

Faktaark alternativ 1

- Storforshei barn og ungdomsskole renoveres som 1 -parallell 1-10 skole
- Skonseng barneskole legges ned og elevene overføres til Gruben, Selfors barneskoler og Storforshei barn og ungdomsskole
- Båsmo, Revelheia barnehager og Ytteren miljøbarnehage legges ned og barna flyttes inn i andre kommunale barnehager med kapasitet og til dagens Ytteren barneskole.
- Ytteren barneskole – endret bruk av lokaler med stor grad av sambruk
 - Skolen endres til 1-parallell 1-4 skoler, øvrige elever flyttes til Båsmo og Selfors barneskoler
 - Det legges inn et barnehagetilbud til 136 barn
 - Kulturskolen flyttes inn og dagens leieavtale sies opp
 - Fritidsklubben på Ytteren flytter inn
- Ravo flyttes til Torggata 2

Mulighetsstudier som er utarbeidet:

- [RAVO – nye lokaler](#)
- [Rana skoler mulighetsstudier alternativ F \(28\), s. 9-10](#)
- Rana skoler mulighetsstudier Ytteren
- [Kapasitetsberegning rana barnehager- link må legges inn](#)

Kriterier sosiale forhold og tjenestekvalitet:

Kriterier	Score
Reisetid	4
Lokalmiljø og flerbruk	3
Kvalitet for læring, mestring og utvikling	4
Tilgang til skolehelsetjeneste*	4
Rekruttering, bemanning og gode fagmiljøer	4
SUM	19

*Scoren er justert i forhold til alternativer med samme tjenestenivå.

Kort om alternativet:

I alternativ 1 bygges det en 1-parallell 1.-10. skole på Storforshei.

Skonseng skole er foreslått nedlagt og elevene sendes til Gruben, Selfors og Storforshei ut fra hvor de geografisk bor og hvor det er plass, noe som vil gi en og utnyttelse av skolebyggene. Det betyr at elevene i stor grad vil bli skilt fra venner og voksne som de i dag har en relasjon til.

Det etableres en barnehage med 136 plasser/109 barn fordelt på rundt 81 store og 28 små barn i Ytteren barneskole. Disse vil fordeles på 2 enheter som lokaliseres i ulike deler av bygget. Det betyr at hver enhet vil være på størrelse med dagens barnehager og gir god mulighet for at ansatte og barn, og ansatte og foreldre/foresatte vil ha god oversikt over hverandre. Samtidig vil en organisering i samme bygg gi mulighet for å kunne se på felles vikarløsninger og bruk av personale på tvers ved behov. Det forventes også at dette vil øke driftssikkerheten. Flere unge ønsker seg til større fagmiljø

og her vil det bli mulighet både for de som trives i mindre enheter og de som liker å være en del av et større fagmiljø.

Plassering av spesialpedagogisk fagteam for barnehage og oppbygging av en ressursenhet for barn med særlig omfattende behov i de samme lokalene vil bidra til god inkludering og bedre faglighet.

Det å ha flere kulturtilbud tilgjengelig i samme bygg vil være positivt for samarbeidet og gi nye muligheter. Kulturskolen og fritidsklubben kan dele en del fasiliteter, noe som vil gi større og bedre variasjon i tilbudet for begge parter. Det vil fremdeles være øvingsrom tilgjengelige i sentrum for kulturskolen. I Kinoteateret/ samfunnshuset er det syv øvingsrom, i tillegg til kammersalen og instrumentlager. Videre åpner Park 22 i løpet av kort tid 5 nye øvingsrom. Rana kommune har inngått en samarbeidsavtale med Park 22, som gir tilgang til 5 øvingsrom i henhold til nærmere avtale og som kan benyttes både av kulturskolen, fritidstjenesten og grunnskolen. Det er et mål for oss i større grad å møte kulturskoleelevene der de er. Det vil si at vi ønsker å legge til rette for at mer av undervisningen kan legges der elevene har sin skole og på den måten gjøre tilbudet mer tilgjengelig.

Flere kulturtilbud tilgjengelig i samme bygg vil skape nye positive synergier og samarbeid. Det vil også være mulighet for et samarbeid med Solsiden bo- og servicesenter når dette blir etablert.

Rana kommune har en avtale med Bossmo & Ytteren om leie av idrettshallen til bruk som gymsal for skoleelevene. I fremtiden vil idrettshallen gi et godt supplement for barnehagebarna og fritidsklubben for lek og utfoldelse.

Alternativet vil føre til økt samarbeid og synergier ved å samlokalisere flyktningetjenesten og Ravo. Her vil man kunne dele administrasjon og oppfølging av felles brukere. I tillegg er det kort avstand til biblioteket som huser språkkafeen og andre arrangementer som målgruppen kan nyttiggjøre seg av.

Økonomiske forhold

Kapital- og driftsutgifter

		1
Økonomi		
Investeringer	Brutto investering skoleanlegg	174 375
	Investering infrastruktur	18 000
	Momskompensasjon	-38 475
	Salg tomter/bygg	-24 200
	Lån	129 700
	<i>Endring gjeldsgrad</i>	4,7
	Sum endring kapitalkostnader	9 079
Driftskostnader	Reduserte lønnskostnader	-15 670
	Reduserte FDV-kostnader *	-5 615
	Skoleskyss	395
	Redusert overføring fra staten	500
	Reduserte leiekostnader **	-3 300
	Sum endring driftskostnader	-23 690
Sum endring drift og kapital		-14 611

Alternativ 1

Investering Storforshei (M1F)	147 375
Investering Ytteren	22 000
Investering Ravo	5 000
Brutto investering skoleanlegg	174 375
Uteområder Storforshei	14 000
Uteområder Ytteren	4 000
Investering infrastruktur	18 000
Salg av Mjølan barnehage	9 000
Salg av Båsmo barnehage	4 000
Salg av Ytteren miljøbarnehage	3 600
Salg av Revelheia barnehage	3 600
Salg av Skonseng skole	4 000
Salg tomter/bygg	24 200

* Mindre relevant enn alternativ 0

Reduserte driftsutgifter ved nedlegging av Mjølan barnehage viser her til kommunestyrevedtak av 18.03.25. Iverksettes fra høsten 2025.

Kapitalkostnadene øker med 9,1 mill. kr., mens driftsutgifter reduseres med 23,7 mill.

Økonomisk fremtidsbilde i økonomiplanperioden 2025-2028	
Totalt omstillingsbehov	52,8 mill. kr.
Reduserte driftsutgifter gjennom drift uten infrastrukturendring	-18,5 mill. kr.
Reduksjon i drifts- og kapitalkostnader i 1-alternativet	-23,7 mill. kr.
Uløst omstillingsbehov	11 mill. kr.

Denne tabellen viser at de reduserte kapital og driftsutgiftene ligger på til sammen 14,6 mill. kr. Det uløste omstillingsbehovet for oppvekst og kultur vil ved dette alternativet være 11 mill. kr.

Som en konsekvens av den såkalte «yngrebølgen» er det i dag et gap mellom lovpålagte krav og normer (herunder lærernorm og rettigheter til individuell tilrettelagt opplæring), som må løses uavhengig av struktursaken.