

Elevens læring i sentrum



Digital skolehverdag



RANA KOMMUNE

Innhold

Innledning.....	3
Hvorfor læringsbrett.....	4
Trivsel.....	5
Tilpasset opplæring.....	6
Resultat.....	7

Læringsbrettet er personlig og lånes ut av Rana kommune på lik linje med andre læremidler. Eleven har ansvar for å ta godt vare på det på skolen og hjemme. Informasjon og tips til bruk av læringsbrett finner dere på www.rana.kommune.no

Innledning

Rana kommune satser i 2018 på en digital skolehverdag for alle kommunens elever og ansatte i skolen. Alle skal ha hvert sitt læringsbrett som skal bidra til bedre læring og gode læringsprosesser. Rana kommunes planverk har særskilt fokus på elevens trivsel, god tilpasset opplæring og læringsresultater.

Digitale ferdigheter er **den femte grunnleggende ferdighet**, og skal være en integrert del av fagene i skolen.

Grunnleggende ferdigheter er delt inn i fem områder.

Bruke og forstå innebærer å kunne bruke og navigere på digitale ressurser i og utenfor nettverk og ivareta informasjons- og datasikkerhet.

Finne og behandle innebærer å tilegne seg, behandle, tolke og vurdere informasjon fra digitale kilder, utøve kildekritikk og bruke kildehenvisning.

Produsere og bearbeide innebærer å være kreativ og skapende med bruk av digitale ressurser.

Kommunisere og samhandle innebærer å kunne bruke digitale ressurser for kommunikasjon og samhandling.

Utøve digital dømmekraft innebærer å følge regler for personvern og vise hensyn til andre på nett

Hvorfor læringsbrett

- Læringsbrett er enkelt og raskt å komme i gang med. Det går også raskt å legge det bort
- Et læringsbrett er enkelt å ta med seg i ulike lærings situasjoner og passer godt i forhold til elevaktiv og skapende læring
- Læringsbrett kan gi økt grad av læringsutbytte, selvfølelse og mestring
- Læringsbrett kan gi økt grad av samarbeid elev-lærer og elev-elev
- Læringsbrett kan gi økt grad av digital kompetanse
- Læringsbrett kan gi økt grad av tilpasset opplæring
- Ansatte i skolen har tilgang på tidsriktige digitale verktøy og samhandler digitalt med hverandre, med elevene, med heimen og med andre samarbeidspartnere.

Trivsel

Med bruk av læringsbrett og digitale ressurser er ønsket å oppnå økt motivasjon og større læringsutbytte hos elevene. Elevene skal ha digitale ferdigheter til å innhente og behandle informasjon, være kreativ og skapende, og å kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser.

Rana kommune har en nullvisjon mot mobbing og alle skolene i Rana skal måles gjennom elevundersøkelsen. I undersøkelsen måles trivsel, trygt miljø, mobbing, motivasjon og mestring.

Å jobbe med digitale ferdigheter betyr også å jobbe med nettvett og digital dannelse. **Nettvett** handler om å respektere andre på nettet og forholde seg til gjeldende lover og regler. Rana kommune har en **SLT koordinator** (Samordning av Lokale kriminalitetsforebyggende Tiltak) som skal bistå skolene i arbeidet med å få elevene til å lære seg å forstå, velge og begrunne sine valg på nettet og være en samarbeidspartner for skolene i tilfeller av nettmobbing.

Tilpasset opplæring

En **digital skolehverdag**

gir alle elever muligheter til alternative læringsstrategier tilpasset sitt nivå.

Samme digitale plattform gir større muligheter innenfor

opplæring, integrering i klasserom og i

kommunikasjon. Læringsbrett inkluderer ulike samarbeidsmåter og arbeidsmetoder, og er et viktig verktøy i arbeidet med **vurdering for læring**.

Læringsbrettene er også viktig i arbeidet med **tidlig innsats**.

Det handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i skoleløpet.

Skolen skal legge til rette for god lese- og skriveutvikling, og kartlegge elevens nivå grundig gjennom lokale og nasjonale kartleggingsverktøy.



Resultater

Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet. De nasjonale prøvene måler grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Implementering av læringsbrett er et verktøy i læringsprosessen som skal gi bedre læring og læringsresultater på sikt. At elevene får med seg læringsbrettet hjem kan være med å bidra til utjevning av sosiale forskjeller og gir like muligheter til digitalt leksearbeid. Foresatte får mulighet til å følge læringsarbeidet til barnet, og deres involvering bidrar i stor grad til bedre resultater.

Om relasjonen mellom skole og heim sier forskrift til Opplæringslovas §20-1:

Et godt foreldresamarbeid er en viktig ressurs for skolen for å styrke utviklinga av et godt læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullfører vidergående opplæring.

Forventninger til eleven

- læringsbrett er fulladet ved skolestart
- beskyttelsesdeksel er alltid på
- jeg tar ikke bilder av andre uten lov
- jeg låner ikke bort læringsbrettet
- jeg gir ikke bort koden min

Tips til foresatte

- ta en prat om nettvett
- vær gode rollemodeller på nettet
- skill mellom skolebruk og underholdningsbruk
- lag praktiske rutiner rundt leksearbeid