

Virksomhetsplan Gruben barneskole 2023

Skoleåret 2023 -2024



Innhold

<u>Innledning</u>	2
<u>Formål -skolens virksomhet</u>	3
<u>Beskrivelse av virksomheten/ Organisering</u>	4
<u>Forutsetninger for drift budsjett og rammereduksjoner</u>	4
<u>Budsjett og økonomiplan 2022-2025 – Rammenedtrekk</u>	4
<u>Demografi utvikling barn og unge i Rana</u>	4
<u>Undersøkelser og resultater</u>	5
<u>Resultater fra elevundersøkelsen</u>	5
<u>Resultater nasjonale prøver</u>	6
<u>Styrings- og rapporteringskort</u>	7
<u>Skole – og kvalitetsutvikling</u>	7
<u>Utfordringer og satsingsområder</u>	7
<u>tiltak</u>	8
<u>Koblinger til sentralt planverk</u>	8

Innledning

Virksomhetsplanen for skolesektoren skal sikre iverksettelse av aktivitet, styring og kontroll som bidrar til å effektivisere politiske vedtak, prioriteringer og mål slik at det oppnås best mulig resultat og kvalitet i tjenestene. Sentrale styringsdokument for virksomhetsplanen er; kommuneplanens samfunnsdel, budsjett- og økonomiplan og virksomhetsplaner for produksjonsavdelingene i oppvekst og kultur. Det rapporteres om måloppnåelse til rådmann.

Formål -skolens virksomhet

Opplæring i skolen skal i samarbeid med heimen, åpne dører mot samfunnet, verden og framtida og gi elevene og historisk og kulturell innsikt og forankring. Å gå på skolen er en viktig del av barn og unges hverdag. Alle vi som jobber i skolen ønsker å yte vårt beste for å skape et trygt og godt læringsmiljø for alle. En god skolehverdag har stor betydning for den enkeltes trivsel, mestring og læringsmotivasjon. Rana-skolens tilbud til elevene blir dermed et viktig bidrag for å sikre gode oppvekstsvilkår



*August 2022 satte skolen i gang med DPV. Dybde, praktisk og variert undervisning.
På småtrinnet innebærer det at eleven har en fast deg ute hvor de jobber faglig.
For de minste elevene skal læringen alltid ta utgangspunkt i lekbaserte oppgaver. På mellomtrinnet
innebærer DPV at elevene har en hel dag med praktiske tverrfaglige oppgaver ukentlig.*

Beskrivelse av virksomheten/organisering

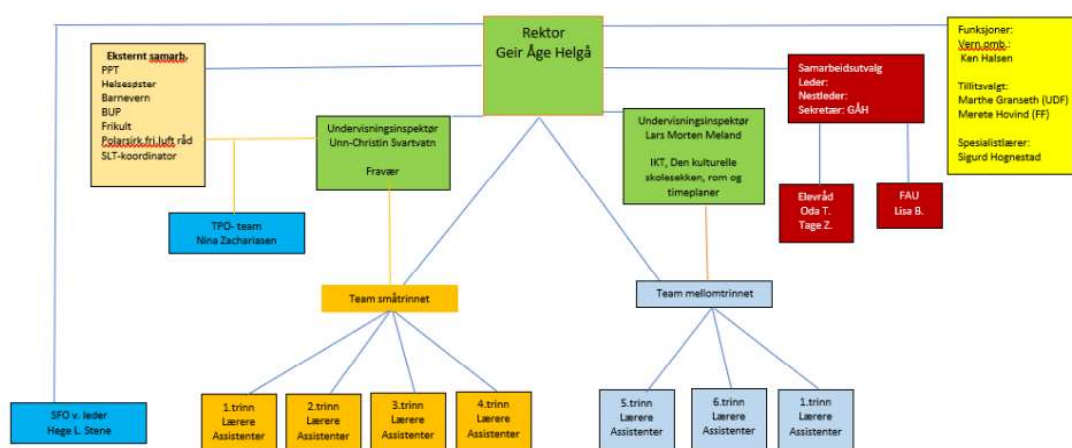
Gruben barneskole er en 1.-7. skole med 450 elever fordelt på 52 årsverk.

Skolen er lokalisert 4. km øst for sentrum av Mo i Rana.

Gruben skolekrets omfatter følgende områder: Gruben Nedre, Revelheia, Vestvikheia, Svalbardgata, Øvre Gruben, Steinbekkhaugen, Steinbakken, Englia, Hammeren, Brennåsen, Rauvatn, Villen og Umbukta.

Virksomhetens drift reguleres av «Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)»

Organisasjonskart Gruben barneskole:



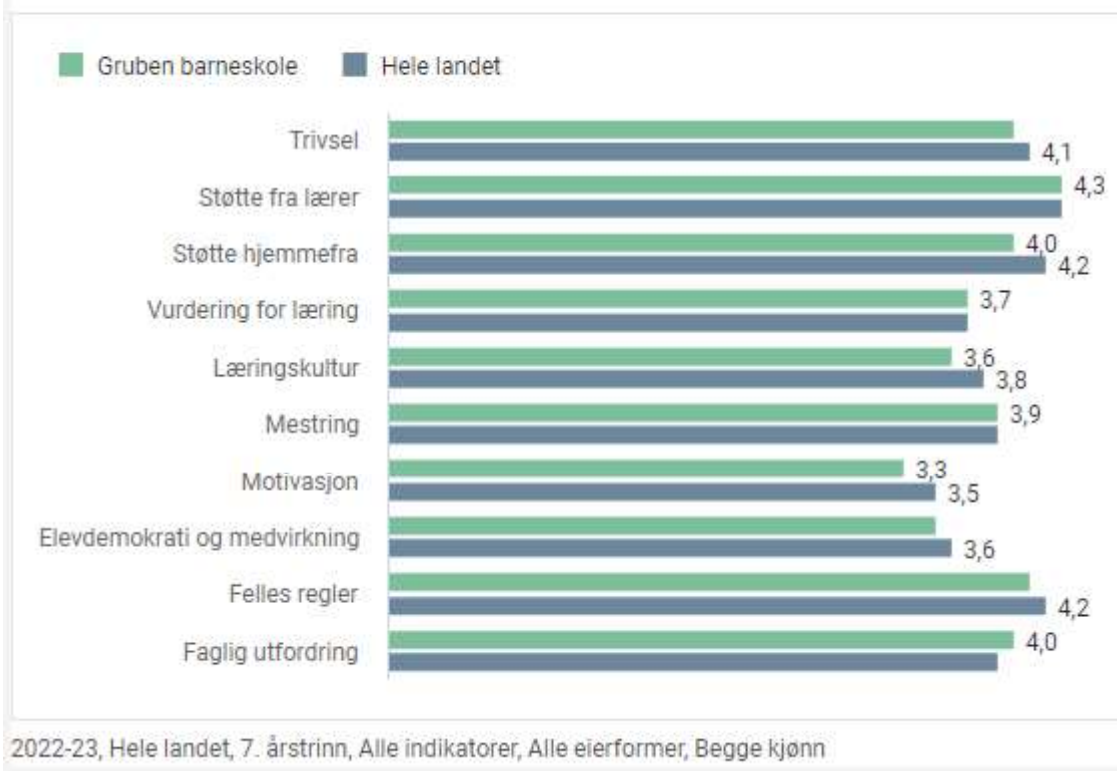
Forutsetninger for drift budsjett

	2021	2022	2023
Netto budsjettramme	31 647	31 787	33 968*
Årsverk	51	52	54

*Skolen har de siste to årene, og fra høsten 2023, fått ei kraftig økning i antall ressurskrevende elever, i tillegg tilskudd grunnet gratis kjernetid SFO. Derav økningen i budsjettramme og forventet økning årsverk fra august 2023. Tilskuddet til ordinær skoledrift har ikke økt de siste årene.

Resultater fra elevundersøkelsen høst 2022

Elevundersøkelsen – alle indikatorer – 7. årstrinn



Elevundersøkelsen som gjengir svarene fra elevene på syvende årstrinn skoleåret 2022-2023 viser en del tall som går i riktig retning sammenlignet med foregående år. Elevene oppgir ei liten økning på trivsel, støtte fra lærer og vurdering for læring. Ellers er tallene ganske like foregående år. Dessverre viser elevundersøkelsen ei ganske stor økning på elever som oppgir å bli mobbet. Her er det 15,3 % av elevene på 7. trinn som oppgir å bli mobbet. Ingen av disse sier at de blir mobbet hver dag, men noen oppgir ukentlig eller mobbing 2-3 ganger i måneden. Hvis vi ser bak tallene er hovedårsaken til den store økningen såkalt digital mobbing. Elevene oppgir at dette skjer på fritiden, men at det har innvirkningen på skolehverdagen. Skolen tar dette på alvor og har satt inn flere tiltak og vil gjennomføre en oppfølgingsundersøkelse i begynnelsen av mai 2023.

Resultater nasjonale prøver

Nasjonale prøver 5. trinn 2022-23

Skalapoeng engelsk

52⁵⁵
i fjor

Skalapoeng lesing

52⁵²
i fjor

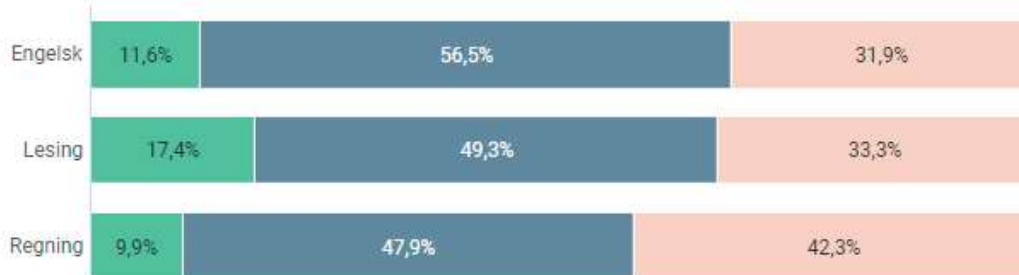
Skalapoeng regning

54⁵⁵
i fjor

Mestringsnivåfordeling

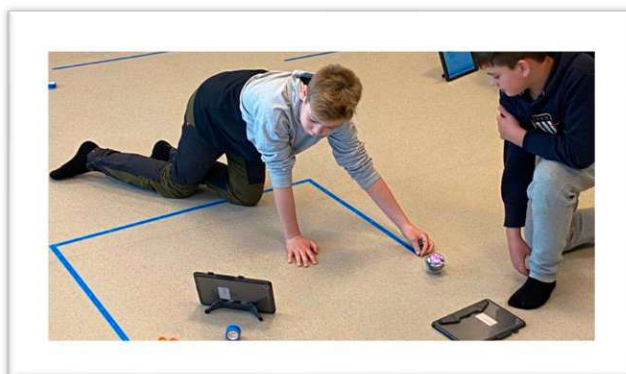
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

Mestringsnivå 1 Mestringsnivå 2 Mestringsnivå 3



2022-23, Gruben barneskole, Alle eierformer

Skolens mål er at vi skal være på nasjonalt nivå hvert år på 5. trinn. De to siste årene har Gruben barneskole skåret godt over dette. Vi synes det er bra at vi har svært få elever på det laveste mestringsnivået. Årsaken til dette kan være flere, men hovedårsaken er nok at fjorårets og årets kull på femte trinn har fulgt opplegget med tidlig innsats helt siden de startet på skolen. Rutinene for tidlig innsats er beskrevet i Rana kommunes håndbok for spesial- og tilpasset undervisning.



Styrings- og rapporteringskort

Mål	Status 2021	Status 2022	Måltall 2023	
ØKONOMI				
Netto driftsbudsjett	31 647	31 787	33 968	
Netto driftsbudsjett avvik i %	99,17%	102,19%	0%	

MEDARBEIDERE- ORGANISASJON				
Sykefravær	8,59%	8,06	7	
Antall lederavtaler	1	1	1	
Gjennomførte medarbeidersamtaler	100%	100%	100%	

TJENESTER				
Elevscore mobbing – 7. trinn, Elevundersøkelsen	*	15,3%	0	
Elevscore trivsel – 7. trinn, Elevundersøkelsen	3,9	4,0	4,2	
Antall elever som gis spesialundervisning	18	16	20	
NP 5. trinn: Andel elever på laveste mestringsnivå lesing	10,5%	17,4%	23%	
NP 5. trinn: Andel elever på laveste mestringsnivå regning	3,4%	9,9%	23%	
NP 5. trinn: Andel elever på laveste mestringsnivå engelsk	14,0%	11,6%	23%	

Skole – og kvalitetsutvikling

Utfordringer og satsingsområder

UTFORDRINGER	UTVIKLINGSOMRÅDER
Høy skår mobbing 7. trinn	Faste trivselundersøkelser på alle trinn. Inn på trinnmøter
Høyt langtidsfravær ansatte siste to år	Bedre samarbeid med HR-avdelingen, utvikle IA-arbeidet
Undervisning kroppsøving	Plan som er mer i tråd med Kunnskapsløftet
Delvis utdaterte læremidler, spriker i flere retninger	Videreføre arbeidet med rød tråd læremidler
Få det beste ut av læreplanen på de laveste trinnene	Lekbasert undervisning første og andre trinn

Tiltak

Tiltak	hvem	når
Gjennomføre læreplanen Kunnskapsløftet 2020. Dybdelæring, praktisk og variert. Årsplan i praktisk/estetiske fag	Adm. Og pedagoger	Vår/ høst 23/vår 24
Utvikle IA-arbeidet i samarbeid med NAV, bedriftshelsetjenesten og kommunens HR-avdeling.	Rektor, tillitsvalgte og verneombud	Vår/ høst 23/vår 24
Utvikle fagplan kroppsøving	Inspektør LMM	Vår/ høst 23
« Rød tråd» læremidler	Adm. og pedagoger	Vår 23
Innføring av faste trivselsundersøkelser på alle trinn	Adm.	Høst 23
Fokusgruppe «lekbasert» undervisning	Rektor	Vår 24

Koblinger til sentralt planverk

Tiltak og satsinger i Ranaskolen er særlig knyttet til kommuneplanenes satsingsområde livskvalitet og mestring, men skolens virksomhet og samfunnsoppdrag står også sentralt i en tilnærming til flere av Bærekrafts målene Som er synliggjort for implementering i kommunedelplanen.

Prosjektet «Tidlig inn» i regi av Oppvekst- og Kulturavdelingen vil gjøre det tverrfaglige samarbeidet enda bedre enn i dag. Innføringen av BTI-modellen vil gjøre samarbeidet enda bedre og føre til at våre elever vil få tilpasset hjelp så tidlig som mulig.





Vi lærer ikke for skolen, men for livet.

Lucius Annæus Seneca

