatte blir behandlet individuelt og særegent.

Selfors barnehage skal være i stadig forandring og utvikling.

Vi skal til enhver tid være i stand til å møte de behov brukere og oppdragsgiver har.

Barnehagen skal på eget initiativ forbedre det tilbudet vi gir.

Barnehagen skal være offensiv i å se nye muligheter, skape nye løsninger og tilby en bedre tjeneste.

Barnehagen skal gi et tilbud som preges av kvalitet og faglig kompetanse.

Barnehagen skal gjøre forskjell på ungene, og behandle hver enkelt ut fra de behov de har.

Barnehagen skal fokusere på ungenes sterke og positive sider, og gi dem oppmerksomhet og støtte på disse.

Barnehagen skal ha systemer som fanger

opp foreldrenes synspunkter på barnehagens arbeid og foreldrenes krav til tilbudet.

Barnehagen skal være en god arbeidsplass for alle ansatte.

De ansatte skal kunne påvirke sin egen arbeidssituasjon og ha innflytelse på barnehagens totale drift. Alle har rett og plikt til å sørge for egen utvikling, påta seg ansvar og delta i opplæring.

Barnehagen sine samarbeidspartnere skal oppleve avklarte og ryddige ansvars- og arbeidsforhold.

Samarbeidspartnere skal møte en barnehage der oppgaver tas seriøst, utføres effektivt og med faglig dyktighet.

Barnehagen skal behandle sine brukere og samarbeidspartnere med stor respekt. Alle opplysninger/ informasjon og andre forhold som gjelder dette, skal behandles med høy etisk standard.

Barnehagen skal ha nødvendig system og dokumentasjon på alle forhold som er av betydning for kvaliteten.

Barnehagen skal utføre sitt arbeid i henhold til gjeldende avtaler, lovverk og rammer gitt av Rana Kommune. Barnehagen skal løse pålagte oppgaver på en kreativ og sjølstendig måte

Barnehage - hjem

De viktigste personene i barnas liv er i familien. Men også de voksne og vennene i barnehagen er viktige for at ungene skal ha gode dager.

Det er viktig for ungene at samarbeidet mellom dere og oss fungerer godt.

Vi tror at forholdet oss imellom påvirker ungenes hverdag. Er vi skeptiske til hverandre, eller misfornøyde, kan ungene komme i en lojalitetskonflikt som går utover gleden og trivselen.

Målet vårt er å få 100 % fornøyde foreldre.

«Hos oss er det umulige mulig»

Vi ønsker at dere skal oppleve oss som åpne og fleksible når dere legger fram behov og ønsker, selv om vi også vil markere evt. begrensninger og uenigheter.

Vi ønsker ikke å møte dere med holdningen «sånn er det bare», vi skal lytte til dere og strekke oss langt for å finne løsninger alle kan være fornøyd med.

«Vi behandler ingen likt»

Det som er gode løsninger for **en** behøver ikke å være det for andre. Dere vil derfor ikke oppleve foreldremøter e.l. som bestemmer hva **alle** barn skal gjøre eller få lov til. Vi synes foreldre skal bestemme over sine egne unger, men ikke over andres. Derfor går vi for individuelle løsninger som er tilpasset hver enkelt.

At alle får likt, resulterer ofte i dårlige kompromisser som ingen er fornøyd med.



Samarbeidsformer

Vi har en del tiltak og arrangementer som skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage:

foreldresamtaler, er en samtale mellom en voksen på avdelinga og deg/dere om ditt barn. Som regel en eller to ganger pr. år, men du kan be om det når som helst du ønsker det.

foreldremøter holdes som regel gruppevis, 1-2 ganger pr. år. Tema kan være planer, samarbeidsforhold, hva vi legger vekt på i arbeidet m.m.

foreldrehenvendelser er et system der vi noterer ned alle henvendelser, behov, ønsker, klager o.l. fra dere. Henvendelsene blir behandlet og dere skal være sikret svar eller tiltak innen rimelig tid.

foreldreundersøkelse er en årlig undersøkelse som dere skal svare på.

Her «måler» vi hva dere er fornøyd og misfornøyd med. Undersøkelsen er grunnlag for samtaler, forandringer og forbedringer.

samtaler og informasjon ved henting og bringing

samarbeidsutvalget/styret, her sitter to representanter fra foreldrene, to fra personalet og en politiker. Tar opp saker som angår barnehagen.



Samarbeid med andre.

Barnehagen samarbeider med instanser som har i oppgave å støtte barn og familier; «Helsestasjonen», «Familiesenteret», «Barneverntjenesten», «Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk» (BUP) og «Pedagogisk psykologisk tjeneste» (PPT). Dersom barnehagen henvender seg til noen av disse instansene, er det alltid med foreldrenes viten og/eller samtykke.

Barnehagen har etter loven plikt til å kontakte Barneverntjenesten dersom vi er alvorlig bekymret for et barn. En evt. bekymringsmelding blir ikke sendt uten at foreldrene er informert, unntatt i situasjoner der det er mistanke om straffbare forhold.

Barnehagen har samarbeid med Selfors barneskole om overgang fra barnehagen til skolen. Dette samarbeidet er nedfelt i en plan kalt «Da klokka klang».

Foreldreveiledning

I barnehagen har vi stor kompetanse og mye erfaring med samspill mellom barn og voksne. Denne kompetansen kan dere benytte dere av.

Det kan gjelde alt fra enkle spørsmål i dagliglivet til ting dere synes er vanskelig eller er bekymret for.

Vi tror på å ta tak i problemene mens de enda er få og små.

**Vi skal alle gjøre vårt beste for at tida i Selfors barnehage skal bli
en fin opplevelse både for dere og ungene.**

Velkommen til oss

**Rainer Bergersen
styrer**

Ansatte i Selfors barnehage 2021 /2022

Lilleavdelinga:

Stine Lise Gulla Myrvold	- pedagogisk leder
Caroline L. Muller	- barne- og ungdomsarbeider
Ine Nordlund	- pedagogisk leder
Kathrine Møllevik	- barne- og ungdomsarbeider
Rakel Danielsen	- barne- og ungdomsarbeider
Anita Borge	- pedagogisk leder
Kristina Sandvær	- lærling

Storavdelinga:

Lise Bårdsen	- pedagogisk leder
Mary Anne Forsgren	- pedagogisk leder
Kjersti Kristensen	- barnevernspedagog
Thomas Stien	- pedagog med lærerutdanning
Tone Helen Forsbakk	- barne- og ungdomsarbeider
Line Husnes	- pedagogisk leder
Maiken A. Bjørgum	- pedagog med lærerutdanning
Roger Helland	- pedagogisk leder
Aina Bjørnbakk	- pedagogisk leder
Vibeke Malin	- Pedagogisk leder
Camilla Iversen	- pedagogisk leder
Tobias Bergersen	- Vikar

Rainer Bergersen	- styrer
------------------	----------

